



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

## Wykaz zmian do Regulaminu wyboru projektów dla naboru nr FESL.07.10-IZ.01-176/24 w ramach programu Fundusze Europejskiego dla Śląskiego 2021-2027, Działania FESL.07.10 Wsparcie społeczności objętych LSR.

| Punkt                                                                                                                         | Treść przed zmianą                                                                                              |                                       | Treść po zmianie                                                                                              |                                       | Uzasadnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Informacje finansowe<br>2.1. Podstawowe informacje finansowe<br>Tabela 1. Podstawowe informacje finansowe dotyczące naboru | Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze                                                        | 27 737 933,48 PLN<br>6 381 964,77 EUR | Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze                                                      | 29 197 824,70 PLN<br>6 717 857,65 EUR | Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej udzieliło w dniu w dniu 2 września 2025 r. zgody na nowe brzmienie załącznika nr 33 do Kontraktu Programowego dla Województwa Śląskiego. Zmiana załącznika pozwala na zwiększenie udziału budżetu państwa (z 10 do 15%) w finansowaniu działań realizujących instrument RLKS, a co za tym idzie na zmianę struktury montażu finansowego wniosków w naborze. |
|                                                                                                                               | Maksymalny, dopuszczalny poziom dofinansowania                                                                  | 95%                                   | Maksymalny, dopuszczalny poziom dofinansowania                                                                | 100%                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Kwota środków UE                                                                                                | 24 818 150,99 PLN<br>5 710 179,00 EUR | Kwota środków UE                                                                                              | 24 818 150,99 PLN<br>5 710 179,00 EUR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Poziom dofinansowania UE                                                                                        | 85%                                   | Poziom dofinansowania UE                                                                                      | 85%                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Wkład budżetu państwa                                                                                           | 2 919 782,49 PLN<br>671 785,77 EUR    | Wkład budżetu państwa                                                                                         | 4 379 673,72 PLN<br>1 007 678,65 EUR  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Poziom dofinansowania BP                                                                                        | 10%                                   | Poziom dofinansowania BP                                                                                      | 15%                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Wkład własny                                                                                                    | 1 459 891,22 PLN<br>335 892,88 EUR    | Minimalna wartość projektu                                                                                    | 100 000,00 PLN                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Poziom wkładu własnego                                                                                          | 5%                                    | Dopuszczalny cross-financing (od dofinansowania UE)                                                           | 15%                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Minimalna wartość projektu                                                                                      | 100 000,00 PLN                        |                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                               | Dopuszczalny cross-financing (od dofinansowania UE)                                                             | 15%                                   |                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Ważne daty                                                                                                               | Zakończenie naboru wniosków: 2025-03-31<br>Orientacyjny termin zakończenia postępowania:<br>III kwartał 2025 r. |                                       | Zakończenie naboru wniosków: 2025-03-31<br>Orientacyjny termin zakończenia postępowania:<br>I kwartał 2026 r. |                                       | Zmiana jest oczywistą konsekwencją wprowadzanych zmian do niniejszego naboru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.4. Co możesz zrealizować w projekcie - typy projektów</p> | <p>W naborze możesz ubiegać się o dofinansowanie na realizację projektu w ramach następującego typu projektów:</p> <p><b>Typ 1. Działania na rzecz społeczności lokalnych na terenie objętym LSR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie będzie realizowane wyłącznie w formule grantowej.</li> <li>2. Realizacja projektów grantowych będzie odbywać się zgodnie z art. 17 ustawy o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności oraz z zastosowaniem zapisów ustawy wdrożeniowej.</li> <li>3. Lokalna Grupa Działania (LGD), jako beneficjent projektu grantowego, będzie udzielała grantów na realizację inicjatyw oddolnych wynikających z LSR i zgłaszanych przez lokalną społeczność, zgodnie z zasadami udzielania grantów zatwierdzonymi przez Zarząd Województwa.</li> <li>4. LGD udzielają grantów podmiotom publicznym albo prywatnym (grantobiorcom) z terenu województwa śląskiego wybranym w drodze otwartego konkursu ogłoszonego przez LGD w ramach realizacji projektu grantowego. Grantobiorca projektu objętego grantem nie może być podmiotem wykluczonym z możliwości otrzymania środków europejskich. Grantobiorca nie może być jednocześnie uczestnikiem projektu.</li> <li>5. Maksymalna wartość grantu to 100 000,00 PLN.</li> <li>6. LGD odpowiada merytorycznie i finansowo za prawidłową realizację projektu, w szczególności za: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację projektu grantowego zgodnie z założonym celem;</li> <li>b) przygotowanie i przekazanie IZ FE SL propozycji kryteriów wyboru grantobiorców;</li> <li>c) dokonywanie wyboru grantobiorców w oparciu o określone kryteria, zapewnieniem zasady przejrzystości, rzetelności, bezstronności i</li> </ol> </li> </ol> | <p>W naborze możesz ubiegać się o dofinansowanie na realizację projektu w ramach następującego typu projektów:</p> <p><b>Typ 1. Działania na rzecz społeczności lokalnych na terenie objętym LSR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie będzie realizowane wyłącznie w formule grantowej.</li> <li>2. Realizacja projektów grantowych będzie odbywać się zgodnie z art. 17 ustawy o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności oraz z zastosowaniem zapisów ustawy wdrożeniowej.</li> <li>3. Lokalna Grupa Działania (LGD), jako beneficjent projektu grantowego, będzie udzielała grantów na realizację inicjatyw oddolnych wynikających z LSR i zgłaszanych przez lokalną społeczność, zgodnie z zasadami udzielania grantów zatwierdzonymi przez Zarząd Województwa.</li> <li>4. LGD udzielają grantów podmiotom publicznym albo prywatnym (grantobiorcom) z terenu województwa śląskiego wybranym w drodze otwartego konkursu ogłoszonego przez LGD w ramach realizacji projektu grantowego. Grantobiorca projektu objętego grantem nie może być podmiotem wykluczonym z możliwości otrzymania środków europejskich. Grantobiorca nie może być jednocześnie uczestnikiem projektu.</li> <li>5. Maksymalna wartość grantu to 100 000,00 PLN.</li> <li>6. LGD odpowiada merytorycznie i finansowo za prawidłową realizację projektu, w szczególności za: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację projektu grantowego zgodnie z założonym celem;</li> <li>b) przygotowanie i przekazanie IZ propozycji kryteriów wyboru grantobiorców;</li> <li>c) dokonywanie wyboru grantobiorców w oparciu o określone kryteria, zapewnieniem zasady przejrzystości, rzetelności, bezstronności i</li> </ol> </li> </ol> | <p>Zmiana wyniku z konieczności badania miejsca zamieszkania, pracy i nauki uczestników projektów w oparciu nie tylko o ich oświadczenia, ale o dokumenty (zaświadczenia).</p> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>równego traktowania podmiotów;</p> <p>d) zawieranie z grantobiorcami umów o powierzenie grantu;</p> <p>e) rozliczanie wydatków poniesionych przez grantobiorców;</p> <p>f) monitorowanie realizacji zadań przez grantobiorców;</p> <p>g) kontrolę realizacji zadań przez grantobiorców;</p> <p>h) odzyskiwanie grantów w przypadku ich wykorzystania niezgodnie z celem projektu grantowego.