

Załącznik 6.

OCENA ZBIORCZA

Ocena zbiorcza	Napisz dlaczego dana osoba kwalifikuje się do uzyskania certyfikatu projektu. Dokonaj oceny podsumowującej biorąc po uwagę wszystkie zastosowane narzędzia.
KWESTIONARIUSZ SAMOOCENY I	Scharakteryzuj krótko uczestnika projektu (wiek, płeć, wykształcenie, nabyte umiejętności/ kompetencje społeczne, samoocena ważności i umiejętności posługiwania się nimi).
FORMULARZ OCENY OPIEKUNA I	Opisz tylko te kompetencje, które uczestnik projektu uważa za ważne lub bardzo ważne, i które potrafi zastosować w praktyce. Dokonaj rankingu kompetencji, które oceniłeś na skali, ustawiając je od 6 do 3.
TEST PSYCHOMETRYCZNY	Skorzystaj z opinii referencyjnej psychologa i wypisz kompetencje społeczne zdiagnozowane jako bardzo wysokie, wysokie i średnie
KWESTIONARIUSZ SAMOOCENY II	Scharakteryzuj nabyte w trakcie trwania projektu umiejętności/ kompetencje społeczne, o ile takie się pojawiły. Wypisz z samooceny uczestnika projektu, te kompetencje społeczne, które są jego zdaniem bardzo ważne lub ważne, i którymi potrafi się posługiwać.
FORMULARZ OCENY OPIEKUNA II	Opisz tylko te kompetencje, które uczestnik projektu uważa za ważne lub bardzo ważne, i które potrafi zastosować w praktyce. Dokonaj rankingu kompetencji, które oceniłeś na skali, ustawiając je od 6 do 3.

TEST PSYCHOMETRYCZNY	Skorzystaj z opinii referencyjnej psychologa i wypisz kompetencje społeczne zdiagnozowane jako bardzo wysokie, wysokie i średnie, otrzymane w badaniach II II.
Porównaj Kwestionariusze SAMOOCENY I i II	Scharakteryzuj umiejętności/ kompetencje społeczne nabyte w trakcie trwania projektu. Wypisz z samooceny uczestnika projektu, te kompetencje społeczne, które są jego zdaniem bardzo ważne lub ważne, i którymi potrafi się posługiwać na koniec projektu.
Porównaj FORMULARZ OCENY OPIEKUNA I i II	Opisz tylko te kompetencje, które uczestnik nabył na koniec projektu, i które uważa za ważne lub bardzo ważne, i potrafi zastosować w praktyce. Dokonaj rankingu kompetencji, które oceniłeś na skali, i które uczestnik nabył na koniec projektu, ustawiając je od 6 do 3.
TEST PSYCHOMETRYCZNY (badanie I i II)	Porównaj opinie referencyjne psychologa i wypisz kompetencje społeczne zdiagnozowane jako bardzo wysokie, wysokie i średnie, które uczestnik nabył na koniec projektu.
Ocena zbiorcza	Korzystając z porównań ocen i badań I i II uzasadnij dlaczego uczestnik projektu powinien otrzymać certyfikat potwierdzający jego kompetencje społeczne
Imię i nazwisko opiekuna:	Data i podpis: