

OFERTA EDUKACYJNA PROGRAMU NIWKI NA ROK 2020

W ofercie na rok 2020 przyjęto formułę trzech obszarów tematycznych:

- I. Oferta doskonalenia dla nauczycieli placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych.
- II. Organizacja nauczania języka mniejszości narodowej.
- III. Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych.

Oferta edukacyjna *Programu Niwki 2020* to trzy obszary tematyczne adresowane do:

- nauczycieli języka niemieckiego zatrudnionych w przedszkolach i szkołach z dodatkową nauką języka niemieckiego jako języka mniejszości, w szkołach dwujęzycznych, jak i nauczycieli uczących języka niemieckiego jako obcego;
- nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie dwujęzyczności;
- nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół w aspekcie regionalizmu i wielokulturowości;
- przedstawicieli jednostek samorządów terytorialnych i innych organów prowadzących oraz dyrektorów placówek oświatowych.

Oferta powstała na bazie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego jako języka mniejszości i nauczycieli uczących języka niemieckiego jako obcego, oraz nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół realizujących zajęcia z regionalizmu i wielokulturowości. Analiza potrzeb w tym zakresie została przeprowadzona w roku szkolnym 2018/2019 w oparciu o ankiety ewaluacyjne. Oferta oparta jest również na aktualnie obowiązujących przepisach prawa oświatowego oraz na zaleceniach Rady Europy z roku 2018 w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kompetencji:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- w zakresie wielojęzyczności;
- cyfrowych;
- osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się;
- obywatelskich;
- świadomości i ekspresji kulturalnej.

Program jest finansowany ze środków Konsulatu Republiki Federalnej Niemiec oraz Samorządów Województwa Opolskiego i Śląskiego.

Udział we wszystkich formach doskonalenia jest bezpłatny dla uczestników z obu województw. Formy doskonalenia będą realizowane na terenie woj. opolskiego i śląskiego.

I OBSZAR
OFERTA DOSKONALENIA DLA NAUCZYCIELI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACYJNYCH

Cykl I

Nauczanie języka mniejszości narodowej

Cel: Rozwijanie kompetencji w zakresie metod, form i technik pracy w nauczaniu języka mniejszości narodowej w przedszkolu i szkole, doskonalenie umiejętności wprowadzania elementów regionalnych – elementów niemieckiej i polskiej kultury, zwyczajów, obyczajów na zajęciach języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.

Nazwa formy:

1. "W to mi graj" czyli rozwijanie integracji sensorycznej na lekcjach języka niemieckiego w klasach młodszych.
2. Wokół jednego tematu na języku niemieckim w przedszkolu.
3. Warsztat plastyczny metodą projektu edukacyjnego – Hundertwasser/Paul Klee.
4. Interaktywna lekcja - jak przy pomocy aplikacji nauczać języka niemieckiego w szkole podstawowej?
5. Historia i kultura:
 - a) Nowe pomysły i materiały dodatkowe na lekcje w szkole podstawowej;
 - b) Zabawmy się w podchody;
 - c) Praca z filmem na lekcjach języka mniejszości niemieckiej i HIKu na wszystkich etapach nauczania.
6. Uczniowie rozumieją i tworzą poezję.
7. Spotkania z niemiecką książką.

Rodzaj formy	Warsztaty
Adresat	Nauczyciele języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w przedszkolach i szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych
Liczba godzin	135 (1 warsztaty x 15 godzin dydaktycznych, 10 warsztatów x 8 godzin dydaktycznych, 10 warsztatów x 4 godziny dydaktyczne)
Liczba grup	21
Ilość uczestników	265 (15/10 osób w jednej grupie w zależności od warsztatów)

Cykl II

Metodyka nauczania języka niemieckiego

Cel: Wskazanie praktycznych rozwiązań metodycznych w nauczaniu języka niemieckiego, zachęcanie do poszukiwania nowych, ciekawych rozwiązań metodycznych umożliwiających przygotowanie uczniów do efektywnej komunikacji językowej.

Nazwa formy:

1. Wiosennie na języku niemieckim (warsztat plastyczno-literacki).
2. Lekcja do góry nogami na niemieckim (kontynuacja).
3. Kodowanie offline na lekcjach języka niemieckiego.
4. Zacytani są wśród nas – po niemiecku też!
5. Posłuchajmy razem – podcasty na lekcji języka niemieckiego.
6. Multimedialnie na niemieckim – aplikacje i programy niezbędne do prowadzenia atrakcyjnych lekcji.
7. Poprzez zabawy ruchowe do języka niemieckiego.
8. Gramatyka wcale nie musi być nudna! - jak prowadzić ciekawe lekcje gramatyki z uczniami w różnym wieku.
9. A może byśmy poszli do kina..., czyli filmy krótkometrażowe na lekcji języka niemieckiego.
10. Niemiecki nie tylko z podręcznikiem – warsztaty tematyczne.

Rodzaj formy	Warsztaty
Adresat	Nauczyciele języka niemieckiego w szkołach z nauczaniem mniejszości narodowej niemieckiej na wszystkich etapach edukacyjnych oraz nauczyciele języka niemieckiego jako obcego wszystkich typów szkół
Liczba godzin	135 (1 warsztaty x 15 godzin dydaktycznych, 10 warsztatów x 8 godzin dydaktycznych, 10 warsztatów x 4 godziny dydaktyczne)
Liczba grup	21
Ilość uczestników	265 (15/10 osób w jednej grupie w zależności od warsztatów)

Cykl III

Rozwój osobisty nauczyciela języka niemieckiego

Cel: Doskonalenie kompetencji w zakresie poznania siebie, rozbudzenia kreatywności, wyrażania siebie poprzez twórcze techniki wizualne oraz poznanie metod i technik pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych w zakresie kształtowania ich kompetencji miękkich. Zapoznanie z metodą pracy z uczniem w zakresie myślenie projektowego, mocnych stron ucznia oraz poznanie narzędzi pomocnych do budowania dobrych relacji z uczniem.

1. Emocje są ważne: rozwój emocjonalno-społeczny nauczyciela języka niemieckiego (kontynuacja).
2. Wolność emocjonalna i spokój myśli nauczyciela germanisty... Jak nie dać się zwariować i nie stracić zapału do pracy.
3. Design thinking czyli myślenie projektowe. Rozwijanie kompetencji XXI w. wśród uczniów i nauczycieli.

Rodzaj formy	Seminaria i warsztaty
Adresat	Nauczyciele języka niemieckiego w przedszkolach i szkołach z nauczaniem mniejszości narodowej niemieckiej na wszystkich etapach edukacyjnych oraz nauczyciele języka niemieckiego jako obcego wszystkich typów szkół
Liczba godzin	32 (2 dwudniowe seminaria z warsztatami x9 16 godzin dydaktycznych)
Liczba grup	4
Ilość uczestników	60 osób

Cykl IV

Edukacja regionalna i wielokulturowa

Cel: Poszerzenie wiedzy o wielokulturowości Śląska, refleksja nad różnorodnością kultur i jej konsekwencji dla społeczeństwa, doskonalenie umiejętności aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie wielokulturowym i dialogu interkulturowego na bazie obcowania z tradycją.

Nazwa formy:

1. Lekcja wielokulturowości.
2. Ochrona regionalnego dziedzictwa kulturowego - Dydaktyczne podróże po Śląsku.
3. Warsztat nowoczesnego regionalisty. Kreatywne i aktywizujące pomysły na zajęcia o historii regionu.
4. „Europa – nasza historia” - polsko-niemiecki podręcznik do historii.

