**Załącznik nr 2 do Regulaminu wyboru projektów dla działania FESL.10.25 - wskaźniki**

Z listy rozwijanej we wniosku o dofinansowanie wybierz wskaźniki z poniższych tabel, z uwzględnieniem następujących zasad:

1. wskaźniki **produktu** (tabela 1) oraz wskaźniki **rezultatu** (tabela 2) – wybierz te, które odnoszą się do Twojego projektu, czyli są adekwatne do osób bądź podmiotów obejmowanych daną formą wsparcia; jeśli w tabeli wskazano, że dany wskaźnik ma charakter obligatoryjny – wybierz go bez względu na zakres Twojego projektu.
2. wskaźniki **monitoringowe** (tabele 3 - 5) – są obligatoryjne dla wszystkich projektów, dlatego wybierz wszystkie podane w tabelach, bez względu na to, jaką grupę odbiorców wspierasz w Twoim projekcie i jakiego rodzaju wsparcia im udzielasz.
3. Wskaźniki **specyficzne dla projektu** (tabela 6) - wybierz te, które odnoszą się do Twojego projektu, czyli są adekwatne do osób bądź podmiotów obejmowanych daną formą wsparcia; jeśli w tabeli wskazano, że dany wskaźnik ma charakter obligatoryjny – wybierz go bez względu na zakres Twojego projektu.

Następnie oszacuj wartość docelową każdego wskaźnika, biorąc pod uwagę jego adekwatność do grupy docelowej i wsparcia, którego będziesz udzielać uczestnikom / podmiotom. Wskaźniki odnoszące się do osób monitoruj w podziale na płeć.

W odniesieniu do wskaźników monitoringowych - podlegają one monitorowaniu na etapie realizacji projektu, natomiast nie musisz wskazywać ich wartości docelowych na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie projektu (możesz wpisać „0”). W trakcie realizacji projektu powinieneś odnotować faktyczny przyrost wybranego wskaźnika (w przypadku osób – również w podziale na płeć)".

Zapoznaj się również z podstawowymi zasadami monitorowania wskaźników określonymi w Podrozdziale 3.3 „Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027”.

# **Wskaźniki produktu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod wskaźnika** | **Nazwa wskaźnika** | **Jednostka miary** | **Wartość docelowa** | **Definicja wskaźnika** | **Sposób pomiaru** | **Narzędzia Pomiaru** | **Charakter wskaźnika** |
| **EECO01** | **Całkowita liczba osób objętych wsparciem** | osoby | wartość docelowa wskaźnika uzyskana dzięki realizacji wszystkich projektów wybranych do dofinansowania w niniejszym naborze | Wskaźnik mierzy liczbę uczestników, tj. osób bezpośrednio korzystających ze wsparcia FST. Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku. | Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała[[1]](#footnote-2) | Lista osób objętych wsparciem, ze wskazaniem rodzaju wsparcia.  Dokumenty źródłowe potwierdzające kwalifikowalność uczestnika[[2]](#footnote-3) | obligatoryjny[[3]](#footnote-4) |
| **PLRO131** | **Liczba doposażonych uczelni** | sztuka | wartość docelowa wskaźnika uzyskana dzięki realizacji wszystkich projektów wybranych do dofinansowania w niniejszym naborze | Wskaźnik mierzy liczbę uczelni, które otrzymały wsparcie na doposażenie w wyniku realizacji projektu. Przez infrastrukturę uczelni należy rozumieć budynki służące celom dydaktycznym i naukowym, laboratoria badawcze i dydaktyczne, sale, aule, pracownie specjalistyczne, w tym komputerowe a także infrastrukturę sportową oraz obiekty infrastruktury społeczno-edukacyjnej (np.: bursy, internaty, stołówki, domy studenckie). Wskaźnik obejmuje uczelnie publiczne i niepubliczne. Definicja uczelni zgodna z ustawą z 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie na etapie realizacji projektu/w dniu dostarczenia doposażenia do uczelni | Protokoły zdawczo-odbiorcze | Fakultatywny [[4]](#footnote-5) |
| **PLECO01FST** | **Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia** | sztuka | wartość docelowa wskaźnika uzyskana dzięki realizacji wszystkich projektów wybranych do dofinansowania w niniejszym naborze | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów objętych wsparciem w ramach projektów ukierunkowanych na poprawę jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z regionalnym rynkiem pracy.  Wsparcie powinno wynikać z potrzeb edukacyjnych regionu, zdiagnozowanych i potwierdzonych zapisami strategii opracowanych na poziomie wojewódzkim lub zapisami strategii zawartych w programach regionalnych. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie w momencie objęcia podmiotu wsparciem. | Oświadczenie wskazujące na liczbę podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia | Fakultatywny |

