

OFERTA EDUKACYJNA PROGRAMU NIWKI NA ROK 2025

W ofercie na rok 2025 przyjęto formułę dwóch obszarów tematycznych:

- I. Oferta doskonalenia dla nauczycieli placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych.
- II. Organizacja nauczania języka niemieckiego (jako języka mniejszości narodowej i języka obcego).

Oferta edukacyjna *Programu Niwki 2025* to dwa obszary tematyczne adresowane do:

- nauczycieli języka niemieckiego zatrudnionych w przedszkolach i szkołach z dodatkową nauką języka niemieckiego jako języka mniejszości, w szkołach dwujęzycznych, jak i nauczycieli uczących języka niemieckiego jako obcego;
- nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie dwujęzyczności;
- nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół w aspekcie regionalizmu i wielokulturowości;
- przedstawicieli jednostek samorządów terytorialnych i innych organów prowadzących oraz dyrektorów placówek oświatowych oraz placówek wspierających nauczanie j. niemieckiego.

Oferta powstała na bazie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego jako języka mniejszości i nauczycieli uczących języka niemieckiego jako obcego oraz nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół realizujących zajęcia z regionalizmu i wielokulturowości. Analiza potrzeb w tym zakresie została przeprowadzona w oparciu o ankiety ewaluacyjne po szkoleniach w roku szkolnym 2023/2024 i pierwszych miesiącach roku szkolnego 2024/2025.

Oferta oparta jest również na aktualnie obowiązujących przepisach prawa oświatowego, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości narodowej niemieckiej, oraz na zaleceniach Rady Europy z roku 2018 w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych z uwzględnieniem następujących kompetencji:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- w zakresie wielojęzyczności;
- cyfrowych;
- osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się;
- obywatelskich;
- świadomości i ekspresji kulturalnej.

Program jest finansowany ze środków Konsulatu Republiki Federalnej Niemiec oraz Samorządów Województwa Opolskiego i Śląskiego.

Udział we wszystkich formach doskonalenia jest bezpłatny dla uczestników z obu województw. Formy szkoleniowe stacjonarne będą realizowane na terenie woj. opolskiego i śląskiego.

I OBSZAR
OFERTA DOSKONALENIA DLA NAUCZYCIELI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACYJNYCH

Cykl I

Nauczanie języka mniejszości narodowej

Cel: Rozwijanie kompetencji w zakresie metod, form i technik pracy w nauczaniu języka mniejszości narodowej w przedszkolu i szkole, ze szczególnym uwzględnieniem metod pracy z dziećmi najmłodszymi, doskonalenie umiejętności wprowadzania elementów regionalnych: elementów niemieckiej i polskiej kultury, zwyczajów, obyczajów na zajęciach języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.

Rodzaj formy: Warsztaty/webinaria
Adresat: Nauczyciele języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w przedszkolach i szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych

Bloki tematyczne:

1. Poznawanie języka poprzez literaturę, muzykę i sztukę
2. Historia i kultura: Znam swoje korzenie - odkrywanie i pielęgnowanie dziedzictwa
3. Jak inspirować uczniów do aktywnej nauki języka?
4. Praktyczne metody rozwijania umiejętności komunikacyjnych od najmłodszych lat

Cykl II

Metodyka nauczania języka niemieckiego

Cel: Wskazanie praktycznych rozwiązań metodycznych w nauczaniu języka niemieckiego, zachęcanie do poszukiwania nowych, ciekawych rozwiązań metodycznych umożliwiających przygotowanie uczniów do efektywnej komunikacji językowej.

Rodzaj formy: Warsztaty/webinaria
Adresat: Nauczyciele języka niemieckiego w przedszkolach i szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych

Bloki tematyczne:

1. Komunikacja ustna i pisemna jako klucz do budowania kompetencji językowych
2. Wykorzystanie technologii w sposób twórczy – aplikacje i narzędzia, które ułatwiają i uatrakcyjnijają naukę języka
3. Metody pracy, które inspirują uczniów do nauki
4. Nieszablonowa lekcja języka niemieckiego

Cykl III

Rozwój osobisty nauczyciela języka niemieckiego

Cel: Doskonalenie kompetencji w zakresie poznania siebie, dbania o dobrostan, rozbudzenia kreatywności, wyrażania siebie poprzez twórcze techniki wizualne oraz poznanie metod i technik pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych w zakresie kształtowania ich kompetencji miękkich. Zapoznanie z metodą pracy z uczniem w zakresie myślenia projektowego, mocnych stron ucznia oraz poznanie narzędzi pomocnych do budowania dobrych relacji z uczniem.