Rodzaj formy	Seminaria i konferencje: 3-dniowe seminarium połączone z warsztatami metodycznymi oraz wycieczką dydaktyczną , jednodniowe seminarium z warsztatami oraz 2 jednodniowe konferencje
Adresat	Nauczyciele różnych przedmiotów wszystkich typów szkół
Liczba godzin	48 (1 seminarium - 24 godziny dydaktyczne, 1 seminarium - 8 godzin dydaktycznych, 2 konferencje x 8 godzin dydaktycznych)
Liczba grup	6
Ilość uczestników	120 (30 osób w każdej grupie)

Cykl V

Zbliżenia polsko-niemieckie, współpraca polsko-niemiecka

Cel: Wymiana doświadczeń oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji dla zrównoważonego rozwoju opartego o zasady demokratyczne, otwartości i poszanowaniu różnorodności, ukierunkowanego na rozwijanie partnerstwa z członkami i organami społeczeństwa obywatelskiego oraz kształcenie kompetencji obywatelskich współczesnego młodego pokolenia jako obywatela zintegrowanej Europy.

Nazwa formy:	Polsko-niemiecki projekt edukacyjny: Europejskie szkoły demokracji i partycypacji	
Rodzaj formy	Seminarium międzynarodowe – (projekt zaplanowany na lata 2020-2021) - w roku 2020 jedno spotkanie w Niemczech - Nadrenia/Palatynat, drugie w Polsce – Opole/Niwki	
Adresat	Dyrektorzy i nauczyciele języka niemieckiego szkół z woj. opolskiego i śląskiego, szczególnie ze szkół prowadzących nauczanie języka mniejszości narodowej oraz nauczyciele konsultanci.	
Liczba godzin	48	(2 spotkania x 24 godziny)
Liczba grup	2	
Ilość uczestników	30	(po 15 osób z Polski x 2 spotkania) (+ 15 osób z Niemiec – jedno spotkanie w Polsce)

Planowana łączna liczba uczestników Obszaru I:

496 uczestników z województwa opolskiego

244 uczestników z województwa śląskiego

15 uczestników z Niemiec

Razem: 755

II OBSZAR ORGANIZACJA NAUCZANIA JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

Cel: Ukazanie priorytetów w zakresie organizacji nauczania mniejszości narodowej, możliwości współpracy pomiędzy dyrektorami placówek oświatowych oraz przedstawicielami organów prowadzących. Wsparcie nauczycieli języka mniejszości narodowej, szczególnie na początku pracy zawodowej, w poruszaniu się w gąszczu przepisów prawa oświatowego oraz niezbędnej dokumentacji.

1. Jak zorganizować nauczanie języka mniejszości narodowej zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi?
2. Sieć nauczycieli języka mniejszości narodowej

Rodzaj formy	Forum/sieć
Adresat	Przedstawiciele jednostek samorządów terytorialnych i innych organów prowadzących, dyrektorzy placówek oświatowych oraz nauczyciele języka mniejszości narodowej
Liczba godzin	20 (5 potkań x 4 godziny dydaktyczne)
Liczba grup	5
Ilość uczestników	120

Planowana łączna liczba uczestników Obszaru II:

80 z województwa opolskiego

40 z województwa śląskiego

Razem: 120

III OBSZAR ZESPÓŁ DS. OPRACOWANIA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Kontynuacja pracy zespołu nad tworzeniem i inwentaryzacją materiałów dydaktycznych (do nauczania języka mniejszości narodowej, edukacji regionalnej oraz dwujęzyczności w zakresie j. niemieckiego) oraz opracowanie poradnika dla nauczyciela języka mniejszości narodowej (DaM-Lehrer-Ratgeber).

Cel: opracowanie oraz usystematyzowanie materiałów dydaktycznych do pracy na lekcjach języka mniejszości narodowej, dzielenie się dobrymi praktykami przez doświadczonych nauczycieli, inspirowanie nauczycieli do tworzenia własnych materiałów i dzielenia się nimi w ramach sieci nauczycieli języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej.

Planowana łączna liczba uczestników Programu Niwki 2020:

576 uczestników z województwa opolskiego

284 uczestników z województwa śląskiego

15 uczestników z Niemiec

Razem: 875

Opracowanie:

Izabela Szczepańska

Koordynator Programu Niwki