

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Śląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
FUNDACJA ALTIOREM 40-139 KATOWICE UL. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO 4G/51	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Śląska Akademia Nowoczesnego Nauczyciela Fundacji Altioirem			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2025-09-15	Data zakończenia	2025-11-28

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Projekt zakłada opracowanie i bezpłatne udostępnienie dwóch mini przewodników wraz z materiałami dla nauczycieli:

- „AI w zawodzie nauczyciela”,
- „Jak mówić do młodych, żeby chcieli słuchać”;

Każdy z podręczników z pakietem materiałów warsztatowych. Równolegle zostanie zrealizowany cykl 4 warsztatów stacjonarnych dla kadry nauczycielskiej szkół ponadpodstawowych, prowadzonych we współpracy i przy wykorzystaniu Wojewódzkich Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli. Uczestnicy otrzymają drukowane skróty materiałów, a pełne zasoby w formie cyfrowej zostaną udostępnione na stronie Fundacji. Celem zadania jest podniesienie kompetencji nauczycieli w bezpiecznym, etycznym i praktycznym wykorzystaniu AI oraz w skutecznej komunikacji z młodzieżą, co przełoży się na poprawę jakości pracy szkół w regionie.

Miejsce realizacji: Województwo śląskie oraz publikacja online ogólnodostępne.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
------------------------	---	--

Utworzenie podręcznika "AI w zawodzie nauczyciela" wraz z materiałami pomocniczymi. Opis materiału: Opracowanie „AI w zawodzie nauczyciela” to praktyczny przewodnik wdrożeniowy, który pokazuje w sposób uporządkowany, jak włączać sztuczną inteligencję do codziennej pracy szkoły od planowania lekcji, przez tworzenie materiałów, po ewaluację efektów. Publikacja wyjaśnia, jak formułować skuteczne polecenia dla modeli, jak iteracyjnie dopracowywać wyniki oraz jak adaptować wygenerowane treści do poziomu i potrzeb uczniów, z przykładami zastosowań w nauczaniu przedmiotowym i wychowawczym oraz w komunikacji z rodzicami. Uwzględnia pracę z narzędziami takimi jak ChatGPT, Gemini od Google i NotebookLM od Google, akcentując ich mocne strony i ograniczenia. Przewodnik wyposaża nauczycieli w kompetencje planowania lekcji przy wsparciu AI, konstruowania precyzyjnych promptów, różnicowania zadań i materiałów, tworzenia rubryk oceniania, kluczy odpowiedzi i komentarzy rozwojowych, a także szybkiego generowania i redagowania treści dydaktycznych w wersji dla ucznia i w wersji nauczycielskiej. Kładzie nacisk na krytyczną weryfikację jakości treści pochodzących z AI, rozpoznawanie błędów i uzupełnianie braków, projektowanie jasnych zasad korzystania z AI w klasie oraz przejrzystych procedur komunikowanych uczniom i rodzicom. Pokazuje, jak organizować pracę z AI w szkole poprzez proste przepływy zadań, banki materiałów i dobre praktyki zespołowe. Promuje etyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii z uwzględnieniem prywatności i bezpieczeństwa informacji. Uczy monitorowania efektów wdrożenia oraz doskonalenia własnych strategii nauczania w oparciu o informacje zwrotne. Dzięki temu stanowi narzędzie, które realnie odciąża w przygotowaniu zajęć, podnosi jakość oceniania i zwiększa zaangażowanie uczniów.	1 podręcznik wraz z materiałami	Rezultatem prac, będzie ogólnodostępny mini podręcznik wraz z materiałami pomocniczymi, który zostanie w wersji drukowanej przekazany uczestnikom warsztatów, a ponadto Fundacja zapewni jego dostępność na swojej stronie internetowej.
--	--	---

Utworzenie podręcznika "Jak mówić do młodych, żeby słuchali" wraz z materiałami pomocniczymi Opis materiału: Opracowanie „Jak mówić do młodych, żeby chcieli słuchać” zostało zaprojektowane jako praktyczna formuła pracy, która krok po kroku odsłania mechanizmy budowania uwagi, relacji i motywacji we współczesnej klasie. Zamiast teoretyzować, prowadzi przez proste sekwencje działania: jak otwierać rozmowę, Jak stawiać jasne oczekiwania, jak prowadzić krótkie pętle informacji zwrotnej i jak domykać temat w decyzji lub zadaniu. Język i przykłady są dostosowane do nawyków percepcyjnych nowego pokolenia, stawiają na krótkie komunikaty, konkret, interakcję, współdecydowanie i realne wybory ucznia. Formuła łączy empatię z konsekwencją, pokazuje jak wyznaczać granice i utrzymywać ramy, jednocześnie wzmacniając sprawczość i poczucie sensu. Publikacja prowadzi przez typowe sytuacje szkolne jak spadek zaangażowania, opór, konflikt rówieśniczy czy przeciążenie bodźcami i podaje schematy reakcji oraz gotowe zwroty, które można zastosować od razu. Pomaga przełożyć zasady na język młodych, zbudować kontrakt klasowy i proste rytuały, które scalają grupę i porządkują lekcję. Dzięki temu nauczyciel otrzymuje przystępny, maksymalnie angażujący zestaw kroków od pierwszego kontaktu, przez utrzymanie uwagi, po klarowne domknięcie i dalsze kroki, co realnie poprawia atmosferę pracy i skuteczność nauczania.	1 podręcznik wraz z materiałami	Rezultatem prac, będzie ogólnodostępny mini podręcznik wraz z materiałami pomocniczymi, który zostanie w wersji papierowej przekazany uczestnikom warsztatów, a ponadto Fundacja zapewni jego dostępność na swojej stronie internetowej.
4 dedykowane szkolenia dla nauczycieli w tematyce projektu, na podstawie podręczników	4 warsztaty	Lista obecności, zdjęcia
Podniesie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi AI	80%	Ankieta ewaluacyjna - zakładamy, że minimum 80% uczestników warsztatów odczuje zwiększenie umiejętności i poziomu wiedzy w zakresie korzystania z AI
Podniesie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji z młodzieżą	80%	Ankieta ewaluacyjna - zakładamy, że minimum 80% uczestników warsztatów odczuje zwiększenie kompetencji w zakresie umiejętności komunikacji z młodzieżą.