Rodzaj formy: Seminaria i warsztaty/webinaria
Adresat: Nauczyciele języka niemieckiego w w przedszkolach i szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych
Bloki tematyczne:

1. Budowanie pewności siebie w pracy dydaktycznej
2. Zarządzanie stresem i wypaleniem zawodowym
3. Integracja dobrostanu i kreatywności
4. Arteterapia dla nauczycieli

Cykl IV

Edukacja regionalna i wielokulturowa

Cel: Poszerzenie wiedzy o wielokulturowości Śląska, refleksja nad różnorodnością kultur i jej konsekwencji dla społeczeństwa, poznanie historii i teraźniejszości Niemców w Polsce, doskonalenie umiejętności aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie wielokulturowym i dialogu interkulturowego na bazie obcowania z tradycją, pielęgnowanie pamięci o ważnych historycznych wydarzeniach w regionie, odkrywanie regionu, małej ojczyzny, wymiana dobrych praktyk we współpracy placówek oświatowych z muzeami i ośrodkami kultury regionalnej, co pomoże w skutecznym przekazywaniu wiedzy o regionie oraz w promowaniu postaw otwartości i szacunku wobec różnorodności kulturowej.

Rodzaj formy: Seminaria i warsztaty/webinaria
Adresat: Nauczyciele różnych przedmiotów wszystkich typów szkół

Bloki tematyczne:

1. Nowoczesna edukacja regionalna poza budynkiem szkoły - wykorzystanie gier, wycieczek i projektów do nauczania o regionie
2. Literatura i teksty kultury jako fundament budowania tożsamości
3. Myślenie krytyczne w edukacji regionalnej
4. Projekty edukacyjne promujące dziedzictwo kulturowe

Podsumowanie liczbowe Obszaru I

Planowana łączna liczba godzin/grup/uczestników:

Liczba godzin	360 (246 godziny stacjonarnie /114 godziny online)
Liczba grup	38 (19 stacjonarnie/19 online)
Ilość uczestników	532 (228 uczestników - po 12 w jednej grupie – szkolenia stacjonarne/304 uczestników - po 16 w jednej grupie – szkolenia online)

Planowana łączna liczba uczestników Obszaru I:

266 uczestników z województwa opolskiego

266 uczestników z województwa śląskiego

Razem: 532

II OBSZAR

ORGANIZACJA NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO (JAKO JĘZYKA MNIejszości NARODOWEJ I JĘZYKA OBCEGO)

Cel: Ukazanie priorytetów w zakresie organizacji nauczania mniejszości narodowej, możliwości współpracy pomiędzy dyrektorami placówek oświatowych oraz przedstawicielami organów

prowadzących. Wsparcie nauczycieli języka niemieckiego, szczególnie na początku pracy zawodowej, w poruszaniu się w gąszczu przepisów prawa oświatowego oraz niezbędnej dokumentacji, działania na rzecz promocji języka niemieckiego i jego jakości nauczania z uwzględnieniem pomocy nauczycielom w zakresie monitorowania i oceniania postępów uczniów i wykorzystania dostępnych materiałów dydaktycznych.

1. Inauguracja Programu Niwki 2025
2. Język mniejszości narodowej zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi
3. Sieć współpracy nauczycieli języka mniejszości narodowej (programowanie pracy dydaktycznej, wymiana doświadczeń, opracowanie materiałów dydaktycznych)
4. Forum germanisty (promocja języka niemieckiego, jakość edukacji językowej, ocenianie i monitorowanie postępów uczniów, praca z uczniem z trudnościami – strategie radzenia sobie i wspierania dobrostanu własnego i ucznia, praca w klasie zróżnicowanej)

Rodzaj formy	Konferencje/webinaria/sieć/konsultacje zespołowe/kurs online
Adresat	Dyrektorzy oraz nauczyciele niemieckiego jako języka mniejszości narodowej oraz języka obcego placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych, przedstawiciele jednostek samorządów terytorialnych i innych organów prowadzących, przedstawiciele placówek wspierających nauczanie j. niemieckiego
Liczba godzin	90 (26 godziny stacjonarnie + 64 godzin online)
Liczba grup	10 (4 stacjonarnie /6 online)
Ilość uczestników	144 (48 uczestników - po 12 w jednej grupie – szkolenia stacjonarne /96 uczestników - po 16 w jednej grupie – szkolenia online)

Planowana łączna liczba uczestników Obszaru II:

72 z województwa opolskiego

72 z województwa śląskiego

Razem: 144

Planowana łączna liczba uczestników Programu Niwki 2025:

338 uczestników z województwa opolskiego

338 uczestników z województwa śląskiego

Razem: 676

Opracowanie: Izabela Szczepańska - koordynatorka Programu Niwki