



Województwo
Śląskie

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
REGULAMIN WYBORU PROJEKTÓW¹
W SPOSÓB KONKURENCYJNY

w ramach programu
Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027

nr FESL.06.02-IZ.01-303/25

PRIORYTET FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji
DZIAŁANIE FESL.06.02 Kształcenie ogólne

TYP 2: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Katowice, 13.11.2025 r.

1 Regulamin wyboru projektów przedstawia zasady aplikowania oraz reguły wyboru projektów do dofinansowania. Dokument został przygotowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa krajowego oraz unijnego. Jakkolwiek rozbieżności pomiędzy tym dokumentem a przepisami prawa rozstrzygać należy na rzecz przepisów prawa.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Spis treści

Wykaz skrótów.....	5
Słownik pojęć.....	6
1. Informacje o naborze.....	13
1.1 Jak wziąć udział w naborze.....	13
1.2 Ważne daty.....	14
1.3 Kto może ubiegać się o dofinansowanie - typy wnioskodawcy.....	14
1.4 Co możesz zrealizować w projekcie - typy projektów.....	16
1.4.1 Uczniowie.....	16
1.4.2 Kadra.....	18
1.4.3 Dopuszczenie.....	19
1.5 Szczegółowe warunki dotyczące realizacji typu 2 projektu.....	21
1.5.1 Ogólne zasady dotyczące naboru.....	21
1.5.2 Zasady dotyczące wsparcia dla uczniów w projekcie.....	23
1.5.3 Zasady dotyczące wsparcia dla kadry i rodziców/opiekunów prawnych....	25
1.5.4 Zasady dotyczące wsparcia szkół.....	25
1.6 Kto skorzysta na realizacji projektu.....	26
1.7 Opis sytuacji problemowej – szczegółowe warunki.....	26
1.8 Zadania w projekcie (zakres rzeczowy) – szczegółowe warunki.....	30
Zajęcia dodatkowe dla uczniów.....	30
Dopuszczenie i/lub adaptacja pomieszczeń.....	32
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry.....	32
1.9 Jakie warunki musisz spełnić.....	33
1.10 Informacje dotyczące partnerstwa.....	34
1.11 Zgodność z zasadami horyzontalnymi.....	36
1.11.1 Zasada równości szans i niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).....	36
1.11.2 Zasada równości kobiet i mężczyzn.....	39
1.11.3 Zgodność z Kartą Praw Podstawowych.....	40
1.11.4 Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.....	40
1.11.5 Zasada zrównoważonego rozwoju.....	41
1.11.6 Wydatki na dostępność.....	41
2. Informacje finansowe.....	43
2.1 Podstawowe informacje finansowe.....	43

2.2 Środki przeznaczone na mechanizm racjonalnych usprawnień w naborze.....	44
2.3 Kwalifikowalność wydatków.....	45
2.3.1 Wkład własny.....	45
2.3.2 Podatek od towarów i usług (VAT).....	46
2.3.3 Pomoc publiczna/Pomoc de minimis.....	48
2.3.4 Budżet projektu.....	53
2.3.5 Uproszczone metody rozliczania wydatków.....	56
2.3.6 Cross-financing.....	58
2.3.7 Kategorie kosztów.....	59
2.4 Personel w projekcie.....	60
3. Wniosek o dofinansowanie projektu (WOD).....	63
3.1 Sposób złożenia wniosku o dofinansowanie.....	63
3.2 Awaria LSI 2021.....	65
3.2.1 Awaria krytyczna.....	65
3.2.2 Inne awarie systemu.....	65
3.2.3 Sposoby zgłaszania awarii i błędów LSI 2021.....	65
3.3 Unieważnienie postępowania w zakresie wyboru projektów.....	67
4. Kryteria wyboru projektów i wskaźniki.....	68
4.1 Kryteria wyboru projektów.....	68
4.2 Wskaźniki.....	69
5. Wybór projektów do dofinansowania.....	71
5.1 Sposób wyboru projektów.....	71
5.2 Opis procedury oceny projektów.....	71
5.2.1 Ocena formalno-merytoryczna.....	71
5.2.2 Negocjacje.....	74
5.3 Uzupełnienie i poprawa wniosków o dofinansowanie.....	76
5.4 Wyniki oceny.....	76
5.5 Procedura odwoławcza.....	77
6. Umowa o dofinansowanie projektu.....	80
7. Komunikacja z ION.....	81
7.1 Dane teleadresowe do kontaktu.....	81
7.2 Komunikacja dotycząca procesu oceny wniosku.....	82
7.3 Udzielanie informacji przez wnioskodawcę podmiotom zewnętrznym.....	83
8. Przetwarzanie danych osobowych.....	84
9. Podstawy prawne.....	85

10. Załączniki do Regulaminu.....	87
-----------------------------------	----

Wykaz skrótów

ADE - adres do doręczeń elektronicznych – adres elektroniczny, o którym mowa w art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną;

CST2021 – centralny system teleinformatyczny;

EFRR – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego;

EFS + – Europejski Fundusz Społeczny Plus;

ePUAP – elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej dostępna pod adresem <http://epuap.gov.pl>;

FE SL 2021-2027/Program – program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027;

ION – Instytucja Organizująca Nabór – (Zarząd Województwa Śląskiego) Departament Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego/ Departament Europejskiego Funduszu Społecznego/Śląskie Centrum Przedsiębiorczości w Chorzowie/Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach;

IZ FE SL – Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027;

KM FE SL - Komitet Monitorujący program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027;

KOFM – Karta oceny formalno – merytorycznej;

KOP – Komisja Oceny Projektów;

LSI 2021 – Lokalny System Informatyczny dla programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, wersja szkoleniowa dostępna jest pod adresem: <https://lsi2021-szkol.slaskie.pl>, natomiast wersja produkcyjna pod adresem: <https://lsi2021.slaskie.pl>;

LWK – Lista wskaźników kluczowych;

LWP – Lista wskaźników specyficznych dla programów;

MRU – mechanizm racjonalnych usprawnień;

SZOP FE SL - Szczegółowy Opis Priorytetów dla programu Fundusze Europejskiego dla Śląskiego 2021-2027;

WOD – wniosek o dofinansowanie projektu;

ZPE – Zintegrowana Platforma Edukacyjna;

ZSU – Zintegrowana Strategia Umiejętności.

Słownik pojęć

Awaria krytyczna LSI 2021 – nieprawidłowość w działaniu systemu potwierdzona przez administratorów, uniemożliwiająca korzystanie użytkownikom z funkcjonalności pozwalających na złożenie wniosku o dofinansowanie projektu, o której mowa w rozdziale 3.3.

Cross-financing – zasada, o której mowa w art. 25 ust. 2 rozporządzenia ogólnego, polegająca na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS+ w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.

Decyzja o dofinansowaniu projektu – decyzja podjęta przez jednostkę sektora finansów publicznych, która stanowi podstawę dofinansowania projektu, w przypadku, gdy ta jednostka jest jednocześnie instytucją udzielającą dofinansowania oraz wnioskodawcą.

Dofinansowanie – finansowanie UE lub współfinansowanie krajowe z budżetu państwa, przyznane na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu projektu.

Dostępność – możliwość korzystania z infrastruktury, transportu, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz produktów i usług. Pozwala ona osobom, które mogą być wykluczone (ze względu na różne przesłanki wymienione w rozporządzeniu ogólnym), w szczególności osobom z niepełnosprawnościami i starszym na korzystanie z nich na zasadzie równości z innymi osobami. Podstawą wykluczenia może być np. wiek, tymczasowa niepełnosprawność, opieka nad dziećmi itd. W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności dostępność oznacza, że wszystkie ich produkty (w tym także udzielane usługi) mogą być wykorzystywane (używane) przez każdą osobę. Przykładami tych produktów są:

strona lub aplikacja internetowa, materiały szkoleniowe, konferencja, wybudowane lub modernizowane obiekty, zakupione środki transportu.

Dzień – dzień kalendarzowy, o ile nie wskazano inaczej. Jeżeli koniec terminu do wykonania czynności przypada na dzień uznany ustawowo za wolny od pracy lub na sobotę, termin upływa następnego dnia, który nie jest dniem wolnym od pracy ani sobotą.

Dzień roboczy – dzień z wyłączeniem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy w rozumieniu ustawy z dnia 18 stycznia 1951 r. o dniach wolnych od pracy (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 296);

e-Doręczenia – system wymiany korespondencji elektronicznej z wykorzystaniem publicznej usługi rejestrowanego doręczenia elektronicznego i publicznej usługi hybrydowej w rozumieniu przepisów ustawy z 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1045);

edukacja włączająca - rozumiana jest jako podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.

Edukacja włączająca stawia za cel wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do stworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa, czyli społeczeństwa, w którym osoby niezależnie od różnic m.in. w stanie zdrowia, sprawności, pochodzeniu, wyznaniu są pełnoprawnymi członkami społeczności, a ich różnorodność postrzegana jest jako cenny zasób rozwoju społecznego i cywilizacyjnego. To systemowe, wielowymiarowe i wielokierunkowe podejście do edukacji nastawione na dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb i możliwości każdego ucznia, jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia.

FE SL 2021-2027 strona internetowa – strona internetowa dostarczająca informacje na temat programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.

Kadra - kadra pedagogiczna, niepedagogiczna i zarządzająca szkoł kształcenia ogólnego;

Kompetencje kluczowe – to kompetencje w rozumieniu Zalecenia Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str. 1) do których zalicza się: 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności; 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; 4) kompetencje cyfrowe; 5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; 6) kompetencje obywatelskie; 7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości; 8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Kryteria wyboru projektów – kryteria umożliwiające ocenę projektu, zatwierdzone przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 38 rozporządzenia ogólnego.

Kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;

Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU) – oznacza możliwość sfinansowania specyficznych działań dostosowawczych, uruchamianych wraz z pojawieniem się w projekcie realizowanym w ramach polityki spójności osoby z niepełnosprawnością (w charakterze uczestnika, uczestniczki lub personelu projektu);

Nauczyciel – pracownik pedagogiczny szkoły realizujący zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Należy przez to rozumieć także wychowawcę, innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole, a także osobę niebędącą nauczycielem zatrudnioną w szkole na podstawie art.15 Prawa oświatowego.

Oczywiste omyłki - omyłki widoczne, takie jak błędy rachunkowe w wykonaniu działania matematycznego, błędy pisarskie, polegające na przekręceniu, opuszczeniu wyrazu.

Organ prowadzący – minister właściwy, jednostka samorządu terytorialnego, inna osoba prawna lub fizyczna odpowiedzialna za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty.

Osoba z niepełnosprawnością – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;

Partner - podmiot wskazany we wniosku jako realizator, wybrany w celu wspólnej realizacji projektu, zgodnie z art. 39 ust.1 ustawy wdrożeniowej.

Placówka oświatowa – jednostka organizacyjna wymieniona w art. 2 pkt 2-8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 Prawa oświatowego.

Portal – portal internetowy, o którym mowa w art. 46 lit. b rozporządzenia ogólnego dostarczający informacji na temat wszystkich programów operacyjnych w Polsce [Portal Funduszy Europejskich strona internetowa](#).

Postępowanie – działania w zakresie wyboru projektów, obejmujące nabór i ocenę wniosków o dofinansowanie oraz rozstrzygnięcia w zakresie przyznania dofinansowania;

Pomoc de minimis – pomoc zgodna z przepisami rozporządzenia Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L z 15.12.2023).

Projekt – przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte dofinansowaniem UE w ramach programu.

Projektowanie uniwersalne w edukacji (ULD- universal learning design)² – oznacza takie przygotowywanie usług i produktów edukacyjnych (programów nauczania, scenariuszy zajęć, pomocy dydaktycznych), aby jak największa grupa uczniów mogła z nich korzystać bez konieczności przygotowywania specjalistycznych dostosowań i modyfikacji.

Rozstrzygnięcie naboru – zatwierdzenie przez właściwą instytucję wyników oceny projektów, zawierające przyznane oceny, w tym uzyskaną liczbę punktów.

Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Strona internetowa programu FE SL 2021-2027 – [FE SL 2021-2027 strona internetowa](#) dostarczająca informacje na temat programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027.

Szkoła prowadząca kształcenie ogólne – szkoła prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego.

Środki trwałe – środki trwałe, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r., poz. 120 z późn. zm.).

Uczeń zdolny - to taki, który ma wysoki iloraz inteligencji, duże osiągnięcia, wysoki poziom twórczy, to znaczy, że charakteryzuje go niepokój poznawczy, umie oderwać się od utartych schematów, potrafi znaleźć się w nowej sytuacji, ma pomysły nowych rozwiązań starych problemów, nie boi się nowych rzeczy”, (M. Partyka 1999).³

Uczeń zdolny wyróżnia się przynajmniej jedną z 3 wymienionych poniżej cech:

- ma wysokie osiągnięcia lub możliwości takich osiągnięć w dziedzinie nauki, twórczości lub działalności społecznej (obywatelskiej, charytatywnej)

² Definicja na podstawie: *Racjonalne dostosowania i modyfikacji w edukacji uczniów mających spec.potrz. eduk.* Ewa Domagała-Zyśk

³ Definicja na podstawie: *Działania szkoły w pracy z uczniem zdolnym*, Małgorzata Wojnarowska, Ośrodek Rozwoju Edukacji



- charakteryzuje go wysoki poziom uzdolnień specjalnych (np. artystycznych, sportowych, organizacyjnych, poznawczych – zwykle przedmiotowych, społecznych)
- odznacza się wysokim poziomem zdolności ogólnych, inaczej poznawczych, zwanych też często szkolnymi (dotyczą przedmiotów szkolnych takich jak: matematyka, biologia, historia itd.)

Wymienione cechy poparte są cechami osobowości, między innymi wysoką motywacją, aktywnością własną, zaangażowaniem, zdolnościami przewidywania.⁴

Uczeń znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej – uczeń w trudnej sytuacji w tym doświadczający ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami.

Ustawa wdrożeniowa – ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Umowa o dofinansowanie projektu – oznacza:

- a) umowę zawartą między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, zawierającą co najmniej elementy, o których mowa w art. 206 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych
- b) porozumienie, o którym mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania.

umowa zwykła - dotyczy projektu rozliczanego na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.

umowa ryczałtowa - dotyczy projektu rozliczanego na podstawie kwot ryczałtowych zgodnie z punktem 2.3.5 Regulaminu.

Wartości niematerialne i prawne – wartości, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 14 ustawy o rachunkowości.

Wniosek o dofinansowanie (WOD) – wniosek o dofinansowanie projektu (wypełniany i składany w LSI 2021), w którym zawarte są informacje na temat

⁴ Definicja na podstawie: „Uczeń zdolny - jaki jest, czego potrzebuje, jak go wspierać?” ORE, Małgorzata Jastrzębska 17.06.2014 r. Warszawa



wnioskodawcy oraz opis projektu, na podstawie których dokonuje się oceny spełnienia przez ten projekt kryteriów wyboru projektów.

Wnioskodawca – podmiot, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu.

1. Informacje o naborze

Celem naboru jest wybór projektów do dofinansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (FE SL 2021-2027).

Składając wniosek o dofinansowanie projektu, potwierdzasz, że zapoznałeś się z Regulaminem oraz akceptujesz jego postanowienia.

Instytucja Organizująca Nabór (ION):

Zarząd Województwa Śląskiego jako Instytucja Zarządzająca Programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego (IZ FE SL) – Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego, Al. Korfantego 79, 40-160 Katowice

Przedmiot naboru:

Priorytet FESL.06. Fundusze Europejskie dla edukacji

Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne

Typ 2 Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Źródło finansowania:

Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+), Budżet Państwa (BP)

1.1 Jak wziąć udział w naborze

Jeżeli chcesz wziąć udział w tym naborze, zapoznaj się z niniejszym Regulaminem. Przystępując do naboru, musisz złożyć wniosek o dofinansowanie projektu (WOD) zawierający opis Twojego projektu. Zrobisz to w systemie teleinformatycznym - LSI 2021.

1.2 Ważne daty

Rozpoczęcie naboru wniosków: 2025-11-25

Zakończenie naboru wniosków: 2026-01-29

Orientacyjny termin zakończenia postępowania: III kwartał 2026 r.

Pamiętaj!

WOD możesz złożyć w dowolnym momencie trwania naboru. **Nie zalecamy jednak składania wniosków w ostatnim dniu naboru.** W takiej sytuacji będziemy mogli pomóc w rozwiązaniu ewentualnych problemów technicznych tylko do godziny 15:30. ION nie przewiduje możliwości skrócenia terminu składania wniosków o dofinansowanie.

1.3 Kto może ubiegać się o dofinansowanie - typy wnioskodawcy

Możesz ubiegać się o dofinansowanie, jeśli spełniasz wymagania określone w Regulaminie wyboru projektów.

Wnioskodawcą w projekcie musi być organ prowadzący szkołę, do której kierowane jest wsparcie. Warunek musi być spełniony dla wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie (**projekt musi obejmować wsparciem wyłącznie szkoły podlegające pod jeden organ prowadzący**).

Wnioskodawcą w projekcie powinna być wskazana właściwa jednostka posiadająca osobowość prawną (np. gmina). Dane identyfikacyjne i teleadresowe w **cz.A.1** Dane podstawowe – Wnioskodawca - uzupełnią się automatycznie z danych z Twojego profilu w LSI.

Natomiast w **cz.A.3** wskazujesz podmiot realizujący projekt inny niż wnioskodawca/realizator (partner). Takim podmiotem powinna być szkoła, nieposiadająca osobowości prawnej, której wnioskodawca zamierza powierzyć realizację projektu na podstawie pełnomocnictwa, upoważnienia lub innego równoważnego dokumentu (podmiotem realizującym projekt może być wyłącznie

jednostka organizacyjna Beneficjenta - realizująca projekt w imieniu i na rzecz Beneficjenta).

Szkoły podstawowe bądź licea ogólnokształcące muszą zostać wykazane jako realizatorzy (podmiot realizujący projekt w cz. A.3 wniosku o dofinansowanie).

Uwaga!

W związku ze zmianą nazewnictwa stosowanego w systemach informatycznych, obecnie właściwą nazwą na określenie jednostki organizacyjnej Beneficjenta - realizującej projekt w imieniu i na rzecz Beneficjenta jest **Podmiot realizujący projekt** (część A.3 wniosku).

Nie należy mylić z Realizatorem wskazywanym w części A.2 wniosku – w tym miejscu należy wskazać Partnera - jeżeli projekt jest realizowany w partnerstwie (wybranego zgodnie z art. 39 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027). Realizatorem (partnerem) musi zawsze być podmiot posiadający osobowość prawną (nawet jeżeli w jego imieniu zadania realizować będzie jego jednostka organizacyjna).

NIE możesz ubiegać się o dofinansowanie, jeśli:

- **jesteś osobą fizyczną** (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych),
- **należysz do podmiotów:**
 - ✓ o których mowa w art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1745);
 - ✓ o których mowa w art. 9 ust 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 659), które są wykluczone z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie prawodawstwa unijnego i krajowego wprowadzającego sankcje wobec podmiotów i osób, które w bezpośredni lub pośredni sposób wspierają działania wojenne

Federacji Rosyjskiej lub są za nie odpowiedzialne (w szczególności ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 514) oraz Rozporządzenia (UE) nr 833/2014 z dnia 31 lipca 2014 r. dotyczące środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie).

Aby otrzymać dofinansowanie **nie możesz zalegać z płatnościami:**

- podatków,
- składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Powyższe wymogi dotyczą również Realizatorów (partnerów), w przypadku, gdy projekt jest realizowany w partnerstwie i muszą być spełnione już w momencie złożenia wniosku o dofinansowanie na nabór.

1.4 Co możesz zrealizować w projekcie - typy projektów

W naborze możesz ubiegać się o dofinansowanie wyłącznie na realizację projektu w ramach **2 typu projektu tj. Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym**.

1.4.1 Uczniowie

Bezpośrednie wsparcie uczniów kształcenia ogólnego (podstawowego i ponadpodstawowego z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej, w tym zapewnienie niezbędnej pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zatrudnienie personelu wspomagającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (pedagog specjalny, pomoc nauczyciela, asystent ucznia), działania indywidualizujące proces kształcenia, integrację uczniów z różnych środowisk, prowadzoną także we współpracy z rodzicami/opiekunami, usługi

asystenckie dla uczniów z niepełnosprawnościami, wsparcie uczniów uzdolnionych, szczególnie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji

W ramach tej formy wsparcia możesz zaplanować w projekcie m.in:

- **zajęcia specjalistyczne** z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkołach i placówkach, np.:
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze**, organizowane dla uczniów mających trudności w nauce w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;
- **zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się**;
- **zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych** (np. kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria, zajęcia o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych);
- **działania indywidualizujące proces kształcenia** ukierunkowane na ucznia zgodnie z jego potrzebami i możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi czy psychofizycznymi z wykorzystaniem zróżnicowanych metod i technik pracy.
- **działania w zakresie współczesnych wyzwań edukacyjnych** (w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, edukacji medialnej, w tym selekcji i weryfikacji źródeł informacji oraz identyfikacji tzw. fake news, higieny cyfrowej, w szczególności w kontekście użytkowania smartfonów)
- **działania zakładające wsparcie społeczności uczniowskiej** w budowaniu postaw tolerancji i wzajemnego zrozumienia oraz rozwiązań mających na celu niwelowanie barier w dostępie do edukacji na każdym szczeblu (zgodnie z kryterium dodatkowym nr 4)
- **indywidualne i grupowe spotkania** np. z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem;

- **wsparcie świetlic szkolnych** np. utworzenie kącika/pokoju ciszy, umożliwienie integracji uczniów z różnych środowisk, doposażenie świetlicy w materiały dydaktyczne;
- **zatrudnienie personelu wspomagającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (pedagog specjalny, pomoc nauczyciela, asystent ucznia).

1.4.2 Kadra

Podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej w zakresie edukacji włączającej w celu budowania środowiska edukacyjnego otwartego na potrzeby wszystkich uczniów

W ramach tej formy wsparcia możesz zaplanować w projekcie m.in:

- **Kursy** (np. kursy specjalizujące dla kadry, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- **Szkolenia:**
 - **dotyczące poprawy zdolności uczenia się dzieci i młodzieży poprzez oddziaływanie na różne zmysły** (np. szkolenie Eye tracking, terapia metodą Warnkego, konstruowanie zajęć według planu daltońskiego, Metoda Dobrego Startu, Gamifikacja w szkole, terapia słuchowa metodą Johansena)
 - **dotyczące sfery psychofizycznej w tym emocjonalnej u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (np. Terapia neurotaktylna, Szkolenie Biofeedback EEG / Neurofeedback, Psychotraumatologia, Terapia Snoezelen, Hortiterapia, Terapia TSR)
 - **dotyczące przygotowania kadry do pracy w szkole ogólnodostępnej w zakresie edukacji włączającej** (np. wsparcie w praktycznym wdrażaniu kształcenia włączającego, różnorodność społeczna i specyfika pracy z uczniami w tym zakresie, zarządzanie zespołem uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych)
 - **dotyczące tematyki wspierania rozwoju emocjonalnego uczniów** (np. wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego młodzieży,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

diagnozowania i wspierania, rozpoznawanie depresji u ucznia i organizowanie pomocy)

- dotyczące przeciwdziałania nietolerancji przemocy i agresji

(np. cyberprzemoc, porozumienie bez przemocy, mediacje rówieśnicze sposobem rozwiązywania konfliktów, profilaktyka hejtu i mowy nienawiści)

- dotyczące ucznia zdolnego (np. praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem syndromu nieadekwatnych osiągnięć, efektywne metody pracy z uczniem zdolnym)

- **Studia podyplomowe** (na kierunkach np. socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika);
- **Warsztaty** (np. praktyczne zastosowanie ilościowej elektroencefalografii QEEG);
- **Współpracę pomiędzy nauczycielami-specjalistami i nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły, rodzicami/opiekunami dzieci,** (wspólne działania nauczycieli/specjalistów i rodziców/opiekunów np. grupy wsparcia, fora wymiany doświadczeń, wspólne inicjatywy na rzecz integracji uczniów, efektywna komunikacja w kontekście edukacji włączającej)
- **Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych** (np. warsztaty szkoleniowe w zakresie: dysfunkcji, specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci, wychowania, dotyczące uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego, warsztaty dotyczące zachowań autodestrukcyjnych, lękowych i depresyjnych u dzieci i młodzieży, warsztaty dotyczące zachowań normatywnych i alarmujących, samouszkodzeń oraz zaburzeń depresyjnych, adaptacyjnych i lękowych w kontekście funkcjonowania nastolatka)

1.4.3 Dopuszczenie

Kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych w zakresie edukacji włączającej

W ramach tej formy wsparcia możesz zaplanować w projekcie m.in:

- **zakup specjalistycznego oprogramowania** (np. oprogramowanie do pomocy dydaktycznych, oprogramowanie logopedyczne, terapeutyczne);

- **zakup sprzętu ICT** (np. komputery, laptopy, tablety, tablice interaktywne, dywany interaktywne, magiczne ściany, rzutniki, urządzenia wielofunkcyjne, projektory, laptopy lub komputery do obsługi komendami głosowymi (bez użycia dłoni, klawiatury dla osób z ograniczoną sprawnością ruchową czy specjalne myszki dla osób z trudnościami manualnymi);

Pamiętaj! Podaj we wniosku o dofinansowanie parametry zaplanowanych do zakupu sprzętów.

- **zakup sprzętu specjalistycznego**, wspierającego funkcjonowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami/ różnego rodzaju dysfunkcjami w szkole lub placówce (np. urządzenia Biofeedback, pętle indukcyjne, sprzęt do diagnozy i treningu Metodą Warnkego, powiększalniki i czytniki tekstu, maszyny do Braille'a);
- **zakup materiałów** do prowadzenia diagnozy oraz działań ukierunkowanych na: wspieranie edukacji włączającej, rozwijanie potencjału rozwojowego uczniów oraz poprawę funkcjonowania uczniów, w szczególności w zakresie komunikowania się z innymi, uczenia się oraz kompetencji emocjonalno-społecznych (np. zestawy ćwiczeń, scenariusze zajęć, poradniki);
- **zakup podręczników szkolnych i materiałów/pomocy dydaktycznych** niezbędnych do prowadzenia zajęć (np. gry edukacyjne, programy multimedialne, pakiety ćwiczeń, karty pracy, plansze dydaktyczne, przybory, materiały zużywalne). Pomoce dydaktyczne pogrupuj we wniosku w zestawy podając ceny jednostkowe ich elementów.

Pamiętaj! Należy każdorazowo wskazać, do których zajęć w ramach projektu będzie wykorzystywany sprzęt/pomoce dydaktyczne, jak również uzasadnić niezbędność jego zakupu do zaplanowanych zajęć w projekcie.

- **dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń np.:**
 - utworzenie i wyposażenie sali Doświadczania Świata, gabinetu do terapii, gabinetu pedagogicznego, gabinetu Biofeedback, sal do terapii Snoezelen, terapii ręki, pomieszczeń na potrzeby realizacji treningu aparatu mowy, sali integracji sensorycznej/ pracowni sensorycznej, sali świetlnej i dźwiękowej, pracowni integralnego rozwoju,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- działania pod kątem zwiększenia dostępności w zakresie edukacji włączającej i niwelowania barier dla osób z niepełnosprawnością (np. utworzenie podjazdu dla osób z niepełnosprawnością, dostosowanie łazienek do potrzeb osób z niepełnosprawnością);

Pamiętaj!

- W przypadku zaplanowania w projekcie adaptacji pomieszczenia podaj jego wymiary, zakres wykonywanych prac i kalkulację kosztów.
- **Takie wydatki należy oznaczyć we wniosku jako cross-financing** (więcej o wydatkach w ramach cross-financingu przeczytasz w podrozdziale 2.3.6 Regulaminu).

Wydatki związane z poprawą dostępności architektonicznej musisz oznaczyć we wniosku jako „wydatki na dostępność”. – patrz też cz.11.1.6 Regulaminu.

- **zakup mebli** np. stoliki, specjalne ławki z przegrodami, meble ergonomiczne dostosowane do potrzeb uczniów, stanowiska uczniowskie, regały, szafy, witryny.

Dowiedz się więcej:

Szczegółowe informacje dotyczące typów projektów znajdziesz w SZOP FE SL 2021-2027 pod adresem

<https://funduszeue.slaskie.pl/web/guest/w/szop-wersja-18>

1.5 Szczegółowe warunki dotyczące realizacji typu 2 projektu

1.5.1 Ogólne zasady dotyczące naboru

- Działania w ramach 2 typu projektu powinny dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach i uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem⁵) i zapewnieniu im pełnego dostępu do**

⁵ Dla potwierdzenia kwalifikowalności uczestnika w zakresie udzielonego wsparcia dla dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, IZ FESL na etapie rozliczania/kontroli projektu może wezwać beneficjenta o przedstawienie zaświadczenia lub innego dokumentu potwierdzającego,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych. Powyższe działania powinny uwzględniać zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD-uniwersal learning design)⁶

2. Działania w projekcie wykorzystują (o ile to możliwe) zasoby dostępne na ZPE lub wdrażają modele wypracowane w ramach POWER np. rozwiązania wypracowane w ramach konkursu **”Przestrzeń Dostępnej Szkoły”⁷**, **„Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”⁸**, modelu **„Szkoły ćwiczeń”⁹**.

3. Zaplanowane wsparcie w projekcie powinno być zgodne z Tematami działań określonymi w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)¹⁰.

4. W celu zapobiegania podwójnemu finansowaniu wsparcie nie może zostać udzielone, jeśli jest finansowane z innych źródeł publicznych np. z subwencji oświatowej. Powyższe dotyczy również zakazu wnoszenia wkładu własnego w projekcie ze środków subwencji oświatowej.

Wsparcie w projekcie nie może powielać działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli. Deklaracja to potwierdzająca musi być zawarta we wniosku o dofinansowanie.

Jeżeli korzystasz z działań oferowanych przez Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Instytutu Badań Edukacyjnych, nie możesz powielać tożsamego wsparcia w ramach projektu.

5. Nie możesz zaplanować działań związanych z rehabilitacją medyczną, zakupem sprzętu rehabilitacyjnego, badań lekarskich itp. Rehabilitacja nie należy do zadań nauczycieli, ani specjalistów posiadających przygotowanie pedagogiczne, nie jest to bowiem wychowanie, czy kształcenie, tylko zabieg medyczny. Zadania z zakresu opieki zdrowotnej nie należą do jednostek systemu oświaty. W istniejącym stanie prawnym jednostki systemu oświaty (m.in. szkoła) nie posiadają stosownych

że zidentyfikowano specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne u danego ucznia.

⁶ Przykład zastosowania ULD wskazano w publikacji: Domagała-Zyśk E. (2015) „Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadą słuchu.” W: M. Nowak, E. Stoch, B. Borowska (red.) „Z problematyki teatrologii i pedagogiki.”, Lublin: Wydawnictwo KUL, 553-568.

⁷ <https://model.dostepnaszkola.info/>

⁸ <https://asystentspe.pl/>

⁹ <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/>

¹⁰ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejtnosci-2030-czescszczegolowa-dokument-przyjety-przez-rade-ministrow>



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

uprawnień do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej nad dziećmi, w tym w zakresie rehabilitacji leczniczej.

6. W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie należy powielać istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi.

1.5.2 Zasady dotyczące wsparcia dla uczniów w projekcie

- 1. Zasady organizacji zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia oraz umiejętności uczenia się** w tym m.in. maksymalną liczebność uczestników i czas trwania zajęć określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zajęcia zaplanowane w projekcie muszą być zgodne z wymogami ww. Rozporządzenia.
2. W projekcie nie masz możliwości zaplanowania zajęć z gimnastyki korekcyjnej - gimnastyka jest organizowana dla uczniów z wadami postawy, a nie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi.
3. W przypadku zaplanowania działań dodatkowych dla uczniów np. wycieczek, należy powiązać je z konkretnymi zajęciami dodatkowymi w projekcie. Dopuszcza się możliwość organizacji jednodniowych wycieczek jako uzupełnienia wiedzy. Wycieczki te muszą być powiązane z konkretnymi zajęciami i należy jasno wskazać, jaki jest ich cel. Należy pamiętać, że dodatkowe formy wsparcia są traktowane wyłącznie uzupełniająco dla uczniów biorących udział w zajęciach projektowych, a wydatki powinny zostać zaplanowane w sposób racjonalny.
4. W przypadku objęcia wsparciem **ucznia zdolnego** należy wskazać wyniki diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów przeprowadzonej przez pedagoga/psychologa w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Konieczne jest wskazanie konkretnych danych, potwierdzających uzdolnienia ucznia obejmowanego wsparciem w projekcie (np. posiadanie wyróżnień bądź tytułu laureata, finalisty, konkursów/olimpiad przedmiotowych, artystycznych czy sportowych, posiadanie osiągnięć w dziedzinie nauki, twórczości lub działalności

społecznej), oraz uwzględnienie kryterium dla ucznia zdolnego w rekrutacji do projektu. Niewystarczającym jest wskazanie samej średniej ocen ucznia zdolnego i/lub opinii nauczyciela/rodzica.

Ważne!

Warunki obejmowania wsparciem ucznia zdolnego w projekcie określają zapisy kryterium dostępu nr 6.

5. W projekcie możesz zaplanować działania w zakresie tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne.

Przykłady takich działań:

- zajęcia dotyczące tematyki niepełnosprawności i różnorodności, budowania empatii i zrozumienia dla potrzeb innych, przeciwdziałania stereotypom i uprzedzeniom, przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej w tym cyberprzemocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły,
- zajęcia integracyjne i warsztaty empatii – uczące dzieci zdrowe, jak wspierać rówieśników z niepełnosprawnościami,
- edukacja społeczna – np. lekcje o różnorodności, tolerancji, komunikacji alternatywnej,
- angażowanie uczniów w działania wspólne – np. projekty klasowe, wspólne święta, gry zespołowe, wolontariat.

Ważne!

Aby otrzymać punkty dodatkowe za powyższe działania w projekcie musisz spełnić wymagania wynikające z kryterium dodatkowego nr 4.

6. Uregulowanie stosunku pracy z nauczycielami w związku z realizacją zadań projektowych musi przebiegać zgodnie z prawem powszechnie obowiązującym. Szczegółowe wyjaśnienia dotyczące zatrudnienia nauczycieli w projektach EFS+ znajdziesz tutaj:

https://funduszeue.slaskie.pl/web/guest/w/wyjasnienia_nt_zatrudniania_nauczycieli_i_nauczycielek_w_projektach_educacyjnych_efs_plus

7. We wniosku przedstaw konkretne informacje dotyczące sposobu zatrudniania zarówno nauczycieli jak i innych specjalistów tj. formę zaangażowania i szacunkowy wymiar czasu pracy (etat/liczba godzin). W przypadku szkół publicznych

i zatrudniania własnych nauczycieli do projektu, we wniosku powinna znaleźć się informacja, że nauczyciel będzie zatrudniony zgodnie z art. 35a KN.

8. Przy określaniu stawki wynagrodzenia nauczycieli, należy wskazać stawkę aktualnie obowiązującą na dzień składania wniosku o dofinansowanie zgodną ze stawką osobistego zaszeregowania nauczyciela. Nie ma możliwości zaplanowania w projekcie podwyżek dla nauczycieli, które nie zostały urzędowo potwierdzone.