Wydruk 30 kompletów materiałów (podręcznik + materiały), które zostaną przekazane w trakcie warsztatów. Wersje drukowane będą zawierały kod QR, jako bezpośredni odnośnik do wersji cyfrowych - ma to na celu zwiększenie dostępności materiałów i optymalne wykorzystanie środków.	30	Faktura (druk podręczników, jako usługa może zostać zlecony podmiotowi profesjonalnemu, dla zwiększenia jakości wizualnej materiału); zdjęcia wydrukowanych kompletów
5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania		
Zasoby kadrowe: ukończył studia na WPIA UŚ w 2021 r., obecnie zajmuje się prawną obsługą polskich i zagranicznych przedsiębiorców, w szczególności na rynku nieruchomości. Od 8 lat zajmuje się działalnością w III sektorze, w zakresie edukacji młodzieży i dorosłych, wystąpień publicznych i innych umiejętności miękkich przydatnych w codziennym życiu – najpierw w Fundacji Nowy Głos, a następnie w . Zorganizował wieloetapowe projekty, w których wzięło udział ponad 1000 uczestników, takie jak m.in. Dąbrowska Szkoła Mówców. W ciągu 3 edycji projektu wyedukował ponad 250 osób. Zorganizował również w 2023 r. z Urzędem Marszałkowskim Mistrzostwa Województwa Śląskiego o Puchar Marszałka Województwa, w którym wzięło udział 18 szkół z województwa śląskiego. (absolwent WPIA UŚ) i aplikant radcowski (le), posiadający licencję zarządcy i pośrednika nieruchomości (KIGN Katowice). Zawodowo od 2024 zarządza portfelem nieruchomości i środków trwałych spółki z branży hutniczo-infrastrukturalnej, należącej do jednej z największych grup kapitałowych w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Od 2024 roku prowadzi szkolenia w zakresie zarządzania nieruchomościami, prawa dla zarządców nieruchomości oraz weryfikacji kontrahentów i polityki compliance. W ww. zakresie współpracuje z Krajową Izbą Gospodarki Nieruchomościami, przygotowując kandydatów do zdobycia licencji zarządcy i pośrednika nieruchomości. Jest doświadczonym edukatorem i organizatorem wydarzeń, takich jak: Bielska Liga Debat Oksfordzkich (edycje 2023, 2024 i 2025), Lubliniecki Turniej Debat Szkół Podstawowych, Turniej Debat Oksfordzkich z okazji 750-lecia Miasta Lublińca, a także koordynował lub współtworzył merytorycznie przedsięwzięcia, w tym Mistrzostwa Śląska Debat Oksfordzkich o Puchar Marszałka Województwa Śląskiego, Dąbrowska Szkoła Mówców, Turniej Debat Historycznych IPN, Warszawska Liga Debat oraz Ogólnopolski Turniej Debat „Debbaty” i wiele innych. Wcześniej członek zarządu Fundacji Nowy Głos, a od 2024 r. wiceprezes Fundacji Altioirem. – uczestnik, sędzia oraz trener debat z wieloletnim doświadczeniem. Jako aktywny debatan zdobył tytuł Mistrza Polski Debat Parlamentarnych kat. novice, zaś jako sędzia i trener zajmował się oprawą merytoryczną najważniejszych turniejów debat, jak m.in. Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich czy Warszawskiej Ligi Debatanckiej. Od 2021 roku jest współzałożycielem i prezesem Fundacji Altioirem, w ramach której zajmował się organizacją inicjatyw takich jak Dąbrowska Szkoła Mówców czy Turniej Debat Historycznych IPN. (WPAiE UWr), pedagog (le), ekspert zarządzania i marketingu (UE Katowice), ekonomia ubezpieczeń majątkowych i gospodarczych – specjalista szacowania ryzyka ubezpieczeniowego (UE Poznań), ekspert kryminalistycznej rekonstrukcji zdarzeń (WPAiE UWr), specjalista w zakresie obsługi klienta biznesowego i indywidualnego, licencjonowany agent ubezpieczeniowy (licencja KNF), licencjonowany zarządca nieruchomości (licencja KIGN Katowice). Posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu grupami oddziałów największej ubezpieczalni w Polsce, w tym przy obsłudze klienta, obliczaniu i szacowaniu ryzyk rynkowych dla produktów finansowo-ubezpieczeniowych, a także doświadczenie w zarządzie nieruchomości jako prezes zarządu spółdzielni mieszkaniowej. Wiedza, a przede wszystkim ponad 30-letnie doświadczenie pozwala na aktywne doradztwo Fundacji w zakresie treści materiałów merytorycznych i zarządzania zasobami w realizowanych projektach.		

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Obsługa księgowa projektu	900,00 zł		
2	Opracowanie podręcznika i materiałów „Al w zawodzie nauczyciela”	3 400,00 zł		
3	Opracowanie podręcznika i materiałów „Jak mówić do młodych, żeby chcieli słuchać”	3 400,00 zł		
4	Przeprowadzenie 4 warsztatów	1 800,00 zł		
5	Wydruk materiałów warsztatowych	500,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 14.08.2025r.

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