# **Wskaźniki rezultatu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod wskaźnika** | **Nazwa wskaźnika** | **Jednostka miary** | **Wartość docelowa** | **Definicja wskaźnika** | **Sposób pomiaru** | **Narzędzia Pomiaru** | **Charakter wskaźnika** |
| **EECR03** | **Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu** | osoby | wartość docelowa wskaźnika uzyskana dzięki realizacji wszystkich projektów wybranych do dofinansowania w niniejszym naborze | Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie FST i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania Kwalifikacje mogą być nadawane przez:   * podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, * podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa, * podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie, * organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.   Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.  Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.  Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:  a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,  b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów,  c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),  d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.  Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.  Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie FST. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.  Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.  Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego uczestnika. | Lista uczestników, którzy nabyli kwalifikacje | obligatoryjny |
| **PLDGCR04FST** | **Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu** | osoby | wartość docelowa wskaźnika uzyskana dzięki realizacji wszystkich projektów wybranych do dofinansowania w niniejszym naborze | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które w wyniku wsparcia FST uzyskały zielone kwalifikacje lub nabyły zielone kompetencje. Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku: Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (EECR03) – z zastrzeżeniem, że we wskaźniku należy uwzględniać wyłącznie zielone kwalifikacje lub kompetencje. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie danego uczestnika. | Lista uczestników, którzy nabyli zielone kwalifikacje | Fakultatywny |
| **PLRR007** | **Liczba rozwiązań informatycznych i technologicznych w ramach współpracy międzysektorowej** | sztuka | wartość docelowa wskaźnika uzyskana dzięki realizacji wszystkich projektów wybranych do dofinansowania w niniejszym naborze | Liczba rozwiązań informatyczno / technologicznych w różnych obszarach, w szczególności w edukacji, zdrowiu, energetyce, ochronie środowiska, przedsiębiorczości, rolnictwie, gospodarce morskiej, które zostaną wdrożone w wyniku współpracy, obejmującej głównie administrację publiczną, przedsiębiorców, uczelnie i podmioty nauki. Rozwiązania informatyczno / technologiczne zostaną wdrożone w wyniku takich przedsięwzięć jak m.in. budowa platform współpracy, wymiany wiedzy i dobrych praktyk, tworzenie usług do szerokiego zastosowania. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie do 4 tygodni od zakończenia działania. | Sprawozdanie zawierające informacje na temat wdrożonych rozwiązań informatycznych i technologicznych w ramach współpracy międzysektorowej | Fakultatywny |

# **Wskaźniki monitoringowe mierzone we wszystkich celach szczegółowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod wskaźnika** | **Nazwa wskaźnika** | **Jednostka miary** | **Wartość docelowa** | **Definicja wskaźnika** | **Sposób pomiaru** | **Narzędzia Pomiaru** | **Charakter wskaźnika** |
| **PLRO132** | **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami** | sztuka | Wartość docelowa nie została określona - wskaźnik mierzony na etapie realizacji projektu | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.  Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).  Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.  Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie na etapie realizacji projektu. | Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku na podstawie dokumentów dostępnych na etapie realizacji - dokumentacja dotycząca adaptacji budynku np. protokoły odbioru prac. | obligatoryjny |
| **PLRO199** | **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami** | sztuka | Wartość docelowa nie została określona - wskaźnik mierzony na etapie realizacji projektu | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.  Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu.  Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia.  Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.  Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. | Pomiar wskaźnika odbywać się będzie na etapie realizacji projektu | Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku na podstawie dokumentów dostępnych na etapie realizacji - dokumentacja dotycząca adaptacji budynku np. protokoły odbioru prac. | obligatoryjny |

# **Wskaźniki monitoringowe dotyczące uczestników – nie dotyczy przedmiotowego działania**

# **Wskaźniki monitoringowe dotyczące podmiotów – nie dotyczy przedmiotowego działania**

# **Wskaźniki specyficzne dla projektu -** **nie dotyczy przedmiotowego działania**

1. Każdorazowo za rozpoczęcie udziału w projekcie, co do zasady, uznaje się przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. W uzasadnionych przypadkach ION dopuszcza, aby moment rozpoczęcia udziału w projekcie był zbieżny z momentem zrekrutowania uczestnika do projektu – gdy charakter wsparcia uzasadnia prowadzenie rekrutacji na wcześniejszym etapie realizacji projektu. Za osobę objętą wsparciem rozumie się osobę otrzymującą bezpośrednie wsparcie świadczone na rzecz tej konkretnej osoby, mające doprowadzić do uzyskania korzyści przez uczestnika (do wskaźnika nie są wliczane jednorazowe i incydentalne zdarzenia o charakterze grupowym). [↑](#footnote-ref-2)
2. W przypadku osób uczących się - dokument potwierdzający miejsce nauki, w przypadku osób pracujących - dokument potwierdzający miejsce pracy, w przypadku potwierdzenia miejsca zamieszkania - oświadczenie o zamieszkaniu. [↑](#footnote-ref-3)
3. Wskaźnik obligatoryjny to wskaźnik, który musisz wybrać we wniosku o dofinansowanie (dotyczy każdego wskaźnika obligatoryjnego). [↑](#footnote-ref-4)
4. Wskaźnik fakultatywny musisz wybrać, jeżeli realizujesz dane wsparcie (dotyczy każdego wskaźnika obligatoryjnego). [↑](#footnote-ref-5)