1.5.3 Zasady dotyczące wsparcia dla kadry i rodziców/opiekunów prawnych

1. Kursy, szkolenia, studia podyplomowe, warsztaty stanowiące wsparcie dla kadry w projekcie można zaplanować wyłącznie w zakresie tematycznym odpowiadającym wsparciu dla uczniów w projekcie. W projekcie nie można zaplanować działań przeznaczonych wyłącznie dla kadry – wsparcie dla kadry powinno być ściśle powiązane ze wsparciem uczniów.
2. Wsparcie dla kadry musi się zakończyć najpóźniej w ostatnim dniu realizacji projektu.
3. We wniosku należy zadeklarować, że wsparcie uczniów będzie prowadzone we współpracy z rodzicami, co wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1.5.4 Zasady dotyczące wsparcia szkół

1. Zakupy sprzętu oraz zaplanowane prace adaptacyjne nie mogą stanowić jedyne go lub głównego celu projektu, muszą wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i być niezbędne do osiągnięcia celu projektu (przede wszystkim do przeprowadzenia zajęć z uczniami).
2. W ramach projektu nie ma możliwości kompleksowego tworzenia/doposażenia pracowni przedmiotowych oraz doposażenia miejsc ogólnodostępnych np. korytarzy auli (wyjątkiem będzie utworzenie kąci kóv cisy). Zakupione pomoce, sprzęt specjalistyczny lub podręczniki, powinny być wykorzystywane w ramach działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w ramach projektu, do prowadzenia działań na rzecz indywidualizacji wsparcia, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomagania rozwoju w trakcie bieżącej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zakupiony sprzęt i pomoce powinny służyć najbardziej potrzebującym, a nie wyposażaniu szkoły

w nowoczesne pracownie komputerowe/językowe czy tworzeniu/odnawianiu auli szkolnych.

3. Dopuszczenie świetlic szkolnych w pomoce dydaktyczne, powinno zostać odpowiednio uzasadnione (i wynikać z diagnozy potrzeb), głównie poprzez wskazanie we wniosku, w jaki sposób doposażona świetlica będzie służyć uczniom w procesie integracji/włączenia.

Ważne!

Spełnienie szczegółowych wymogów dotyczących realizacji poszczególnych typów projektu zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projektu.

1.6 Kto skorzysta na realizacji projektu

Projekty realizowane przy dofinansowaniu z funduszy europejskich mają na celu wesprzeć określoną grupę docelową (bezpośrednich odbiorców wsparcia).

Grupę docelową/ostatecznych odbiorców wsparcia w ramach przedmiotowego naboru stanowią:

- a) Uczniowie szkół podstawowych i liceów prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe
- b) Szkoły podstawowe i licea realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe, w tym liceów artystycznych)
- c) Kadra pedagogiczna, niepedagogiczna i zarządzająca szkoł kształcenia ogólnego,
- d) Rodzice i opiekunowie prawni uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne

1.7 Opis sytuacji problemowej – szczegółowe warunki

- 1. Wsparcie dla danej szkoły, jej kadry, uczniów i rodziców/opiekunów prawnych (opcjonalnie) jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby grupy**

docelowej, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

Oznacza to, że realizacja każdego rodzaju wsparcia musi wynikać z aktualnej, szczegółowej diagnozy potrzeb szkoły w zakresie edukacji włączającej, zarówno pod kątem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci (w tym koniecznych dostosowań pomieszczeń i zakupów specjalistycznego sprzętu/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć), jak i potrzeb szkoleniowych nauczycieli czy wsparcia rodziców.

Wnioski wynikające z diagnozy musisz zawrzeć we wniosku o dofinansowanie.

To one **stanowią punkt wyjścia dla wszystkich planowanych form wsparcia w projekcie i stanowią podstawę do oceny zasadności zaplanowanych zadań i wydatków w budżecie.**

Diagnoza powinna zostać przygotowana i przeprowadzona przez szkołę objętą wsparciem w ramach projektu. Diagnoza powinna obejmować wszystkich przedstawicieli grup docelowych, w szczególności wszystkich uczniów uczęszczających do szkoły oraz wszystkich nauczycieli w niej zatrudnionych.

W przypadku wsparcia kilku szkół w ramach jednego projektu, wnioski z przeprowadzonej diagnozy należy przedstawić odrębnie dla każdej z nich.

- 2. Pamiętaj,** że grupa docelowa to każda grupa obejmowana wsparciem w ramach projektu (zgodnie z pkt.1.6 Kto skorzysta na realizacji projektu). Będą to zarówno uczniowie, szkoła oraz opcjonalnie kadra i rodzice/opiekunowie w przypadku, gdy zaplanowano w projekcie kosztowe wsparcie dla tej grupy). W zakresie sekcji C.1. w WOD jest możliwość podziału Grupy docelowej w zależności od Podmiotów realizujących wskazanych w części A.3, dlatego każdą z tych grup należy opisać odrębnie dla każdej szkoły w cz. C.1.1. Grupy docelowe – Osoby, ich charakterystyka oraz opis sytuacji problemowej.

3. Część C.1.1 wniosku Grupy docelowe – Osoby, ich charakterystyka oraz opis sytuacji problemowej -

Charakterystyka powinna zawierać przede wszystkim następujące informacje:

- liczbę uczniów z każdej szkoły/szkół obejmowanej/ych wsparciem (wraz z podziałem na płeć);
- liczbę uczniów z niepełnosprawnością bądź orzeczeniem/opinią o potrzebie kształcenia specjalnego (uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
- liczbę klas w danej szkole;
- liczbę zatrudnionej w danej szkole kadry pedagogicznej/niepedagogicznej/zarządzającej wraz z ogólnym opisem posiadanego doświadczenia i kwalifikacji/kompetencji;
- nazwy szkół obejmowanych wsparciem wraz z ich ogólną charakterystyką posiadanego zaplecza technicznego, bazy lokalowej i dydaktycznej (np. ilość i stan techniczny posiadanego sprzętu, pomocy, sal dydaktycznych/specjalistycznych, gabinetów pedagoga szkolnego czy gabinetów specjalistycznych)

Ważne!

W przypadku obejmowania wsparciem większej liczby szkół w projekcie, charakterystyka powinna być wskazana odrębnie dla każdej ze szkół.

4. Część C.1.1 wniosku Grupy docelowej - Osoby, ich charakterystyka oraz opis sytuacji problemowej - Opis sytuacji problemowej powinien zawierać:

- obszary problemowe poparte danymi liczbowymi – ilu uczniów, nauczycieli/ nauczycielek lub innej kadry szkoły, rodziców i opiekunów prawnych dotyczy konkretny problem,
- wnioski z oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia,
- najważniejsze informacje dotyczące potrzeb czy deficytów rozwojowych i edukacyjnych danej grupy docelowej (zarówno uczniów, kadry, rodziców i szkół). Sytuacja problemowa musi zostać poparta konkretnymi informacjami np. danymi statystycznymi, wynikami egzaminów, matur, rozmów z nauczycielami, rodzicami,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

analizą zaleceń w opiniach/orzeczeniach, przeprowadzonych ankiet, inwentaryzacji posiadanego wyposażenia oraz zawierać informację, jakiego okresu one dotyczą;

- wnioski z przeprowadzonej diagnozy tzn. jakie działania należy podjąć w celu zniwelowania problemów wskazanych w opisie sytuacji problemowej (np. jakie zajęcia dla uczniów należy przeprowadzić, jaki sprzęt byłby niezbędny, jakich szkoleń potrzebują nauczyciele lub rodzice/opiekunowie prawni);
- opis stopnia niedostosowania szkoły do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami i potrzeby dostosowania szkoły w tym zakresie (jeśli dotyczy),
- bariery uczestnictwa w projekcie - uczniów, kadry i szkoły oraz opcjonalnie rodziców/opiekunów prawnych.

Opis sytuacji problemowej poszczególnych grup docelowych musi wskazywać potrzeby, na które następnie odpowiadają zaplanowane w projekcie działania.

Ważne!

- W przypadku obejmowania wsparciem większej liczby szkół w projekcie, opis powinien być wskazany odrębnie dla każdej ze szkół.
- W przypadku uczniów opis sytuacji problemowej nie może opierać się wyłącznie na wynikach ankiet.
- Podczas planowania wsparcia dla szkół weź pod uwagę również sytuację demograficzną pod kątem zaplanowanej grupy docelowej oraz ewentualne zmiany administracyjne szkół (np. likwidacje, łączenie placówek)
- Jeżeli w opisie sytuacji problemowej zabraknie znaków, możesz umieścić część informacji w części E.1.1 wniosku - Zadania w projekcie (zakres rzeczowy).

1.8 Zadania w projekcie (zakres rzeczowy) – szczegółowe warunki

Wsparcie dla szkół powinno zostać wskazane w osobnych zadaniach, odrębnie dla każdej szkoły. **Zaleca się**, aby każda szkoła wskazała odrębne zadania dotyczące: zajęć dla uczniów (obligatoryjnie), zajęć dla uczniów uzdolnionych (jeśli dotyczy), doposażenia (jeśli dotyczy), wsparcia dla kadry/rodziców/opiekunów (jeśli dotyczy).

Zajęcia dodatkowe dla uczniów

Zadanie dotyczące zajęć dodatkowych dla uczniów powinno zawierać:

Opis zadania:

- jakiej szkoły dotyczy zadanie (jeśli projekt obejmuje wsparciem więcej niż jedną szkołę)
- rodzaj i tematykę zajęć (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne, rozwijające uzdolnienia itd.)
- charakter zajęć (grupowe/indywidualne), liczbę godzin poszczególnych rodzajów zajęć przypadających na jedną grupę lub ucznia (w przypadku zajęć indywidualnych),
- liczbę uczniów biorących udział w poszczególnych zajęciach, liczbę grup zajęciowych oraz ich liczebność (w przypadku zajęć specjalistycznych należy mieć na uwadze wymogi wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)
- liczbę miesięcy/tygodni prowadzenia danego rodzaju zajęć, częstotliwość zajęć oraz czas trwania zajęć,
- opis kadry zaangażowanej do prowadzenia zajęć,
- jeżeli jako uzupełnienie konkretnych zajęć została zaplanowana wycieczka – cel wycieczki (w tym informację dla których zajęć jest ona uzupełnieniem) i miejsce wycieczki,
- pozostałe istotne założenia organizacyjne wynikające ze specyfiki wsparcia.

Ważne!



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zgodnie z zapisami kryterium dostępu nr 6, w przypadku objęcia w projekcie wsparciem uczniów zdolnych działania muszą być wykazane w odrębnym zadaniu. W odniesieniu do zadania dla uczniów zdolnych patrz również na wymogi zawarte w szczegółowych warunkach cz. Zajęcia dodatkowe dla uczniów.

Przykładowe wydatki:

- Wynagrodzenie nauczyciela/specjalisty/osoby prowadzącej zajęcia (nazwa zajęć) – należy podać liczbę godzin, stawkę za 1 godzinę oraz formę zatrudnienia, czy jest to personel już zatrudniony w szkole, czy osoby planowane do zatrudnienia, ewentualnie (w wyjątkowych sytuacjach) zlecenie usługi na zewnątrz,
- Wynagrodzenie asystenta – należy podać liczbę godzin, stawkę za 1 godzinę oraz formę zatrudnienia,
- Koszt udostępnienia sal na potrzeby zajęć (nazwa zajęć) - należy wskazać organ wydający dokument określający stawkę oraz numer i datę tego dokumentu, bądź przedstawić metodologię wyliczenia stawki (np. stosując amortyzację) – w przypadku takiego wydatku nie wystarczy określenie „cena rynkowa”,
- Wycieczka/ warsztaty jako uzupełnienie zajęć (nazwa zajęć) – należy podać krótki cel, liczbę uczestniczących uczniów, a także elementy składowe wydatku z poszczególnymi cenami, np. koszt biletów, koszt transportu.

Przyporządkowane wskaźniki do zadania (w przypadku projektu ryczałtowego):

- Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem,
- Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem,
- Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (jeśli dotyczy),
- Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Doposażenie i/lub adaptacja pomieszczeń

Zadanie dotyczące doposażenia i/lub adaptacji pomieszczeń powinno zawierać:

Opis zadania:

- jakiej szkoły dotyczy zadanie (jeśli projekt obejmuje wsparciem więcej niż jedną szkołę)
- planowane doposażenie placówki w sprzęt/pomoce dydaktyczne do konkretnych zajęć w projekcie
- ilość/rodzaj planowanego do zakupu sprzętu/pomocy dydaktycznych
- opis planowanych prac adaptacyjnych wraz ze wskazaniem ich niezbędności do konkretnych działań w projekcie

Przykładowe wydatki:

- Doposażenie do zajęć (nazwa zajęć) – należy podać ceny jednostkowe, specyfikację techniczną w przypadku zakupu sprzętu, sposób oszacowania ceny, jak również pamiętać o dopisku „lub równoważne” w sytuacji, gdy stosujemy nazwy własne produktów,
- Doposażenie do zajęć (nazwa zajęć) w ramach cross-financing – opcjonalnie, gdy zaplanowano takie zakupy - należy podać ceny jednostkowe, specyfikację techniczną, a w przypadku adaptacji – zakres prac oraz wyszczególnienie kosztów,

Przyporządkowane wskaźniki do zadania (w przypadku projektu ryczałtowego):

- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem,
- Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej,
- Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jeśli dotyczy).

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry

Zadanie dotyczące podnoszenia kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej szkół i placówek, jak również wsparcia dla rodziców/opiekunów uczniów (jeśli zaplanowano) powinno zawierać:

Opis zadania:

- zakres merytoryczny/tematykę wsparcia,
- liczbę osób objętych poszczególnymi formami wsparcia,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- liczbę godzin poszczególnych form wsparcia, a w przypadku studiów podyplomowych – liczbę semestrów,
- charakter wsparcia (grupowe/indywidualne, stacjonarne/online),
- pozostałe istotne założenia organizacyjne wynikające ze specyfiki wsparcia.

Przykładowe wydatki:

- szkolenie
- kurs
- warsztaty
- studia podyplomowe

Przyporządkowane wskaźniki (w przypadku projektu ryczałtowego):

- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem,
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (jeśli dotyczy),
- Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objętych wsparciem w programie (jeśli zaplanowano) – wskaźnik dodatkowy – jako narzędzie pomiaru należy wskazać listę uczestników objętych wsparciem wraz ze wskazaniem rodzaju wsparcia;

1.9 Jakie warunki musisz spełnić

1. **Okres, w którym musisz zrealizować projekt** nie może przekroczyć **30 czerwca 2029 r.** ION rekomenduje projekty nie dłuższe niż 2-letnie, mając na uwadze aktualność diagnozy, na której opierają się zaplanowane w projekcie działania. Mając na uwadze czas niezbędny na przeprowadzenie oceny wniosków, a następnie proces zawierania umów, rekomendujemy, aby zaplanować realny i wykonalny termin rozpoczęcia realizacji projektu. Rzetelne podejście do planowania terminu zwiększa szanse na sprawną realizację projektu i uniknięcie konieczności jego korekty na późniejszym etapie.
2. **Twój projekt musi spełniać kryteria wyboru projektów** opisane w załączniku nr 1 do niniejszego Regulaminu wyboru projektów.
3. **Twój projekt musi realizować wskaźniki** zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszego Regulaminu wyboru projektów.

1.10 Informacje dotyczące partnerstwa

Masz możliwość realizacji swojego projektu **wspólnie z partnerem**. Realizację projektu w partnerstwie opisuje art. 39 ustawy wdrożeniowej, a **wybór partnera** powinien zostać dokonany zgodnie z ust 2-4 tego artykułu. Aby realizować projekt w partnerstwie, partner wiodący musi wykazać się odpowiednim **potencjałem ekonomicznym zapewniającym prawidłową realizację projektu partnerskiego**.

Należy podkreślić, że **istotą realizacji projektu w partnerstwie jest wspólna realizacja projektu przez podmioty wnoszące do partnerstwa różnorodne zasoby (ludzkie, organizacyjne, techniczne, finansowe)**. Należy jednak mieć na uwadze, że aby uznać zawiązane partnerstwo za zasadne i racjonalne niezbędna jest realizacja przez partnera/ów zadań merytorycznych zaplanowanych w ramach kosztów bezpośrednich i tym samym korzystanie przez partnera/ów projektu z dofinansowania UE, które musi być przewidziane dla partnera/ów w budżecie projektu.

Realizacja projektów partnerskich w ramach FE SL 2021-2027 wymaga spełnienia łącznie następujących warunków:

- a) posiadania partnera wiodącego, który jest jednocześnie beneficjentem projektu (stroną umowy o dofinansowanie).

Partnerem wiodącym w projekcie partnerskim może być wyłącznie podmiot inicjujący projekt partnerski o potencjale ekonomicznym zapewniającym prawidłową realizację projektu partnerskiego,

- b) uczestnictwa partnerów w realizacji projektu na każdym jego etapie, co oznacza również wspólne przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu oraz wspólne zarządzanie projektem, przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie,
- c) adekwatności udziału partnerów, co oznacza odpowiedni udział partnerów w realizacji projektu (wniesienie zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych odpowiadających realizowanym zadaniom).

Pamiętaj!

Każdy partner, podobnie jak Wnioskodawca, powinien być podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie (zgodnie z pkt.1.3 niniejszego Regulaminu - Kto może ubiegać się o dofinansowanie - typy wnioskodawcy - partner musi zatem spełniać takie same wymagania). W ramach działania 6.2 Wnioskodawcą w projekcie musi być organ prowadzący szkołę, do której skierowane jest wsparcie, a więc jednocześnie partnerem wiodącym i beneficjentem projektu (stroną umowy o dofinansowanie).

W systemie LSI 2021 partnerzy są oznaczani jako realizatorzy (pkt A.2 WOD).

Należy dokonać wyboru partnerów przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. We wniosku należy wskazać imiennie każdego partnera. ION rekomenduje, aby porozumienie lub umowa o partnerstwie została zawarta przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Porozumienie lub umowa o partnerstwie musi zostać zawarta najpóźniej przed podpisaniem umowy o dofinansowaniu.

Wspólna realizacja projektu partnerskiego opiera się na warunkach określonych w umowie o dofinansowaniu i umowie/porozumieniu o partnerstwie. **Zakres informacji, jakie powinny znaleźć się w porozumieniu oraz umowie o partnerstwie znajduje się w art. 39 ust. 9 ustawy wdrożeniowej.** Integralną częścią umowy pomiędzy partnerami powinno być również pełnomocnictwo/pełnomocnictwa dla partnera wiodącego do reprezentowania partnera/partnerów projektu.

W przypadkach uzasadnionych koniecznością zapewnienia prawidłowej i terminowej realizacji projektu, za zgodą IZ, może nastąpić zmiana partnera. **Do zmiany partnera stosuje się odpowiednio przepis art. 39 ust. 5 ustawy wdrożeniowej.**

Pamiętaj!

Zadania realizowane przez poszczególnych partnerów w ramach projektu partnerskiego nie mogą polegać na oferowaniu towarów, świadczeniu usług lub wykonywaniu robót budowlanych na rzecz pozostałych partnerów. Przepływy finansowe pomiędzy partnerami muszą się odbywać zgodnie z zapisami Wytocznych

w zakresie kwalifikowalności wydatków. Pomiędzy partnerami nie może dochodzić do wzajemnego zlecenia dostaw towarów, czy usług. Partner nie może kupować materiałów/pomocy/sprzętów od siebie, jak również Wnioskodawca (Partner wiodący) nie może zakupić materiałów/pomocy/sprzętów od Partnera. Niedopuszczalne jest również aby zakupu sprzętu dla szkół dokonywał Partner, który nie jest organem prowadzącym dla tej szkoły.

1.11 Zgodność z zasadami horyzontalnymi

Twój projekt musi mieć pozytywny wpływ na realizację **zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami** oraz być zgodny z **zasadą równości kobiet i mężczyzn**. Ponadto, projekt musi być zgodny z **Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych** oraz **zasadą zrównoważonego rozwoju**.

1.11.1 Zasada równości szans i niedyskryminacji (w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami)

Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i wnioskodawcom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.

Beneficjent nie może dopuszczać się działań lub zaniedbań noszących znamiona dyskryminacji pośredniej lub bezpośredniej, w szczególności ze względu na takie cechy jak: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Rezultaty projektu będą dostępne dla społeczeństwa bez dyskryminacji ze względu na przywołane powyżej cechy, a sama treść projektu nie będzie dyskryminacyjna. Beneficjent ma obowiązek zapewnienia wszystkim osobom jednakowego dostępu do m.in. informacji, produktów, usług, infrastruktury. Różnicowanie w traktowaniu osób ze względu na obiektywnie uzasadnione przyczyny (tzw. działania pozytywne) nie stanowi przypadku dyskryminacji.

Głównym celem tej zasady w zakresie dostępności jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami (np.: ruchową, narządu wzroku, słuchu



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

i intelektualną), na równi z osobami pełnosprawnymi, dostępu do funduszy europejskich w zakresie:

- udziału w projektach,
- użytkowania,
- zrozumienia,
- komunikowania się,
- oraz korzystania z ich efektów.

Standardy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zostały wskazane w [załączniku nr 2](#) do [Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027](#).

Standardy dostępności obligatoryjne do spełnienia w ramach naboru:

- **Standard edukacyjny** - opiera się na Modelu Dostępnej Szkoły, którego celem jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry. We wniosku należy wskazać na jakim poziomie opisanym w Modelu Dostępnej Szkoły znajduje się szkoła w odniesieniu do spełnienia standardu edukacyjnego. Szczegółowe informacje dotyczące Modelu Dostępnej Szkoły znajdziesz na stronie internetowej pod adresem: <https://model.dostepnaszkola.info/>
We wniosku należy zaznaczyć opcję TAK (również w przypadku szkół ponadpodstawowych).
- **Standard szkoleniowy** (tylko w przypadku realizacji szkoleń w projekcie) - Należy zapewnić, że sposób organizacji szkoleń będzie dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością np. dostępność materiałów (elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu, z tekstem alternatywnym), formy wsparcia będą elastyczne np. poprzez wydłużony czas trwania, wolniejsze prowadzenie, krótsze sesje szkoleniowe. We wniosku należy zaznaczyć TAK lub NIE DOTYCZY.

- **Standard informacyjno-promocyjny** - w działaniach informacyjno-promocyjnych nie można wykorzystywać przekazu dyskryminującego, ośmieszającego bądź utrwalającego stereotypy ze względu na niepełnosprawność czy inne przesłanki wskazane w art. 21 KPP. Te przesłanki to płeć, rasa, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religia lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientacja seksualna. Tam, gdzie jest to zasadne należy różnicować tematykę przekazu i sposoby komunikacji w zależności od oczekiwanych potrzeb odbiorców. Należy zapewnić różne sposoby informowania o możliwości udziału w projekcie, które muszą być adekwatne do grupy docelowej którą zamierzasz objąć wsparciem w ramach projektu.

We wniosku należy zaznaczyć opcję TAK.

- **Standard cyfrowy** - jest zbiorem wymagań dla produktów cyfrowych powstających w ramach projektów UE: wymagania dla stron www, aplikacji webowych, aplikacji mobilnych, aplikacji desktopowych, dokumentów elektronicznych, multimediiów i sprzętu informatycznego – powinny być zgodne ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA.

We wniosku należy zaznaczyć opcję TAK.

- **Standard architektoniczny**- powinien zawierać opis dostępności biura projektu/miejsc rekrutacji/budynku szkoły, w którym będą realizowane zajęcia projektowe np. szerokość drzwi, możliwość pokonania schodów (windą, schodolazy itp.), dostępność tłumaczenia na język migowy, oznaczenia w języku Braille'a, możliwość korzystania z pętli indukcyjnej, miejsca parkingowe, dostęp do chodnika itp.

We wniosku należy zaznaczyć opcję TAK.

Uwaga! Przeanalizuj sytuację występującą w swojej szkole pod kątem występujących barier i zaplanuj jakie działania można podjąć w celu ich zniwelowania. W ramach projektu masz możliwość sfinansowania "wydatków na dostępność" w celu poprawy dostępności w swojej szkole.

Pamiętaj! Produkty projektu NIE powinny mieć charakteru neutralnego.

Należy pamiętać, że produkt stanowi wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS+. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu. Zaplanowane wsparcie powinno zostać przeanalizowane pod kątem potencjalnego wpływu finansowanych działań i ich efektów na sytuację osób z niepełnosprawnościami lub innych osób o cechach, które mogą stanowić przesłanki dyskryminacji.

Jeżeli w projekcie pojawi się nieprzewidziany na etapie planowania wydatek związany z zapewnieniem dostępności uczestnikowi/uczestniczce (lub członkowi/członkini personelu) projektu, możliwe jest zastosowanie **mechanizmu racjonalnych usprawnień (MRU)**, o którym mowa w sekcji 4.1.2 ww. [wytycznych](#).

1.11.2 Zasada równości kobiet i mężczyzn

Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i wnioskodawcom, którzy przestrzegają przepisów w zakresie równości kobiet i mężczyzn, o których mowa w art. 9 ust. 2 [Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060 oraz rozdziale 2 Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027](#).

Głównym celem tej zasady w projekcie jest zapewnienie równości płci na każdym etapie projektu, w szczególności na etapie diagnozy problemów w obszarze tematycznym projektu, planowania i wdrażania działań w odpowiedzi na te problemy, określania wskaźników realizacji tych działań oraz całościowego zarządzania projektem.

Działania zmierzające do przestrzegania zasady zostały szczegółowo wskazane w dokumencie pn. [Standard minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+](#) stanowiący załącznik nr 1 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

1.11.3 Zgodność z Kartą Praw Podstawowych

Projekt musi być zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 7 czerwca 2016 r. (Dz. Urz. UE C 202 z 07.06.2016, str. 389), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Zgodność tę należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu. Żaden aspekt projektu, jego zakres oraz sposób jego realizacji nie może naruszać zapisów Karty. Wymóg dotyczy też wnioskodawcy.

Wymagane będzie wskazanie przez wnioskodawcę deklaracji we wniosku o dofinansowanie (oraz przedłożenie oświadczenia na etapie podpisywania umowy o dofinansowaniu), że:

- nie podjął żadnych działań dyskryminujących / uchwał, sprzecznych z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060,
- nie opublikowane zostały wyroki sądu ani wyniki kontroli świadczące o prowadzeniu takich działań,
- nie rozpatrzono pozytywnie skarg na wnioskodawcę w związku z prowadzeniem działań dyskryminujących
- nie podano do publicznej wiadomości niezgodności działań wnioskodawcy z zasadami niedyskryminacji.

Dotyczy to wszystkich wnioskodawców, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego (JST), a w przypadku, gdy wnioskodawcą jest podmiot kontrolowany przez JST lub od niej zależny, wymóg dotyczy również tej JST.

Pamiętaj! W przeciwnym razie wsparcie w ramach polityki spójności nie może być udzielone.

1.11.4 Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Projekt musi być zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu

i wnioskodawcy. Zgodność tę należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu.

Dowiedz się więcej:

Szczegółowe informacje znajdziesz w *Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027* i w *Instrukcji wypełniania i składania wniosku o dofinansowanie projektu* stanowiącej [załącznik nr 4](#) do niniejszego Regulaminu wyboru projektów oraz na stronie [Fundusze Europejskie bez barier - dostępność plus](#)

1.11.5 Zasada zrównoważonego rozwoju

Projekt musi być zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zgodność ta oznacza, że stosownie do podejmowanych w projekcie działań (zarówno w ramach zarządzania projektem, jak i realizacji działań merytorycznych) zastosowane zostaną rozwiązania proekologiczne tj. m.in.: oszczędność wody i energii, powtórne wykorzystywanie zasobów, ograniczenie wpływu na bioróżnorodność, w tym upowszechnione zostaną ekologiczne praktyki. Na przykład materiały projektowe i promocyjne zostaną udostępnione elektronicznie lub wydrukowane zostaną na papierze z recyklingu, odpady będą segregowane, użytkowane będzie energooszczędne oświetlenie, wykorzystywany będzie niskoemisyjny transport, itp. Proces zarządzania projektem również będzie się odbywał w ww. sposób – z ograniczeniem zużycia papieru, zdalną formą współpracy ograniczającą ślad węglowy, stosowaniem zielonych klauzul w zamówieniach, korzystaniem z energooszczędnych rozwiązań, promocją działań i postaw proekologicznych itp. Efekty i produkty projektów nie będą wpływać negatywnie na środowisko naturalne.

1.11.6 Wydatki na dostępność

W perspektywie finansowej 2021-2027 wydatki związane z zapewnieniem dostępności na poziomie projektów będą monitorowane. W systemie LSI2021 w części dotyczącej budżetu umożliwiono oznaczenie wydatków związanych



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

z zapewnianiem dostępności przy pomocy pola pn. „Wydatki na dostępność”, znajdującym się przy każdym wydatku w budżecie projektu w części poświęconej kategoriom limitowanym¹¹.

Jeśli dany wydatek znajdujący się w budżecie projektu wiąże się z zapewnieniem dostępności, należy przypisać go do kategorii „Wydatki na dostępność”.

Szczegółowe informacje dotyczące sposobu prezentacji takich wydatków w polu E.3 znajdują się w Instrukcji wypełniania wniosku.

¹¹ Wydatki na dostępność należą do kategorii limitowanych, jednak nie wiążą się z limitem rozumianym jako górny pułap, którego nie można przekroczyć. Kategoria ta służy jako narzędzie do oznaczania danego wydatku jako związanego z dostępnością.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

2. Informacje finansowe

2.1 Podstawowe informacje finansowe

Tabela 1. Podstawowe informacje finansowe dotyczące naboru¹²

Finansowanie ogółem (dofinansowanie + wkład własny):	49 941 176,46 PLN 11 764 705,88 EUR
Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze poziom dofinansowania	47 444 117,65 PLN 11 176 470,59 EUR 95,00%
Kwota środków UE poziom dofinansowania UE	42 450 000,00 PLN 10 000 000,00 EUR 85,00%
Wkład budżetu państwa poziom dofinansowania BP	4 994 117,65 PLN 1 176 470,59 EUR 10,00%
Wkład własny poziom wkładu własnego	2 497 058,81 PLN 588 235,29 EUR 5,00%
Minimalna wartość projektu	100 000,00 PLN
Dopuszczalny cross-financing (%)	30,00%

Pamiętaj!

¹² Wartość w PLN została określona według kursu przyjętego zgodnie z metodologią wskazaną w algorytmie przeliczania środków, który stanowi załącznik do Kontraktu Programowego zawartego pomiędzy Zarządem Województwa Śląskiego a Ministrem właściwym ds. rozwoju regionalnego tj. 1 euro = 4,2450 PLN.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze może zmieniać się w wyniku zmian kursu PLN wobec EUR i będzie ostatecznie ustalana w dniu zatwierdzenia wyników oceny wniosków o dofinansowanie.¹³

2.2 Środki przeznaczone na mechanizm racjonalnych usprawnień w naborze

ION przewiduje zastosowanie MRU w ramach przedmiotowego naboru.

1. Jeżeli w Twoim projekcie pojawią się wydatki związane z zapewnieniem uczestnikom dostępności niezaplanowane na etapie tworzenia projektu możesz zastosować MRU.

Co do zasady środki na finansowanie MRU nie są planowane w budżecie projektu na etapie wnioskowania o jego dofinansowanie.

2. W celu sfinansowania MRU będziesz mógł skorzystać z przesunięcia środków w budżecie projektu lub wykorzystania oszczędności. W przypadku braku możliwości skorzystania z bieżącego budżetu projektu będziesz miał możliwość zwiększenia wartości projektu o niezbędne koszty MRU – pod warunkiem dostępności środków.
3. Planując wydatki związane z MRU musisz pamiętać, że ich koszt nie może przekroczyć 15 tysięcy złotych brutto na jedną osobę.

Pamiętaj, każdy wydatek w ramach MRU jest kwalifikowalny, o ile na mocy przepisów unijnych oraz wytycznych dotyczących kwalifikowalności, czy innych dokumentów programowych nie stanowi wydatku niekwalifikowalnego.

Dowiedz się więcej:

Szczegółowe informacje na temat MRU znajdziesz w Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 dostępnych na stronie:

¹³ Wartość w PLN określona zostanie według kursu przyjętego zgodnie z metodologią wskazaną w algorytmie przeliczania środków, który stanowi załącznik do Kontraktu Programowego zawartego pomiędzy Zarządem Województwa Śląskiego a Ministrem właściwym ds. rozwoju regionalnego.



[Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027](#)

2.3 Kwalifikowalność wydatków

Zasady dotyczące kwalifikowalności znajdziesz w [Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027](#).

2.3.1 Wkład własny

Wkład własny to twój pieniężny lub niepieniężny wkład, który nie zostanie Ci przekazany w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych, a otrzymaną przez siebie kwotą dofinansowania). Wkład własny musisz wnieść na poziomie **5%** wydatków kwalifikowalnych. W projektach rozliczanych na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków nie ma możliwości wniesienia wkładu własnego w kosztach pośrednich.

Ważne!

W projektach rozliczanych za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków tj. kwot ryczałtowych jest możliwość wykazania wkładu własnego w kosztach pośrednich.

Wkład niepieniężny polega na wniesieniu (wykorzystaniu na rzecz projektu) nieruchomości, urządzeń, materiałów (surowców), wartości niematerialnych i prawnych, ekspertyz lub nieodpłatnej pracy wykonywanej przez wolontariuszy na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub nieodpłatnej pracy społecznej członków stowarzyszenia wykonywanej na podstawie ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz.U. z 2020 r. poz. 2261) – ze składników majątku beneficjenta lub majątku innych podmiotów, jeżeli możliwość taka wynika z przepisów prawa.

W przypadku wniesienia wkładu własnego w postaci wynajmu sal należy wskazać dokument potwierdzający przyjętą stawkę (link do dokumentu) lub metodologię wyliczenia kosztów wynajmu sali.

Pamiętaj!

Wkład własny niepieniężny nie może być uprzednio współfinansowany ze środków UE. W przypadku, gdy w ramach poprzednio realizowanych projektów była wykonana adaptacja sali bądź utworzenie pracowni, to nie można uznać takich sal za wkład własny rzeczowy. Wyjątkiem od powyższej zasady będzie jedynie termomodernizacja budynku oraz zakup drobnego wyposażenia do sali np. mebli, pomocy dydaktycznych.

We wniosku o dofinansowanie powinna zostać zawarta odpowiednia deklaracja dotycząca braku współfinansowania sal wykazanych jako wkład własny ze środków UE.

Szczegółowe zasady wnoszenia wkładu niepieniężnego zostały uregulowane w punkcie 3.3 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

2.3.2 Podatek od towarów i usług (VAT)

1. Podatek VAT w projekcie, którego łączny koszt jest mniejszy niż 5 mln EUR (włączając VAT), może być kwalifikowalny.
2. Podatek VAT w projekcie, którego łączny koszt wynosi co najmniej 5 mln EUR (włączając VAT), jest niekwalifikowalny, z zastrzeżeniem pkt 3.
3. Podatek VAT w projekcie, którego łączny koszt wynosi co najmniej 5 mln EUR (włączając VAT), może być kwalifikowalny, gdy brak jest prawnej możliwości odzyskania podatku VAT zgodnie z przepisami prawa krajowego.
4. Ponowne badanie kwalifikowalności podatku VAT jest wymagane w przypadku zmiany łącznego kosztu projektu mającej wpływ na kwalifikowalność VAT.
5. Do przeliczenia łącznego kosztu projektu, o którym mowa w pkt 1-3, stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany walut stosowany przez KE, aktualny w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie, a w przypadku, o którym mowa w pkt 4 – w dniu zawarcia aneksu do umowy wynikającego ze zmiany łącznego kosztu projektu.
6. Warunek określony w pkt 3 oznacza, iż zapłacony podatek VAT może być uznany za wydatek kwalifikowalny wyłącznie wówczas, gdy beneficjentowi ani żadnemu innemu podmiotowi zaangażowanemu w realizację projektu lub



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

wykorzystującemu do działalności opodatkowanej produkty będące efektem realizacji projektu, zarówno w fazie realizacyjnej jak i operacyjnej, ani uczestnikowi projektu, czy innemu podmiotowi otrzymującemu wsparcie z EFS+, zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym, nie przysługuje prawo do obniżenia kwoty podatku należnego o kwotę podatku naliczonego lub ubiegania się o zwrot podatku VAT. Posiadanie wyżej wymienionego prawa (potencjalnej prawnej możliwości) wyklucza uznanie wydatku za kwalifikowalny, nawet jeśli faktycznie zwrot nie nastąpił, np. ze względu na niepodjęcie przez podmiot czynności zmierzających do realizacji tego prawa.

