

FISZKA PRACY KONKURSOWEJ**"Klimatyczna Akcja – Małe Zmiany, Wielki Efekt!"**

Kategoria I „Szkolna przestrzeń: Zmieniaj szkołę dla klimatu”

Kategoria II „Edukacja: Ucz się i działaj dla klimatu”

*Konkurs organizowany jest w ramach projektu **IP LIFE dla Adaptacji Terenów Pogórnich (IP LIFE COALA)**, będącego międzynarodowym przedsięwzięciem partnerskim realizowanym po stronie czeskiej na terenie Kraju Morawsko-Śląskiego przez 11 partnerów czeskich, natomiast po stronie polskiej – na obszarze Województwa Śląskiego – przez 2 partnerów: Województwo Śląskie i Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy (GIG-PIB). Projekt IP LIFE COALA, nr umowy LIFE20 IPC/CZ/000004, dofinansowany jest ze środków Programu LIFE oraz ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.*

1 Dane ogólne**1.1 Tytuł pracy konkursowej:***[Wpisz tytuł swojej pracy]*
.....**1.2 Nazwa szkoły / placówki:***[Wpisz nazwę szkoły, miejscowość]***1.3 Autor / Zespół autorski:***[Imię i nazwisko ucznia/uczennicy +]***1.4 Opiekun dydaktyczny***[Imię i nazwisko opiekuna dydaktycznego oraz dane kontaktowe]***1.5 Kategoria pracy***[Zaznacz tylko jedną odpowiednią kategorię pracy]:*☐ Kategoria I – Szkolna przestrzeń: **Zmieniaj szkołę dla klimatu**☐ Kategoria II – Edukacja: **Ucz się i działaj dla klimatu**

2 Opis pracy konkursowej

2.1 Główna tematyka pracy konkursowej

[Zaznacz maksymalnie 3 odpowiednie kategorie tematyczne, które najlepiej opisują projekt]

- ☐ Zwiększanie świadomości klimatycznej
- ☐ Zielona infrastruktura / zazielenianie przestrzeni / retencja
- ☐ Mikroklimat i komfort użytkowników w budynku
- ☐ Oszczędzanie energii, wody, zasobów
- ☐ Zmiana codziennych nawyków w szkole / domu ograniczających emisję gazów cieplarnianych
- ☐ Zaangażowanie społeczności lokalnej
- ☐ Inne: jakie określi.....

2.2 Opisz potrzeby i wyzwania klimatyczne na które praca konkursowa odpowiada

[Odpowiedz na pytania: Jakie lokalne lub szkolne problemy związane ze zmianami klimatu zidentyfikowano? Jakie były potrzeby uczniów, nauczycieli, społeczności lokalnej? Dlaczego realizacja projektu jest/była ważna w kontekście potrzeb szkoły lub lokalnej społeczności?]

....

2.3 Główne założenia projektu, z podziałem na zadania

[Odpowiedz na pytania: Przedstaw cele projektu, kto jest głównym odbiorcą, aby odpowiedzieć na potrzeby i wyzwania klimatyczne. Jakie działania zostały zaplanowane i kto był odpowiedzialny za ich realizację?]

....

2.4 Opisz sposób realizacji pracy konkursowej

[W przypadku kategorii I: Opisz w jaki sposób należy wdrożyć projekt w szkole oraz kto może pomóc (kogo zaangażować i w jaki sposób?).

W przypadku kategorii II i III: Opisz zrealizowane działania i ich przebieg w ramach pracy konkursowej]

....

2.5 Rezultaty i efekty pracy konkursowej

[Odpowiedz na pytania: Co udało się osiągnąć? Jakie są konkretne rezultaty? Czy zdarzyły się niespodziewane efekty? Jakie zmiany zaszczyt dzięki realizacji projektu?]

....

2.6 Zasięg działania:

[Zaznacz obszar oddziaływania pracy i krótko opisz]

- ☐ Klasa / grupa uczniów
- ☐ Cała szkoła
- ☐ Lokalna społeczność
- ☐ Współpraca międzyszkolna / międzynarodowa

.....

Określ wskaźnik rezultatu:

obowiązkowy

Liczba odbiorców pracy konkursowej [osoby]: [podaj liczbę]

Dodatkowy, jeśli dotyczy

Liczba nowych rozwiązań w budynku na rzecz adaptacji do zmian klimatu [sztuki]: [podaj liczbę]

Liczba osób, które brały udział w szkoleniach z zakresu adaptacji do zmian klimatu [osoby]: [podaj liczbę]

Liczba osób, które zadeklarowały trwałą zmianę swoich nawyków na rzecz ochrony klimatu [osoby]: [podaj liczbę]

3 Wnioski

[Opisz najważniejsze wnioski podczas realizacji pracy, czego się nauczyliście? Co Was zaskoczyło? Co chcielibyście zmienić w przyszłości?]

....

4 Uwagi dodatkowe / dobre praktyki do upowszechnienia

[Odpowiedz na pytania: Co może być inspiracją dla innych szkół? Czy Waszym zdaniem projekt warto upowszechniać w innych szkołach?]

....

5 Załączniki

[Dodaj odpowiednie załączniki / linki do udostępnionych materiałów]

....

Praca konkursowa w ramach kategorii I Szkolna przestrzeń: Zmieniaj szkołę dla klimatu

☐ Grafika

Praca konkursowa w ramach kategorii II Edukacja: Ucz się i działaj dla klimatu

☐ Prezentacja zawierająca m.in. dokumentację fotograficzną

☐ Film