7. Za posiadanie prawa do obniżenia kwoty podatku należnego o kwotę podatku naliczonego, o którym mowa w pkt 6, nie uznaje się możliwości określonej w art. 113 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1570 z późn. zm.), ani przypadku wskazanego w art. 90 ust. 10 pkt 2 tej ustawy.
8. W ramach projektu, którego łączny koszt wynosi co najmniej 5 mln EUR (włączając VAT), biorąc pod uwagę, iż prawo do obniżenia podatku VAT należnego o podatek VAT naliczony może powstać zarówno w okresie realizacji projektu, jak i po jego zakończeniu, beneficjenci, którzy zaliczą podatek VAT do wydatków kwalifikowalnych, zobowiązani są dołączyć do wniosku o dofinansowanie projektu „Oświadczenie o kwalifikowalności VAT”. Oświadczenie składa się z dwóch integralnych części. W ramach pierwszej części beneficjent oświadcza, iż w chwili składania wniosku o dofinansowanie projektu nie ma prawnej możliwości odzyskania podatku VAT, którego wysokość została określona w odpowiednim punkcie wniosku o dofinansowanie projektu (fakt ten decyduje o kwalifikowalności VAT). Natomiast w części drugiej beneficjent zobowiązuje się do zwrotu zrefundowanej ze środków unijnych części VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku. „Oświadczenie o kwalifikowalności VAT” podpisane przez beneficjenta oraz partnerów, stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie.

2.3.3 Pomoc publiczna/Pomoc de minimis

1. Ze względu na charakter wsparcia pomoc publiczna/ pomoc de minimis co do zasady nie będzie występować w projekcie w ramach przedmiotowego naboru, jednakże każdorazowo, należy zbadać przesłanki jej wystąpienia. Wnioskodawca powinien zweryfikować czy nie podlega zasadom pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu oraz przedstawić uzasadnienie przyjętego stanowiska przez Wnioskodawcę (np. na podstawie posiadanej opinii prawnej, interpretacji UOKIK).
2. Na etapie tworzenia projektu musisz ustalić, czy projekt podlega zasadom pomocy de minimis lub pomocy publicznej i wypełnić określone pola we wniosku.
Powinieneś przede wszystkim określić czy będziesz odbiorcą pomocy de minimis lub pomocy publicznej, czy Twój partner/Twoi Partnerzy będą odbiorcami pomocy de minimis (wówczas w powyższych przypadkach pomoc taka zostanie udzielona przez IZ FE SL) oraz czy Ty i/lub Twój partner/Twoi partnerzy będziecie udzielać pomocy de minimis podmiotom, które są przedsiębiorcami i prowadzą działalność gospodarczą w rozumieniu przepisów dotyczących pomocy publicznej.
3. Ustalenie, czy w danym przypadku pomoc publiczna występuje, możliwe jest po zbadaniu, czy zostały spełnione poniższe przesłanki (przesłanki te ustalone zostały na podstawie art. 107 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej), tj. czy wsparcie:
 - a) jest udzielane przedsiębiorcy
 - b) jest przyznawane przez państwo lub pochodzi ze środków państwowych;
 - c) jest udzielane na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku;
 - d) ma charakter selektywny;
 - e) zakłóca lub grozi zakłóceniem konkurencji oraz wpływa na wymianę handlową między państwami członkowskimi Unii Europejskiej.
4. W regulacjach unijnych dotyczących pomocy publicznej uznaje się natomiast, że pomoc de minimis, ze względu na niewielką kwotę wsparcia, jaka może zostać udzielona jednemu przedsiębiorstwu, to pomoc niespełniająca wszystkich kryteriów określonych w ww. artykule Traktatu. Pomoc tę uznaje się za niespełniającą przesłanek dotyczących wpływu na handel między państwami

członkowskimi i/lub groźby zakłócenia lub zakłócenia konkurencji. Pozostałe przesłanki muszą zostać jednak spełnione.

5. Zgodność założeń projektu z przepisami dotyczącymi udzielania pomocy de minimis weryfikowana jest na etapie oceny projektu.
6. Szczegółowe warunki i tryb udzielania pomocy publicznej oraz pomocy de minimis zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.) , dalej zwane rozporządzeniem krajowym.

Rozporządzenie krajowe w aktualnym brzmieniu przenosi na grunt krajowy przepisy rozporządzeń Komisji Europejskiej:

- Rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,
 - Rozporządzenia Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 2023/2831 z 15.12.2023).
7. Rozporządzenie krajowe określa szczególne przeznaczenie, warunki i tryb udzielania przedsiębiorcom pomocy de minimis oraz pomocy publicznej, w ramach programów regionalnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego plus (EFS+) na lata 2021-2027 oraz podmioty udzielające tej pomocy.
 8. ION zaleca zapoznanie się z tym aktem prawnym oraz innymi dotyczącymi udzielania pomocy de minimis, w tym unijnymi.
 9. Ty i/lub Twój Partner/Twoi partnerzy możecie ubiegać się o udzielenie pomocy de minimis, która zostanie udzielona przez IZ FE SL 2021-2027 lub zaplanować jej udzielenie innym podmiotom (np. uczestnikom projektu). Zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia krajowego podmiotem udzielającym pomocy de minimis może być zarówno beneficjent jak i partner projektu, o którym mowa w art. 39 ust.1 ustawy wdrożeniowej.
 10. W przypadku zaplanowania udzielania pomocy de minimis, której odbiorcą będzie Wnioskodawca i/lub partner/partnerzy, wartość tej pomocy stanowi

wartość wydatków bezpośrednich objętych pomocą de minimis powiększona o wartość odpowiadającym im kosztom pośrednim. Wartość pomocy ma stanowić suma wartości wydatku bezpośredniego i przynależnej mu wartości kosztów pośrednich.

11. W przypadku projektów objętych zasadami pomocy de minimis za kwalifikowalne mogą być uznane tylko te wydatki, które spełniają łącznie warunki określone w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków 2021-2027 i warunki wynikające z odpowiednich regulacji w zakresie pomocy de minimis, przyjętych na poziomie unijnym lub krajowym. Rozporządzenie krajowe w § 10 wskazuje przykładowe przeznaczenie pomocy de minimis. Katalog kosztów kwalifikowalnych w ramach pomocy de minimis jest katalogiem otwartym.
12. W ramach projektu, możesz ubiegać się o udzielenie pomocy publicznej. Zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia krajowego, pomoc publiczna może być udzielona tylko przez IZ FESL. Podmiotem udzielającym pomocy publicznej nie może być beneficjent ani partner. W perspektywie finansowej 2021-2027 nie ma bowiem możliwości udzielania pomocy publicznej przez beneficjenta/partnera – na tzw. „drugim poziomie”.
13. Pomoc publiczna, o jaką możesz się ubiegać, została określona w rozporządzeniu krajowym. Jej przeznaczenie oraz warunki udzielania w odniesieniu do poszczególnych jej przeznaczeń zostały wskazane w rozdziałach od 3 do 5 ww. rozporządzenia, tj.:
 - w rozdziale 3 – pomoc publiczna na szkolenia;
 - w rozdziale 4 – pomoc publiczna na usługi doradcze na rzecz mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw,
 - w rozdziale 5 – pomoc publiczna na subsydiowanie zatrudnienia, obejmująca swym zakresem: pomoc publiczną na subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji oraz pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji i pomoc publiczną na subsydiowanie zatrudnienia pracowników niepełnosprawnych.
14. Pomoc publiczna musi wywołać efekt zachęty, zgodnie z § 8 rozporządzenia krajowego.

15. W przypadku projektów objętych zasadami pomocy publicznej za kwalifikowalne mogą być uznane tylko te wydatki, które spełniają łącznie warunki określone w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków 2021-2027 i warunki wynikające z odpowiednich regulacji w zakresie ww. przeznaczeń pomocy publicznej, przyjętych na poziomie unijnym lub krajowym.
16. Jeżeli będziesz występował jako podmiot udzielający pomocy de minimis, to zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia krajowego, przedsiębiorca ubiegający się o pomoc de minimis będzie zobowiązany złożyć do twojej instytucji wnioski o udzielenie pomocy de minimis wraz załączonymi dokumentami, wymienionymi w § 7 ust. 2.
17. Zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia krajowego pomoc de minimis może być udzielona na podstawie umowy o dofinansowanie projektu, decyzji o dofinansowaniu projektu lub innego dokumentu będącego podstawą jej udzielenia, która określa szczegółowe przeznaczenie, warunki i tryb udzielania pomocy de minimis na rzecz przedsiębiorcy.
18. Informacje dotyczące sposobu wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu, w ramach którego przewiduje się udzielanie pomocy publicznej i/lub de minimis, znajdują się w Instrukcji wypełniania i składania wniosku o dofinansowanie w Lokalnym Systemie Informatycznym (LSI2021) dla naborów ogłaszanych w ramach FE SL.
19. Warunki i zasady udzielania pomocy de minimis określa każdorazowo obowiązujące rozporządzenie unijne w tym zakresie. ION informuje, iż z dniem 1 stycznia 2024 r. weszło w życie rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L z 15.12.2023), dalej zwane rozporządzeniem 2023/2831.
20. W dniu 24 maja 2024 r. w Dzienniku Ustaw opublikowane zostało rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 21 maja 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. poz. 784). Rozporządzenie to weszło w życie w dniu 25 maja 2024 r. Rozporządzenie krajowe zostało odpowiednio

dostosowane do treści nowego rozporządzenia 2023/2831 w zakresie między innymi warunków udzielania pomocy de minimis oraz jej limitów określonych w rozporządzeniu 2023/2831.

21. ION informuje, iż najważniejsze zmiany w rozporządzeniu 2023/2831 w orównaniu do poprzedniego rozporządzenia unijnego dotyczącego pomocy de minimis (tj. rozporządzenia nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis), to przede wszystkim: zwiększenie limitu pomocy de minimis do kwoty 300 tys. EUR w okresie 3 minionych lat dla jednego przedsiębiorcy oraz usunięcie odrębnego limitu pomocy de minimis dla przedsiębiorstw prowadzących działalność zarobkową w zakresie drogowego transportu towarów.
22. ION zaleca zapoznanie się z rozporządzeniem 2023/2831 i wszystkimi zmianami w nim wprowadzonymi w porównaniu z poprzednim rozporządzeniem oraz aktualizacją rozporządzenia krajowego, będącą bezpośrednią konsekwencją przyjęcia przez Komisję Europejską rozporządzenia 2023/2831.

UWAGA!

Na etapie tworzenia założeń projektu, konieczne jest jednoznaczne określenie planowanego zakresu wykorzystania m.in. środków trwałych, infrastruktury zakupionej w projekcie czy efektów innego wsparcia (np. przeszkolenia personelu) zarówno w okresie trwania projektu, jak również po jego zakończeniu.

W konsekwencji należy odpowiednio zaznaczyć wydatki jako pomoc de minimis (w przypadku, gdy wydatki finansują zakup przedmiotów/infrastruktury, która wykorzystywana będzie do działalności gospodarczej lub jeżeli efekty dofinansowanego w ramach projektu wsparcia będą także wykorzystywane do działalności komercyjnej) lub jako wydatki nie objęte pomocą de minimis (np. gdy wsparcie nie będzie udzielane podmiotowi prowadzącemu działalność gospodarczą - przedsiębiorcy lub wsparcie nie będzie wiązało się z prowadzoną działalnością, nie będzie wykorzystywane do działalności komercyjnej).

23. W przypadku zaplanowania, że zakupiony lub zmodernizowany sprzęt, wyposażenie (w tym również wydatki objęte cross-financingiem), wytworzone w ramach projektu produkty oraz jego efekty nie będą wykorzystywane do działalności gospodarczej (w okresie realizacji projektu lub/oraz po jego

zakończeniu o ile projekt jest objęty trwałością), **wnioskodawca/partner musi wskazać to w treści wniosku, podając uzasadnienie i oświadczając, że przedmiotów/infrastruktury, nie będzie wykorzystywał do działalności o charakterze komercyjnym (w okresie realizacji projektu lub/oraz po jego zakończeniu o ile projekt jest objęty trwałością) .**

24. W przypadku innego rodzaju wsparcia otrzymanego w ramach projektu, które lub którego efekty będą wykorzystywane również do prowadzenia działalności komercyjnej (np. w sytuacji, gdy podmiot (lider/partner), który ma otrzymać w ramach projektu wsparcie w postaci szkoleń dla personelu, prowadzi działalność komercyjną, której przedmiot pokrywa się z realizowanymi w projekcie szkoleniami personelu, a wsparcie w postaci przeszkolonego w projekcie personelu będzie wykorzystywane w prowadzonej przez tego przedsiębiorcę działalności komercyjnej), wydatki związane z takim wsparciem powinny być objęte pomocą de minimis.

2.3.4 Budżet projektu

1. Budżet projektu jest podstawą do oceny kwalifikowalności i racjonalności kosztów i powinien bezpośrednio wynikać z opisanych zadań i ich etapów. W budżecie projektu powinieneś uwzględnić jedynie wydatki kwalifikowalne spełniające warunki określone w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.
2. We wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiasz koszty bezpośrednie w formie budżetu zadaniowego oraz koszty pośrednie, o których mowa w podrozdziale 3.12. Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.
3. Koszty pośrednie projektu są kwalifikowalne w ramach naboru i stanowią koszty administracyjne związane z techniczną obsługą realizacji projektu. Katalog kosztów pośrednich został wskazany w podrozdziale 3.12. Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i obejmuje:

- a) koszty koordynatora lub kierownika projektu oraz innego personelu bezpośrednio angażowanego w zarządzanie, rozliczanie, monitorowanie projektu lub prowadzenie innych działań administracyjnych w projekcie, w tym koszty wynagrodzenia tych osób, wyposażenia ich stanowiska pracy, ich przejazdów, delegacji służbowych i szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby,
- b) koszty zarządu (koszty wynagrodzenia osób uprawnionych do reprezentowania jednostki, których zakresy czynności nie są przypisane wyłącznie do projektu, np. kierownik jednostki),
- c) koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna, w tym ta dotycząca zamówień) na potrzeby funkcjonowania jednostki,
- d) koszty obsługi księgowej (wynagrodzenia osób księgujących wydatki w projekcie, w tym zlecenia prowadzenia obsługi księgowej projektu biura rachunkowego),
- e) koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne) związanych z obsługą administracyjną projektu,
- f) wydatki związane z otwarciem lub prowadzeniem wyodrębnionego na rzecz projektu subkonta na rachunku płatniczym lub odrębnego rachunku płatniczego,
- g) działania informacyjno-promocyjne projektu (np. zakup materiałów promocyjnych i informacyjnych, zakup ogłoszeń prasowych, utworzenie i prowadzenie strony internetowej o projekcie, oznakowanie projektu, plakaty, ulotki, itp.), z wyłączeniem działań, o których mowa w art. 50 ust. 1 lit. e rozporządzenia ogólnego,
- h) amortyzacja, najem lub zakup aktywów (środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych) używanych na potrzeby osób, o których mowa w lit. a - d,
- i) opłaty za energię elektryczną, ciepłą, gazową i wodę, opłaty przesyłowe, opłaty za sprząatanie, ochronę, opłaty za odprowadzanie ścieków w zakresie związanym z obsługą administracyjną projektu,

- j) koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu,
 - k) koszty biurowe związane z obsługą administracyjną projektu (np. zakup materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych, koszty usług powielania dokumentów),
 - l) koszty zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy,
 - m) koszty ubezpieczeń majątkowych.
4. Koszty pośrednie projektu EFS+ są rozliczane wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:
- a) 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich do 830 tys. PLN włącznie,
 - b) 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,
 - c) 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,
 - d) 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich przekraczającej 4 550 tys. PLN,
- Niedopuszczalna jest sytuacja, w której koszty pośrednie zostaną rozliczone w ramach kosztów bezpośrednich.
5. Na etapie wyboru projektu do dofinansowania będzie weryfikowane, czy w ramach zadań obejmujących koszty bezpośrednie nie zostały wykazane koszty, które stanowią koszty pośrednie. Dodatkowo, na etapie realizacji projektu podczas zatwierdzania wniosku beneficjenta o płatność będzie dokonywana weryfikacja, czy w zestawieniu poniesionych kosztów bezpośrednich załączanym do wniosku beneficjenta o płatność nie zostały wykazane koszty pośrednie. Koszty pośrednie rozliczone w ramach kosztów bezpośrednich są niekwalifikowalne.
6. Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich jest wskazywana w umowie o dofinansowanie projektu.

7. IZ może obniżyć stawkę ryczałtową kosztów pośrednich w przypadku rażącego naruszenia przez beneficjenta postanowień umowy o dofinansowanie projektu w zakresie zarządzania projektem EFS+.

2.3.5 Uproszczone metody rozliczania wydatków

1. W przypadku, jeżeli wartość Twojego projektu nie będzie przekraczać równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu **tj. 849 000,00 PLN** (do przeliczenia łącznego kosztu projektu stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany waluty stosowany przez KE, aktualny na dzień ogłoszenia naboru, **tj. 1 EUR = 4,2450**) będzie on obligatoryjnie rozliczany za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków. W takim przypadku zastosujesz zatem kwoty ryczałtowe.
2. Do uproszczonych metod rozliczania wydatków należą:
 - stawki jednostkowe
 - kwoty ryczałtowe
3. W ramach niniejszego naboru nie dopuszcza się stosowania stawek jednostkowych.
4. Kwotą ryczałtową jest kwota uzgodniona za wykonanie określonego w projekcie zadania na etapie zatwierdzenia wniosku o dofinansowanie projektu. Jedno zadanie stanowi jedną kwotę ryczałtową.
5. W przypadku projektów rozliczanych z zastosowaniem kwot ryczałtowych, nie dopuszcza się możliwości rozliczania kwotami ryczałtowymi jedynie części zadań w ramach projektu, natomiast pozostałych zadań na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.
6. Weryfikacja wydatków zadeklarowanych według uproszczonych metod dokonywana jest w oparciu o faktyczny postęp realizacji projektu i osiągnięte wskaźniki produktu i rezultatu. Tworząc budżet projektu oraz w oparciu o niego kwoty ryczałtowe pamiętaj, że taki projekt rozlicza się w systemie „spełnia – nie spełnia”, czyli jeżeli nie zrealizujesz w pełni wskaźników produktu lub rezultatu objętych daną kwotą ryczałtową, wówczas kwota ta w pełni zostaje uznana za niekwalifikowalną. Masz zatem możliwość rozliczenia 100% kwoty przy wykonaniu założonych zgodnie z WOD i umową wskaźników (niezależnie od faktycznie poniesionych wydatków ujętych w danej kwocie ryczałtovej), a jeśli

nie osiągniesz danego wskaźnika na zakładanym poziomie w WOD rozliczasz 0,00% kwoty ryczałtowej. Zobacz wzór umowy „ryczałt EFS+”.

Ważne! W związku z tym dokładnie przeanalizuj wskaźniki i ich wartości przy każdej kwocie ryczałtowej w Twoim wniosku.

Wybierz te wskaźniki, które faktycznie odzwierciedlają to co w danym zadaniu jest zaplanowane do realizacji. Zwróć szczególną uwagę na ich wartości, by były adekwatne i możliwe do zrealizowania.

7. Do każdej kwoty ryczałtowej należy przypisać odpowiednie wskaźniki z części G wniosku o dofinansowanie (wszystkie wskaźniki z części G, oprócz monitoringowych muszą zostać rozpisane w ramach kwot ryczałtowych, w takim samym brzmieniu, bez modyfikowania nazwy wskaźnika). Ponadto, jeśli wskaźniki z części G są niewystarczające do pomiaru realizacji działań w ramach każdej kwoty ryczałtowej, możesz określić dodatkowe wskaźniki dla kwoty ryczałtowej. Osiągnięcie wyznaczonych wartości docelowych wskaźników będzie stanowić podstawę do kwalifikowania wydatków objętych daną kwotą ryczałtową i w związku z tym uznania tej kwoty.

8. Wydatki rozliczane uproszczoną metodą traktujemy jako wydatki poniesione. Nie masz obowiązku zbierania ani opisywania dokumentów księgowych w ramach projektu na potwierdzenie ich poniesienia.

Ważne!

Po zawarciu umowy o dofinansowanie nie jest możliwa aktualizacja budżetu projektu. Zatem nie ma możliwości dokonania zmian we wniosku o dofinansowanie

W przypadku kwot ryczałtowych wszelkie koszty kwalifikowalne lub część kosztów kwalifikowalnych projektu oblicza się na podstawie wcześniej ustalonej i należycie uzasadnionej kwoty (metody uproszczone są określane ex-ante i powinny być stosowane przez cały okres realizacji projektu).

W związku z powyższym niemożliwa jest taka zmiana w budżecie projektu, która wpływa na zmianę wartości wskaźników lub wartości kwot ryczałtowych (w tym zmniejszenie lub zwiększenie wartości projektów).

Pamiętaj!

W ramach wskaźników przypisanych do danej kwoty ryczałtowej powinienś przygotować odpowiednie narzędzia pomiaru potwierdzające wykonanie produktów, rezultatów lub zrealizowania działań zgodnie z zatwierdzonym WOD. Pełen opis wskaźników wraz z ich narzędziami pomiaru znajdziesz w załączniku nr 2 do niniejszego Regulaminu.

2.3.6 Cross-financing

1. Cross-financing - zasada elastyczności, polegająca na możliwości komplementarnego, wzajemnego finansowania działań ze środków EFRR i EFS + w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.
2. Cross-financing dotyczy wyłącznie takich kategorii wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji danego projektu.
3. W przypadku wydatków ponoszonych w ramach cross-financingu stosuj zasady kwalifikowalności określone w Podrozdziale 2.4. Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.
4. Konieczność poniesienia wydatków w ramach cross-financingu musisz bezpośrednio wskazać w WOD i uzasadnić. Kategorie wydatków podlegają rozliczeniu w Twoich wnioskach o płatność.
5. Wydatki w ramach cross-financingu mogą być ponoszone jedynie jako element uzupełniający projektu i być niezbędne do realizacji jego celu.
6. Wydatki ponoszone w ramach cross-financingu powyżej dopuszczalnego limitu objętego w zatwierdzonym WOD są niekwalifikowalne.
7. Wydatki objęte cross-financingiem w projekcie nie mogą być wykazywane w ramach kosztów pośrednich, niemniej koszty pośrednie od kwoty wydatku stanowiącego cross-financing, wykazanego w kosztach bezpośrednich, wliczane są do limitu cross-financingu określonego w projekcie.
Oznacza to, że należy wyliczyć kwotę kosztów pośrednich objętych cross-financingiem (za pomocą stawki ryczałtowej) od kosztów bezpośrednich objętych cross-financingiem; po zsumowaniu kwoty kosztów bezpośrednich objętych cross-financingiem oraz kosztów pośrednich objętych cross-financingiem uzyskamy kwotę kosztów projektu objętych cross-financingiem.

Uwaga!



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Limit wydatków w ramach cross-financingu na poziomie projektu **nie może stanowić więcej niż 30% finansowania**. Do tego limitu wliczane są również koszty pośrednie obliczone od wartości wydatków w ramach cross-financingu. LSI wskazuje udział cross-financingu w przedstawionych wydatkach, jednak zalecamy, abyś dodatkowo przeliczył poziom wykorzystania limitu cross-financingu we własnym zakresie przed złożeniem wniosku.

8. Trwałość projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP – w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta. Zapis dotyczy tylko wydatków w ramach cross-financingu. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają inne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami.

2.3.7 Kategorie kosztów

1. Każdy wydatek w budżecie powinien zostać przypisany do konkretnej kategorii kosztu. Z listy rozwijalnej wskaż najbardziej odpowiednią kategorię. Masz możliwość wybrania tylko jednej pozycji.
2. Należy przypisać odpowiednią kategorię kosztu biorąc pod uwagę poniższe informacje:
 - **Nieruchomości [KAT_05]** – koszt udostępniania/wynajmu sal na potrzeby realizacji zajęć dodatkowych w projekcie. Wydatki stanowiące wkład własny niepieniężny.
 - **Środki trwałe/Dostawy [KAT_06]** do tej kategorii zaliczane są wydatki związane z pozyskaniem środków trwałych w rozumieniu ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, z późn. zm.) (z wyłączeniem nieruchomości).
 - **Dostawy (inne niż środki trwałe) [KAT_12]**
Wydatki związane z zakupami w projekcie (meble, sprzęt ICT, pomoce dydaktyczne).

Przyporządkowanie do jednej lub drugiej kategorii będzie zależało od polityki rachunkowości danego wnioskodawcy. Niemniej jednak, w przypadku zakupów np. sprzętów o wyższej wartości, sprzętów specjalistycznych, należy przeanalizować przypisanie wydatku do kategorii „Środki trwałe/Dostawy”.

- **Usługi zewnętrzne [KAT_07]** – koszt przygotowania projektu sali dydaktycznej, lub projektu adaptacji przestrzeni szkoły na potrzeby osób z niepełnosprawnością, catering i usługa hotelarska.
- **Personel projektu [KAT_09]** – koszt zatrudnienia nauczycieli/specjalistów w projekcie na umowę o pracę (wyłącznie), pozostałe koszty personelu (np. składki, podatki).
- **Roboty budowlane [KAT_10]** – koszt remontu, modernizacji pomieszczeń szkoły, dostosowanie na potrzeby OZN, roboty montażowe (gdy stanowią odrębny wydatek).
- **Koszty wsparcia uczestników projektu oraz podmiotów objętych wsparciem [KAT_13]** - koszt zatrudnienia nauczycieli/specjalistów w projekcie na umowę zlecenie, wycieczki, wsparcie dla nauczycieli w postaci kursów, studiów, szkoleń, warsztatów.
- **Wartości niematerialne i prawne [KAT_08]** – koszty nabycia wartości niematerialnych i prawnych, odpłatne korzystanie z wartości niematerialnych i prawnych, oprogramowanie i licencje (bez urządzeń do ich obsługi).

Więcej o poszczególnych kategoriach przeczytasz w Instrukcji wypełniania wniosku, stanowiącej **Załącznik nr 4** do Regulaminu.

2.4 Personel w projekcie

1. Szczegółowe zasady angażowania personelu projektu oraz katalog wydatków kwalifikowalnych w ramach wynagrodzenia personelu określa podrozdział 3.8 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.
2. Personel projektu stanowią osoby zaangażowane do realizacji zadań lub czynności w ramach projektu na podstawie stosunku pracy i wolontariusze wykonujący świadczenia na zasadach określonych w ustawie z dnia 24



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571). Personelem projektu jest również osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą będąca beneficjentem oraz osoby z nią współpracujące w rozumieniu art. 8 ust. 11 ustawy z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (t.j. : Dz. U. z 2024 r. poz. 497.).
3. Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, wydatki związane z zaangażowaniem personelu projektu mogą być kwalifikowalne, o ile konieczność zaangażowania personelu projektu wynika z charakteru projektu.
 4. Kwalifikowalne składniki wynagrodzenia personelu to wynagrodzenie brutto oraz koszty ponoszone przez pracodawcę zgodnie z właściwymi przepisami prawa, w szczególności składki na ubezpieczenia społeczne, Fundusz Pracy, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, Pracownicze Plany Kapitałowe, odpisy na ZFŚS lub wydatki ponoszone na Pracowniczy Program Emerytalny.
 5. Niekwalifikowalne koszty personelu projektu zostały wskazane w podrozdziale 2.3. Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.
 6. Wydatki związane z wynagrodzeniem personelu projektu są ponoszone zgodnie z przepisami krajowymi, w szczególności zgodnie z ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j.: Dz. U. z 2023 r., poz. 1465).
 7. Wnioskodawca wykazuje we wniosku o dofinansowanie projektu formę zaangażowania i szacunkowy wymiar czasu pracy personelu projektu niezbędnego do realizacji zadań merytorycznych (etat/liczba godzin), co jest podstawą do oceny zasadności i racjonalności wydatków związanych z personelem projektu.
 8. Dodatkowo, wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu uzasadnienie proponowanej kwoty wynagrodzenia personelu projektu odnoszące się do zwyczajowej praktyki beneficjenta w zakresie wynagrodzeń na danym stanowisku lub przepisów prawa pracy w rozumieniu art. 9 § 1 Kodeksu pracy lub statystyki publicznej, co stanowi podstawę do oceny kwalifikowalności wydatków na etapie wyboru projektu oraz w trakcie jego realizacji.

9. W ramach projektów partnerskich wzajemne zlecenie przez partnerów realizacji zadań przez personel projektu jest niedopuszczalne.
10. Niekwalifikowalne jest wynagrodzenie personelu projektu zatrudnionego jednocześnie na podstawie stosunku pracy w instytucji uczestniczącej w realizacji Programu, tj. IZ lub IP, gdy zachodzi konflikt interesów (rozumiany jako naruszenie zasady bezinteresowności i bezstronności poprzez w szczególności wykonywanie zadań mających związek lub kolidujących ze stanowiskiem służbowym, mających negatywny wpływ na sprawy prowadzone w ramach obowiązków służbowych, lub na bezstronność prowadzenia spraw służbowych z uwagi na względy rodzinne, emocjonalne, sympatie polityczne lub związki z jakimkolwiek krajem, interes gospodarczy lub jakiekolwiek inne bezpośrednie lub pośrednie interesy osobiste) lub podwójne finansowanie.
11. Beneficjent jest obowiązany do wprowadzania na bieżąco do CST2021 danych w zakresie angażowania personelu projektu: danych dotyczących personelu projektu (takich jak: numer PESEL, imię, nazwisko) oraz danych dotyczących formy zaangażowania personelu w ramach projektu (forma zaangażowania w projekcie, okres zaangażowania osoby w projekcie).
12. Pamiętaj, że zgodnie z wytycznymi wydatki na personel projektu są kwalifikowalne, jeżeli łączne zaangażowanie zawodowe personelu projektu w realizację wszystkich projektów finansowanych z funduszy UE oraz działań finansowanych z innych źródeł, w tym środków własnych beneficjenta i innych podmiotów (niezależnie od formy zaangażowania), nie przekracza 276 godzin miesięcznie; do ww. limitu wlicza się okres urlopu wypoczynkowego oraz czas niezdolności do pracy wskutek choroby, natomiast nie wlicza się innych nieobecności pracownika (np. urlop bezpłatny, rodzicielski i macierzyński).

Spełnienie tego warunku zweryfikuj przed zaangażowaniem osoby do projektu. Weryfikacji można dokonać posiłkując się pisemnym oświadczeniem złożonym przez personel projektu. Warunek ten powinien być spełniony w całym okresie kwalifikowania wynagrodzenia danej osoby w tym projekcie, przy czym w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w zakresie spełnienia tego warunku za niekwalifikowalne należy uznać wynagrodzenie

personelu projektu (w całości lub w części) w tym projekcie, w ramach którego zaangażowanie personelu projektu spowodowało naruszenie tego warunku.

3. Wniosek o dofinansowanie projektu (WOD)

3.1 Sposób złożenia wniosku o dofinansowanie

Aplikowanie o środki w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 odbywa się za pomocą przeznaczonego do tego systemu teleinformatycznego – LSI 2021, dzięki któremu sprawnie uzupełnisz i złożysz wniosek o dofinansowanie projektu.

Wzór wniosku o dofinansowanie projektu znajdziesz w [załączniku nr 3](#) do niniejszego Regulaminu wyboru projektów.

Pamiętaj!

Wniosek o dofinansowanie projektu składasz wyłącznie elektronicznie w LSI 2021. Wniosek o dofinansowanie projektu nie jest podpisywany. Założenie profilu odpowiednio wcześniej, umożliwi Ci dostęp do systemu i zapoznanie się z jego funkcjonowaniem.

Dowiedz się więcej:

Zapoznaj się z dostępnymi instrukcjami dotyczącymi LSI 2021, które znajdziesz na stronie programu FE SL 2021-2027.

Znajdziesz w nich m.in. wskazówki jak wypełnić wniosek o dofinansowanie projektu.

Pamiętaj!

Obowiązuje zasada, że jeden podmiot może założyć w systemie tylko jeden profil.

Właściciel profilu odpowiedzialny jest za zarządzanie użytkownikami - może przyłączyć do danego profilu konto innego użytkownika i tym samym przydzielić użytkownikom uprawnienia w ramach wniosków o dofinansowanie.

Jak skutecznie złożyć WOD w 5 krokach:

1. Zarejestruj konto użytkownika pod adresem [LSI 2021](#)

(jeżeli posiadasz konto użytkownika – pomiń ten krok);



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

2. Stwórz profil – skorzystaj z przycisku „utwórz nowy profil”, po jego utworzeniu staniesz się właścicielem profilu i będziesz miał możliwość przyłączania kont użytkowników do swojego profilu (jeżeli posiadasz konto przyłączone do interesującego Cię profilu – pomiń ten krok i wybierz właściwy profil z listy dostępnych profili):
 1. Jeżeli podmiot, w imieniu którego chcesz złożyć WOD, posiada już profil, zgłoś się do osoby nim zarządzającej, aby przyłączyła Cię do profilu; **Pamiętaj o stosownym upoważnieniu do złożenia WOD!**
 2. Jeżeli uzupełniasz wniosek o dofinansowanie jako jednostka organizacyjna innego podmiotu (nie posiadająca osobowości prawnej ani zdolności prawnej), zgłoś się do jednostki nadrzędnej, aby przyłączyła Cię do profilu; **Pamiętaj o stosownym upoważnieniu do złożenia WOD!**
 3. Wybierz interesujący Cię nabór i kliknij „rozpocznij projekt”;
 4. Utwórz i wypełnij wniosek o dofinansowanie projektu zgodnie z instrukcją wypełniania i składania wniosku o dofinansowanie projektu, stanowiącej [załącznik nr 4](#) do Regulaminu wyboru projektów;
 5. Złóż wniosek o dofinansowanie projektu za pomocą przycisku “złóż”. Pamiętaj o wcześniejszym uzupełnieniu wszystkich niezbędnych danych.

Pamiętaj o terminach!

Wniosek musi zostać złożony w LSI 2021 do momentu zakończenia naboru, którego czas jest określony precyzyjnie, co do sekundy. Po jego upływie system zablokuje możliwość złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

Ważne!

Zgodnie z kryterium dostępu nr 4 możesz złożyć nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie skierowany do szkół podstawowych i nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie skierowany do liceów ogólnokształcących. W przypadku gmin liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców możesz złożyć nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie w ramach naboru skierowane do szkół podstawowych i nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie skierowane do liceów ogólnokształcących.

3.2 Awaria LSI 2021

3.2.1 Awaria krytyczna

W przypadku **awarii krytycznej LSI 2021**, która spełnia łącznie następujące warunki:

- wystąpiła po stronie instytucji, która ogłosiła nabór wniosków o dofinansowanie projektu,
- jest awarią o charakterze technicznym, która dotyczy wszystkich potencjalnych wnioskodawców, potwierdzoną przez głównego administratora LSI 2021, o której poinformowano na stronie internetowej programu FE SL 2021-2027 w formie komunikatu,
- nie pozwala na składanie wniosków o dofinansowanie projektu,

możemy wydłużyć termin składania wniosków o dofinansowanie projektów o czas, jakiego będziemy potrzebować na jej usunięcie.

O fakcie wystąpienia awarii krytycznej oraz ewentualnego wydłużenia terminu składania wniosków o dofinansowanie projektów informujemy na stronie internetowej programu FE SL 2021-2027 w formie komunikatu.

3.2.2 Inne awarie systemu

W przypadku innej awarii LSI 2021 lub błędu systemu (nienoszących znamion awarii krytycznej), które uniemożliwiają złożenie wniosku o dofinansowanie w terminie naboru, mających charakter jednostkowy, każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie w zależności od sytuacji. Decyzję o sposobie postępowania podejmuje Dyrektor właściwej ION.

3.2.3 Sposoby zgłaszania awarii i błędów LSI 2021

Awaryjne lub błędne uniemożliwiające złożenie WOD w trakcie trwania naboru wniosków o dofinansowanie należy zgłaszać mailowo równolegle na adresy: lsi2021@slaskie.pl oraz systemyFS@slaskie.pl wyłącznie w czasie trwania naboru.

Zgłoszenia dokonane w dniu ustawowo wolnym od pracy, w sobotę oraz w dniu roboczym ION po 15:30 zostaną rozpatrzone w kolejnym dniu roboczym. Zgłoszenia dokonane w ostatni dzień roboczy trwania naboru po 13:30 mogą nie zostać rozpatrzone w tym samym dniu.

Uwaga!

Do każdego e-mailowego zgłoszenia konieczne podaj poniższe informacje, które pomogą sprawnie rozwiązać problem:

1. imię i nazwisko,
2. nazwę profilu,
3. login w LSI 2021,
4. numer telefonu,
5. numer naboru
6. nr ID projektu,
7. datę i godzinę wystąpienia błędu,
8. wersję przeglądarki internetowej,
9. szczegółowy opis błędu,
10. co najmniej jeden czytelny zrzut ekranu potwierdzający wystąpienie błędu (zrzut ekranu powinien zawierać godzinę wystąpienia błędu oraz pasek adresu),
11. wygenerowany z LSI 2021 w formacie pdf wniosek o dofinansowanie projektu, aktualny na moment wystąpienia awarii/błędu (jeśli jest to możliwe).

Pamiętaj, aby w tytule e-maila podać numer naboru, w ramach którego składany jest wniosek o dofinansowanie projektu.

W przypadku pytań dotyczących sposobu wypełnienia wniosku o dofinansowanie w LSI 2021 (nie związanych z błędami i awariami), należy kontaktować się telefonicznie i mailowo z osobami odpowiedzialnymi za nabór wskazanymi w rozdziale 7 Regulaminu, pn. „Komunikacja z ION”.

3.3 Unieważnienie postępowania w zakresie wyboru projektów

1. Jeśli wystąpią okoliczności, o których mowa w art. 58 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, postępowanie zostanie unieważnione.

Postępowanie unieważnimy gdy:

- a) w terminie składania wniosków o dofinansowanie projektu nie złożono żadnego wniosku lub
 - b) wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że wybór projektów do dofinansowania nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć lub
 - c) postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą prawną.
2. Unieważnienie postępowania może nastąpić w jego trakcie, gdy zaistnieje co najmniej jedna z trzech przesłanek z pkt 1.
 3. Unieważnienie postępowania może nastąpić po jego zakończeniu w wyniku zaistnienia przesłanek z pkt 1 lit. b lub c.
 4. W przypadku wycofania przez wnioskodawców wszystkich wniosków o dofinansowanie projektu, które wpłynęły w ramach naboru, unieważnimy postępowanie, informację o tym zamieścimy na swojej stronie internetowej i na portalu.
 5. Informację o unieważnieniu postępowania wraz z uzasadnieniem na swojej stronie internetowej oraz na portalu, zamieścimy w terminie 7 dni od dnia unieważnienia postępowania.
 6. Zawarcie w wyniku postępowania przynajmniej jednej umowy o dofinansowanie lub podjęcie jednej decyzji o dofinansowaniu oznacza, że postępowania nie można już unieważnić. Zawarcie umowy lub podjęcie decyzji oznacza, że nie wystąpiła żadna z przesłanek z pkt 1. Zgodnie z zasadami przejrzystości i równego traktowania wnioskodawcy nie mogą być traktowani pod tym względem odmiennie.

7. Informacja o unieważnieniu postępowania nie może być powodem złożenia przez wnioskodawcę protestu, o którym mowa w art. 63 ustawy wdrożeniowej. Wynika to z tego, że unieważnienie postępowania nie jest tożsame z oceną negatywną, o której mowa w art. 56 ust. 5 i 6 ustawy.

4. Kryteria wyboru projektów i wskaźniki

4.1 Kryteria wyboru projektów

Twój projekt zostanie oceniony w oparciu o kryteria wyboru projektów przyjęte przez KM FE SL. Kryteria znajdziesz w załączniku nr 1 do Regulaminu wyboru projektów.

W ramach niniejszego naboru stosowane są:

a) kryteria ogólne:

- formalne,
- merytoryczne,
- horyzontalne,
- negocjacyjne (dotyczy projektów, które zostały skierowane do negocjacji)

b) kryteria szczegółowe:

- dostępu,
- dodatkowe.

Kryteria wyboru projektów mają charakter indywidualny, co oznacza że są oceniane w odniesieniu do danego projektu. Specyfika oceny niniejszych kryteriów rozróżnia:

Kryteria ogólne ustalane dla wszystkich działań wdrażanych przez Departament Europejskiego Funduszu Społecznego.

W załączniku nr 1, zawierającym kryteria wyboru projektów, wskazane zostało, które kryteria podlegają uzupełnieniom lub poprawie. Uzupełnienia/poprawy dokonuje się na etapie oceny formalno-merytorycznej. Uzupełnienie polega na poprawie lub przedstawieniu informacji/wyjaśnień w zakresie wskazanym w KOFM, wynikającym z definicji kryterium.

Kryteria szczegółowe ustalane odrębnie dla każdego działania lub typu projektu wdrażanego przez Departament Europejskiego Funduszu Społecznego.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

W przypadku, gdy w **załączniku nr 1** przewidziane zostało, że kryteria podlegają uzupełnieniom/ poprawie, przedmiotowego uzupełnienia/poprawy dokonuje się na etapie oceny formalno-merytorycznej. Uzupełnienie polega na poprawie lub przedstawieniu informacji/wyjaśnień w zakresie wskazanym w KOFM, wynikającym z definicji kryterium.

Załącznik nr 1 do Regulaminu wskazuje Ci sposób oceny kryterium: uznanie spełnienia kryterium na zasadzie 0/1 oraz możliwą do uzyskania przez Ciebie liczbę punktów w ramach kryteriów punktowych.

4.2 Wskaźniki

Twój projekt musi zawierać informację o wskaźnikach, jakie planujesz osiągnąć dzięki realizacji projektu. Z ich wykonania będziesz rozliczony - nieosiągnięcie zaplanowanych wskaźników może stanowić podstawę do niewypłacenia lub zwrotu dofinansowania, a także do rozwiązania umowy o dofinansowanie.

We wniosku o dofinansowanie jesteś zobowiązany przedstawić wskaźniki produktu oraz wskaźniki rezultatu.

Wskaźniki produktu mierzą wielkość i pokazują charakter oferowanego wsparcia lub grupę docelową objętą wsparciem w Programie lub projekcie. Produkt stanowi wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS+. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu. Wskaźniki produktu w Programie określone są na poziomie celu szczegółowego oraz odnoszą się, co do zasady, do osób lub podmiotów objętych wsparciem, ale mogą odwoływać się również do wytworzonych dóbr i usług.

Wskaźniki rezultatu dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS+. Określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów, np. w postaci zmiany sytuacji na rynku pracy. W celu ograniczenia wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika rezultatu bezpośredniego, powinien on być jak najbliżej powiązany z działaniami wdrażanymi w ramach odpowiedniego projektu. Oznacza to, że wskaźnik rezultatu obrazuje efekt wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi i nie obejmuje efektów dotyczących grupy

uczestników/podmiotów, która nie otrzymała wsparcia. Wskaźniki rezultatu odnoszą się w przypadku osób/podmiotów bezpośrednio do sytuacji po zakończeniu wsparcia, tj. do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika lub podmiot obejmowany wsparciem w projekcie, o ile definicja wskaźnika nie stanowi inaczej.

Wskaźniki monitoringowe są to wskaźniki, które masz obowiązek monitorować na etapie wdrażania projektu. Nie musisz wskazywać ich wartości docelowych na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie projektu. Oznacza to, że przygotowując wniosek o dofinansowanie projektu wartości docelowe tych wskaźników mogą przybrać wartość „0”. Natomiast w trakcie realizacji projektu powinieneś odnotować faktyczny przyrost wybranego wskaźnika (w przypadku osób – w podziale na płeć). Wnioskodawca dokonuje wyboru z listy rozwijanej wskaźników produktu we wniosku o dofinansowanie.

Wnioskodawca powinien zweryfikować, czy zaplanowane przez niego wartości wskaźników zostały zaplanowane w sposób proporcjonalny do założeń naboru. Weryfikacji tej można dokonać za pomocą poniższego wzoru:

$$\frac{\text{Wartość dofinansowania w projekcie}}{47\,444\,117,65\text{ PLN}} \times \text{wartość danego wskaźnika założona do osiągnięcia w ramach naboru}$$

Tak obliczona wartość stanowi minimalny poziom wskaźnika, jaki powinien zostać osiągnięty w projekcie¹⁴.

Aby zweryfikować poprawność założonych w swoim projekcie wartości docelowych wskaźników, skorzystaj z **Algorytmu przeliczającego wartości wskaźników w projekcie**, stanowiącego załącznik nr 8 do Regulaminu, wpisując kwotę w komórce „Całkowita wartość projektu”.

Dowiedz się więcej:

Informacja dotycząca wskaźników znajduje się w [załączniku nr 2](#) do Regulaminu wyboru projektów.

¹⁴ Wartość ułamkowa powinna zostać zaokrąglona w górę do pełnej wartości.



5. Wybór projektów do dofinansowania

5.1 Sposób wyboru projektów

1. Wybór Twojego projektu odbywa się w sposób konkurencyjny.
2. Nabór ma charakter zamknięty.
3. Celem postępowania w ramach naboru jest wybór do dofinansowania projektów spełniających określone kryteria, które wśród projektów z wymaganą minimalną liczbą punktów uzyskały kolejno największą liczbę punktów.
4. Proces oceny rozpoczyna się w dniu następnym po zakończeniu naboru wniosków.

5.2 Opis procedury oceny projektów

1. Procedura oceny projektów podzielona jest na następujące etapy:
 - ocena formalno-merytoryczna
 - negocjacje

5.2.1 Ocena formalno-merytoryczna

1. Przez ocenę formalno-merytoryczną rozumie się weryfikację wniosku o dofinansowanie pod kątem spełniania kryteriów, o których mowa w podrozdziale 4.1 Kryteria wyboru projektów.
2. Ocena formalno-merytoryczna odbywa się na zasadach określonych w Regulaminie dokonywania oceny projektów dla naborów ogłaszanych przez Departament Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 z uwzględnieniem zapisów innych dokumentów opracowanych i zatwierdzonych przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego oraz IZ FE SL wskazanych w niniejszym Regulaminie.

3. Ocena każdego kryterium, dokonywana będzie przez jednego oceniającego.
4. Ocena jest pozytywna, jeżeli wszystkie kryteria zerojedynkowe zostały ocenione pozytywnie (albo stwierdzono, że dane kryterium nie dotyczy danego projektu) i jednocześnie zostały spełnione wszystkie kryteria, w ramach których określono minimum punktowe. Projektodawca może uzyskać maksymalnie 70 punktów za ocenę ogólnych kryteriów merytorycznych.
5. Jeżeli projekt spełnia kryteria warunkujące otrzymanie dofinansowania, oceniający weryfikuje warunki spełniania przez projekt kryteriów dodatkowych. Wówczas w karcie oceny formalno-merytorycznej, zwanej dalej KOFM przyznaje dodatkowe punkty lub ich nie przyznaje, uzasadniając każdorazowo swoje stanowisko.
6. Ocena jest negatywna, jeżeli co najmniej jedno z kryteriów formalnych, merytorycznych zerojedynkowych, horyzontalnych lub dostępu nie zostało spełnione lub projekt nie uzyskał minimum punktowego określonego dla danego kryterium merytorycznego. Jeżeli projekt nie spełnił co najmniej jednego kryterium zerojedynkowego, ostateczna liczba punktów podsumowująca wynik oceny takiego projektu wynosi 0.
7. Jeżeli projekt nie spełnia kryteriów warunkujących otrzymanie dofinansowania, oceniający weryfikuje warunki spełnienia przez projekt kryteriów dodatkowych i wskazuje ile punktów otrzymałby projekt w każdym z kryteriów, gdyby został oceniony pozytywnie. Punkty nie są doliczane do wyniku oceny.
8. Zgodnie z art. 56 ust. 6 ustawy wdrożeniowej, negatywną ocenę stanowi także przypadek, w którym projekt nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze.
9. W trakcie oceny Oceniający może:
 - a) zaproponować zmniejszenie wnioskowanej kwoty dofinansowania w związku ze zidentyfikowaniem wydatków niekwalifikowalnych (niespełniających zasad kwalifikowalności określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027) lub wydatków zawyżonych),



- b) zaproponować zmiany dotyczące zakresu merytorycznego projektu, związane ze spełnieniem kryteriów wyboru projektów, dla których taka możliwość została przewidziana,
 - c) zaproponować zwiększenie wartości projektu o maksymalnie 10% wartości projektu, jeśli uzna, że takie zmiany pozwolą w większym stopniu przyczynić się do osiągnięcia celów projektu,
 - d) zwrócić się o dodatkowe informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku,
 - e) zaproponować zmiany w zapisach wniosku, nie dotyczące kryteriów, wynikające z oczywistych omyłek lub technicznych błędów.
10. Na etapie oceny formalno-merytorycznej możemy wezwać Cię do przedstawienia wyjaśnień / uzupełnienia informacji i wyjaśnień i/lub poprawienia lub uzupełnienia zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Co do zasady odbywa się to przez sformułowanie warunków negocjacji. W przypadkach wskazanych w Podrozdziale 5.3 możemy wezwać Cię do złożenia wyjaśnień, poprawy lub uzupełnienia wniosku na etapie oceny formalno-merytorycznej. Takie wyjaśnienia mogą stanowić potwierdzenie spełnienia danego kryterium, co zostanie odnotowane w KOFM.
11. W przypadku oceny negatywnej prześlemy Ci informację o wyniku oceny, zgodnie z art. 56. ust. 4 Ustawy wdrożeniowej.
12. Jeżeli Twój projekt zostanie skierowany do etapu negocjacji, zostaniesz powiadomiony o tym fakcie za pośrednictwem LSI 2021¹⁵.
13. Po zakończeniu oceny wszystkich projektów w ramach etapu oceny formalno-merytorycznej zamieścimy na stronie internetowej i portalu informację o projektach zakwalifikowanych do kolejnego etapu.

¹⁵ W przypadku wystąpienia awarii systemu teleinformatycznego, dopuszcza się możliwość komunikacji elektronicznej poprzez platformę ePUAP



5.2.2 Negocjacje

1. Negocjacje to etap uzyskiwania informacji i wyjaśnień dotyczących Twojego projektu i korygowania go w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów.
2. Do etapu negocjacji kierowane są projekty, które oceniający na etapie oceny formalno-merytorycznej ocenili pozytywnie lub skierowali do negocjacji.
3. Projekty ocenione pozytywnie na etapie negocjacji analizowane są przez Przewodniczącego KOP pod kątem ustalenia, czy konieczne jest sformułowanie wobec nich warunków negocjacji. W przypadku, gdy nie ma takiej potrzeby nie jest sporządzany formularz negocjacji i nie jest oceniane kryterium negocjacyjne dla danego projektu.
4. Dla projektów skierowanych do negocjacji warunki negocjacyjne ustala się na podstawie zatwierdzonych KOFORM. Warunki negocjacyjne może także ustalić Przewodniczący KOP. W toku negocjacji mogą pojawić się dodatkowe ustalenia, które również będą uznawane jako warunki negocjacyjne i będą podlegać weryfikacji.
5. Negocjacje prowadzi Przewodniczący KOP lub osoba przez niego wskazana, natomiast negocjacje danego projektu przygotowują Sekretarze KOP.
6. Negocjacje mogą dotyczyć projektów, których łączna wartość jest większa niż kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów.
7. Skierowanie projektu do etapu negocjacji nie jest jednoznaczne z rekomendowaniem wniosku do dofinansowania.
8. Kierując projekt do negocjacji oceniający lub Przewodniczący KOP wskazuje zakres negocjacji, podając jakie korekty powinieneś wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku ION powinna uzyskać od Ciebie w trakcie negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.
9. Formularz negocjacyjny obejmuje kwestie wskazane przez oceniającego/oceniających w KOFORM wskazane jako podlegające negocjacjom, związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez Przewodniczącego KOP.

10. Po otrzymaniu Formularza negocjacyjnego masz obowiązek przedstawić w nim swoje stanowisko i złożyć go w **LSI 2021 w terminie 7 dni roboczych od przekazania przez ION formularza negocjacyjnego**, co jest równoznaczne z podjęciem negocjacji¹⁶.
11. W przypadku braku Twojej odpowiedzi w terminie, o którym mowa w pkt. 10 lub gdy przesłane przez Ciebie stanowisko nie jest sformułowane w sposób jednoznaczny lub przedstawione wyjaśnienia są niewystarczające, osoba prowadząca negocjacje przesyła do Ciebie Formularz negocjacyjny ze stanowiskiem KOP w zakresie kwestii będących przedmiotem negocjacji.
12. W uzasadnionych przypadkach, na Twój wniosek, Przewodniczący KOP może przywrócić bieg terminu na podjęcie negocjacji.
13. Przewodniczący KOP może przyjąć (w całości lub w części) lub odrzucić (w całości lub w części) Twoje stanowisko wskazane w Formularzu negocjacyjnym.
14. Na etapie negocjacji jesteś zobowiązany do przedłożenia skorygowanego wniosku o dofinansowanie zgodnie z ustaleniami wskazanymi w Formularzu negocjacyjnym, **w terminie 7 dni roboczych od przekazania przez ION stanowiska negocjacyjnego**. Termin ten będzie liczony od dnia przekazania do Ciebie formularza negocjacyjnego ze stanowiskiem ION.
15. Na zakończenie procesu negocjacji oceniane jest zerojedynkowe kryterium negocjacyjne, w ramach którego weryfikowane jest czy Twój projekt spełnia warunki postawione przez oceniających lub Przewodniczącego KOP lub wynikające z ustaleń podjętych w toku negocjacji. Przedmiotowe kryterium jest oceniane przez Sekretarza.
16. Zatwierdzenie wyniku oceny projektu może skutkować:
- a) wybraniem projektu do dofinansowania,
 - b) negatywną oceną projektu w rozumieniu art. 56 ust. 5 i 6 ustawy

Pamiętaj! Po zakończeniu postępowania opublikujemy wyniki na stronie programu FE SL 2021-2027 oraz na portalu w formie informacji o projektach wybranych do dofinansowania oraz o projektach, które otrzymały ocenę negatywną.

¹⁶ W przypadku wystąpienia awarii systemu teleinformatycznego, dopuszcza się możliwość komunikacji elektronicznej poprzez platformę ePUAP



5.3 Uzupełnienie i poprawa wniosków o dofinansowanie

1. W następujących przypadkach możemy wezwać Cię do złożenia wyjaśnień, poprawy lub uzupełnienia wniosku na etapie oceny formalno-merytorycznej:
 - błędnie podana suma bilansowa lub roczne obroty, rozumiane jako przychody
 - błędnie złożony wniosek o dofinansowanie tj. przez podmiot, który nie posiada osobowości prawnej
 - błędnie wskazana forma rozliczania projektu (Czy projekt będzie rozliczany kwotami ryczałtowymi?)
2. W razie stwierdzenia oczywistej omyłki we wniosku o dofinansowanie projektu możemy, zgodnie z art. 55 ust.3 Ustawy poprawić ją z urzędu o czym poinformujemy Cię bądź wezwiemy, abyś samodzielnie poprawił oczywiste omyłki we wniosku.
3. Na wyjaśnienia, poprawę lub uzupełnienie wniosku oraz jego ponowne złożenie w LSI 2021 masz 7 dni kalendarzowych.

Pamiętaj!

Termin wyznaczony na poprawę/uzupełnienie WOD (wskazany w wezwaniu) liczy się od dnia następującego po dniu przekazania Ci wezwania.

Szczegółowe informacje znajdziesz w punkcie 7.2 Regulaminu wyboru projektów.

Jeśli nie uzupełnisz lub nie poprawisz WOD w wyznaczonym terminie albo zrobisz to niezgodnie z zakresem określonym w wezwaniu to możemy ponownie wezwać Cię do uzupełnienia lub poprawienia wniosku i wyznaczyć nowy termin.

Poprawa/uzupełnienie WOD następuje w LSI 2021.

5.4 Wyniki oceny

Kiedy zakończymy ocenę projektów i ją zatwierdzimy, poinformujemy Cię o tym. Informacje o projektach wybranych do dofinansowania oraz tych, które

otrzymały ocenę negatywną publikowane będą także na stronie internetowej FE SL 2021-2027 oraz na portalu.

Zatwierdzenie oceny Twojego wniosku może zakończyć się:

- pozytywną oceną projektu i wybraniem projektu do dofinansowania,
- negatywną oceną projektu w rozumieniu art. 56 ust. 5 i 6 ustawy wdrożeniowej¹⁷.

Uwaga!

Po zakończeniu postępowania możemy wybrać do dofinansowania na kwotę wyższą niż przewidziana w Regulaminie, projekty, które pierwotnie nie zostały wybrane do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie, jeśli będziemy dysponować odpowiednimi środkami.

5.5 Procedura odwoławcza

Jeśli Twój projekt otrzymał ocenę negatywną, możesz wnieść protest.

Protest możesz złożyć **w ciągu 14 dni** od dnia doręczenia informacji o negatywnej ocenie.

Uwaga!

W przypadku gdy kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze albo w ramach rundy naboru nie wystarcza na wybranie projektu do dofinansowania, okoliczność ta nie może stanowić wyłącznej przesłanki wniesienia protestu.

Wymogi formalne protestu

Twój protest musi zawierać:

17 Art. 56 ust. 5. Negatywną oceną jest każda ocena w zakresie spełniania przez projekt kryteriów wyboru projektów, na skutek której projekt nie może być zakwalifikowany do kolejnego etapu oceny lub wybrany do dofinansowania; ust. 6. Negatywna ocena, o której mowa w ust. 5, obejmuje także przypadek, w którym projekt nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze.



- dane instytucji, do której się zwracasz - Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Departament Rozwoju i Transformacji Regionu;
- Twoje dane (nazwę Wnioskodawcy, adres);
- numer wniosku o dofinansowanie (którego oceny dotyczy protest);
- kryteria wyboru projektów, z których oceną się nie zgadzasz (wraz z uzasadnieniem);
- zarzuty proceduralne, jeżeli uważasz, że takie naruszenia miały miejsce (wraz z uzasadnieniem);
- Twój podpis lub podpis osoby, która Cię reprezentuje (wraz z dokumentem, który potwierdza prawo tej osoby do występowania w Twoim imieniu).

Składanie protestu

Wymień wszystkie swoje zarzuty w jednym proteście. Jeśli uważasz, że ocena jest niezgodna z więcej niż jednym kryterium wyboru projektów, wymień wszystkie kryteria, względem których masz zastrzeżenia.

Pamiętaj!

Możesz złożyć tylko jeden protest dla każdego etapu oceny.

Jeśli składasz protest, **nie możesz**:

- podważać zasadności kryteriów oceny;
- przedstawiać informacji ani dokumentów, których nie wskazałeś w trakcie oceny projektu, a które mogłyby wpłynąć na jej wynik;
- rozszerzyć zakresu protestu w trakcie postępowania odwoławczego – w takim przypadku rozpatrzone zostaną tylko te zarzuty, które przedstawiłeś w pierwotnej wersji protestu.

Swoj protest złóż do: Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Departament Rozwoju i Transformacji Regionu

- w wersji elektronicznej za pomocą skrzynki e-Doręczenia/ePUAP, podpisując swój protest podpisem kwalifikowanym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym;

albo

- w wersji papierowej, podpisując swój protest własnoręcznie i wysyłając na adres:

Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego

Departament Rozwoju i Transformacji Regionu

ul. Ligonía 46, 40-037 Katowice

Jeśli Twój protest nie zostanie uwzględniony lub zostanie pozostawiony bez rozpatrzenia, możesz wnieść skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gliwicach.

Wycofanie protestu

Możesz wycofać protest przed zakończeniem postępowania odwoławczego.

Jeśli wycofasz protest:

- zostanie on pozostawiony bez rozpatrzenia;
- nie będziesz mógł wnieść go ponownie,
- nie będziesz mógł złożyć skargi do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gliwicach.

Dowiedz się więcej:

Twój protest rozpatrzemy w ciągu 21 dni od dnia jego otrzymania. W uzasadnionych przypadkach może to potrwać dłużej (maksymalnie 45 dni), o czym zostaniesz poinformowany.

W przypadku wniesienia protestu niespełniającego wymogów formalnych, zostaniesz wezwany do jego uzupełnienia, w terminie 7 dni, licząc od dnia otrzymania wezwania, pod rygorem pozostawienia protestu bez rozpatrzenia¹⁸.

18 W przypadku protestów, które zostały złożone za pomocą środków komunikacji elektronicznej na indywidualną Skrzynkę Kontaktową na platformie ePUAP, korespondencja dotycząca protestu zostanie przekazana na indywidualną Skrzynkę Kontaktową na platformie ePUAP, z której został złożony protest. W przypadku protestów, które zostały złożone osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, w przypadku braku możliwości ustalenia adresu Skrzynki

O wyniku rozpatrzenia protestu (jego uwzględnieniu lub nie) zostaniesz poinformowany wraz z podaniem uzasadnienia oraz pouczeniem.

Szczegółowe zapisy dotyczące procedury odwoławczej znajdziesz w rozdziale 16 ustawy wdrożeniowej.

6. Umowa o dofinansowanie projektu¹⁹

Podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu.

Wszelkie informacje na temat:

- warunków zawarcia umowy
- tego, co musisz zrobić przed zawarciem umowy
- zabezpieczenia umowy
- zmian w projekcie przed zawarciem umowy

znajdziesz w [załączniku nr 5](#) do Regulaminu wyboru projektów.

Wzór umowy o dofinansowanie projektu znajdziesz w [załączniku nr 6 \(zwykła – EFS+\)](#) i [załączniku nr 7 \(ryczałt – EFS+\)](#) do Regulaminu wyboru projektów.

Kontaktowej ePUAP, korespondencja dotycząca protestu zostanie przekazana na adres wskazany w proteście.

¹⁹ Przez umowę o dofinansowanie należy również rozumieć porozumienie o dofinansowaniu. Zapisy dotyczące umowy stosuje się odpowiednio do decyzji o dofinansowaniu projektu.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

7. Komunikacja z ION

7.1 Dane teleadresowe do kontaktu

W przypadku pytań lub wątpliwości dotyczących naboru skontaktuj się z nami:

- **telefonicznie lub e-mailowo za pośrednictwem właściwego punktu informacyjnego:**

Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Katowicach

al. Wojciecha Korfatego 79,

40-160 Katowice

godziny pracy: pon. 7:00 – 17:00, wt. – pt. 7:30 – 15:30.

Telefony konsultantów:

+48 32 77 44 720

e-mail: pife_katowice@slaskie.pl

- **w siedzibie ION**

Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego

Al. Korfatego 79, 40-160 Katowice

w godzinach pracy: 7:30 – 15:30.

Telefon w celu ustalenia spotkania: 32 77 44 689, +48 32 77 44 924

- **telefonicznie i mailowo do osób odpowiedzialnych za nabór:**

diana.gruszka@slaskie.pl 32 77 44 689

anna.gillner@slaskie.pl 32 77 44 924

barbara.wyka@slaskie.pl 32 77 44 688

Uwaga!

ION w ciągu 7 dni powinna udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące naboru, chyba że pytanie dotyczy skomplikowanej sprawy. Jeżeli zadasz pytanie zbyt późno, możemy nie zdążyć odpowiedzieć przed zakończeniem naboru.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczypospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Przedmiotem zapytań nie mogą być konkretne zapisy czy rozwiązania zastosowane w danym projekcie celem ich wstępnej oceny. Pamiętaj, że odpowiedź udzielona przez ION nie jest równoznaczna z wynikiem weryfikacji/oceny wniosku.

Na stronie internetowej FE SL 2021-2027 zamieścimy wyjaśnienia zawierające informacje o danym postępowaniu. Wyjaśnienie jest wiążące do czasu jego odwołania. O jego odwołaniu również poinformujemy na stronie.

Dowiedz się więcej

Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania lub zgłaszane wątpliwości zamieścimy również w odrębnej zakładce (FAQ) na stronie internetowej FE SL 2021-2027.

7.2 Komunikacja dotycząca procesu oceny wniosku

Wezwania do czynności wymaganych na etapie oceny WOD znajdziesz w LSI 2021. W dniu zamieszczenia wezwania w LSI 2021 (w procesie obsługi projektu, który znajdziesz w kolumnie Operacje), na e-mail, który podano we wniosku o dofinansowanie oraz na e-mail podany w zakładce Kontakty w ramach projektu w LSI2021, wpłynie komunikat z adresu: lsi2021@slaskie.pl. Koniecznie zapoznaj się z jego treścią oraz zwróć uwagę na termin na wykonanie czynności. Możesz sprawdzać zawartość LSI 2021 niezależnie od komunikatu mailowego.

Pamiętaj!

Termin na podjęcie czynności z WOD biegnie od dnia następującego po dniu, w którym zamieszczono wezwanie w LSI 2021.

Wyjaśnienia, a w razie konieczności poprawiony WOD, składasz ponownie za pośrednictwem LSI 2021 na takich samych zasadach jak opisane w rozdziale 3.

W sekcji kontakty - dane adresowe do korespondencji należy wskazać aktywny i obsługiwany adres skrzynki e-mail.

Zawiadomienia o wyborze projektu do dofinansowania lub o negatywnym wyniku oceny otrzymasz za pośrednictwem ADE, którą podałeś w sekcji „kontakty” albo za pośrednictwem skrzynki ePUAP, którą podałeś w sekcji „kontakty” (tylko w przypadku, gdy brak ADE).

Złożenie wniosku o dofinansowanie oznacza, że akceptujesz wskazany powyżej sposób komunikacji elektronicznej.

Uwaga!

Doręczenie pism za pomocą środków komunikacji elektronicznej oznacza, że nie masz prawa do roszczeń, jeżeli dojdzie do sytuacji dla Ciebie niekorzystnej wskutek:

- nieodebrania pisma,
- nieterminowego odebrania pisma albo
- innego uchybienia, w tym niepoinformowania ION o zmianie danych teleadresowych w zakresie komunikacji elektronicznej.

W zakresie procedury odwoławczej komunikacja jest prowadzona zgodnie z Podrozdziałem 5.5.

W zakresie umowy o dofinansowanie projektu komunikacja jest prowadzona zgodnie z zapisami [załącznika nr 5](#) do niniejszego Regulaminu wyboru projektów.

7.3 Udzielanie informacji przez wnioskodawcę podmiotom zewnętrznym

Informacje oraz dokumenty, które umieścisz we wniosku o dofinansowanie mogą zostać przekazane podmiotom przeprowadzającym badania ewaluacyjne, analizy i ekspertyzy na zlecenie instytucji zaangażowanych we wdrażanie FE SL 2021-2027. Możesz zostać również poproszony przez nie o udzielenie informacji na temat złożonego wniosku. Podmioty realizujące badania ewaluacyjne, analizy i ekspertyzy zobowiązane są do zachowania poufności przekazanych danych oraz do ochrony informacji, które stanowią tajemnice prawnie chronione.

8. Przetwarzanie danych osobowych

Realizacja naszych zadań, takich jak rozpatrzenie Twojego wniosku, komunikacja z Tobą, przyznanie dofinansowania, a następnie jego rozliczenie, wymagać będą pozyskiwania różnych danych osobowych.

Będziemy przekazywać informacje na temat przetwarzania danych poszczególnych osób, w miejscu i czasie, w których będą one zbierane.

Pamiętaj!

Jako wnioskodawca lub beneficjent odpowiadasz za przetwarzanie danych osobowych, którymi dysponujesz jako ich administrator.

Oznacza to między innymi, że:

- powinieneś realizować obowiązki administratora danych,
- pomiędzy Tobą a nami będzie dochodzić do przekazywania danych osobowych – zarówno Twoich jak i innych osób.

Dane osobowe muszą być przetwarzane zgodnie z prawem, w niezbędnym zakresie oraz w bezpieczny sposób.

Dowiedz się więcej:

Więcej informacji na ten temat znajdziesz na stronie internetowej programu pod adresem [FUNDUSZE UE - przetwarzanie danych osobowych](#).

9. Podstawy prawne

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej.
- Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz.U.2022r. poz.1079).
- Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j.: Dz.U. z 2024 r., poz. 572).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 i 1160)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. (Dz.U.2024 r. poz.986)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
- Wytyczne dotyczące wyboru projektów na lata 2021-2027 z dnia 3 czerwca 2022 r.
- Wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 z dnia 14 marca 2025 r.
- Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 z dnia 10 marca 2025 r.
- Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 z dnia 30 czerwca 2025 r.

oraz



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (FE SL 2021-2027) uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego Uchwałą nr 2267/382/VI/2022 z dnia 15 grudnia 2022r i zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 5 grudnia 2022 r. nr C(2022)9041.
- Szczegółowy Opis Priorytetów dla FE SL 2021-2027 (SZOP FE SL) uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego Uchwałą nr 1899/105/VII/2025 z dnia 28.08.2025 r.
- Kryteria wyboru projektów przyjęte uchwałą KM FE SL nr 198 z dnia 28.10.2025 r.
Dla projektów objętych pomocą de minimis/pomocą publiczną, właściwą podstawą prawną udzielenia pomocy jest:
- Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021-2027 (Dz. U. z 2025 r. poz. 37)

10. Załączniki do Regulaminu

Integralną część Regulaminu wyboru projektów stanowią:

Załącznik nr 1 – Kryteria wyboru projektów

Załącznik nr 2 – Wskaźniki

Załącznik nr 3 – Wzór wniosku o dofinansowanie projektu

Załącznik nr 4 – Instrukcja wypełniania i składania wniosku o dofinansowanie projektu

Załącznik nr 5 – Zasady zawarcia umowy o dofinansowanie projektu

Załącznik nr 6 - Wzór umowy o dofinansowanie projektu (zwykła – EFS+)

Załącznik nr 7 – Wzór umowy o dofinansowanie projektu (ryczałt – EFS+)

Załącznik nr 8 – Oświadczenie dotyczące Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Załącznik nr 9 – Algorytm przeliczania wartości wskaźników