</p> <p>7. Wsparcie obejmie projekty skierowane do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, wynikające z potrzeb społeczności lokalnej, które będą służyły rozwiązaniu problemów zdiagnozowanych przez daną społeczność, pobudzaniu aktywności oraz upowszechnianiu wolontariatu. W ramach projektów możliwa będzie realizacja niezbędnych usług społecznych umożliwiających udział w procesie aktywizacji.</p> <p>8. W ramach Działania wybierane będą przez LGD granty, które przyczynią się do integracji społecznej mieszkańców na obszarze działania tych LGD zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci. W ramach grantów, na terenie danej LGD, realizowane wsparcie dotyczyć będzie, np. rozwijania kompetencji społecznych i zainteresowań; aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego; budowania więzi społecznych, aktywizacji młodzieży czy seniorów; działań na rzecz wyrównywania deficytów społecznych; warsztatów wspierających rozwój kompetencji życiowych i umiejętności społecznych; działań na rzecz aktywizacji społeczności lokalnych, budowania postaw obywatelskich oraz prospołecznych w tym rozwijających wolontariat,</p> | <p>równego traktowania podmiotów;</p> <p>d) zawieranie z grantobiorcami umów o powierzenie grantu;</p> <p>e) rozliczanie wydatków poniesionych przez grantobiorców;</p> <p>f) monitorowanie realizacji zadań przez grantobiorców;</p> <p>g) kontrolę realizacji zadań przez grantobiorców;</p> <p>h) odzyskiwanie grantów w przypadku ich wykorzystania niezgodnie z celem projektu grantowego.</p> <p>7. LGD, podczas wyboru projektów o dofinansowanie, jest zobowiązana do weryfikacji, czy podmioty ubiegające się o wsparcie w ramach LSR są do niego uprawnione. W realizowanych projektach grantowych do LGD należy potwierdzenie kwalifikowalności grantobiorców.</p> <p>8. W ramach Działania wybierane będą przez LGD granty, które przyczynią się do integracji społecznej mieszkańców na obszarze działania tych LGD zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci. W ramach grantów, na terenie danej LGD, realizowane wsparcie dotyczyć będzie, np. rozwijania kompetencji społecznych i zainteresowań; aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego; budowania więzi społecznych, aktywizacji młodzieży czy seniorów; działań na rzecz wyrównywania deficytów społecznych; warsztatów wspierających rozwój kompetencji życiowych i umiejętności społecznych; działań na rzecz aktywizacji społeczności lokalnych, budowania postaw obywatelskich oraz prospołecznych w tym rozwijających wolontariat, działań zapobiegających wykluczeniu cyfrowemu i nabyciu kompetencji w zakresie obsługi komputera, w tym bankowości elektronicznej, animacji;</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>działań zapobiegających wykluczeniu cyfrowemu i nabyciu kompetencji w zakresie obsługi komputera, w tym bankowości elektronicznej, animacji; współpracy instytucji działających na danym obszarze objętym LGD; zajęć z zakresu mediacji, rozwiązywania konfliktów w rodzinie, czy w środowisku sąsiedzkim; środowiskowych działań o charakterze informacyjnym, np. w zakresie inicjatyw ekologicznych, promujących równość szans, czy edukacyjnych.</p> <p>9. Ze względu na oddolny charakter RLKS ostateczny zakres działań musi być zgodny ze strategią LSR.</p> <p>10. Wszystkie wdrażane inicjatywy, obok uwzględniania lokalnych potrzeb, muszą być zgodne z celami szczegółowymi w ramach których będą realizowane i wpisywać się w określone założenia EFS+.</p> | <p>współpracy instytucji działających na danym obszarze objętym LGD; zajęć z zakresu mediacji, rozwiązywania konfliktów w rodzinie, czy w środowisku sąsiedzkim; środowiskowych działań o charakterze informacyjnym, np. w zakresie inicjatyw ekologicznych, promujących równość szans, czy edukacyjnych.</p> <p>9. W realizowanych projektach grantowych konieczne jest zbadanie kwalifikowalności ostatecznych uczestników projektów. Bazą dla ustalenia kwalifikowalności uczestników projektu jest przede wszystkim LSR, która określa obszar oraz grupy docelowe działań. Za weryfikację spełnienia kryterium kwalifikowalności projektu pod kątem czy wnioskodawca (grantobiorca) właściwie zdefiniował uczestników, odpowiada LGD na etapie wyboru projektu (o ile dany projekt zakłada udział uczestników; w przypadku projektów mających charakter ogólnodostępny, takie wydarzenia jak animacje, spotkania otwarte, pikniki itp. nie wymagają badania kwalifikowalności osób uczestniczących w wydarzeniach w ramach projektu).</p> <p>10. W umowie o powierzenie grantu zawartej pomiędzy LGD a grantobiorcą powinny znajdować się zapisy dotyczące obowiązku weryfikacji kwalifikowalności uczestników działań realizowanych w ramach grantu. Uczestnicy projektu składają stosowne oświadczenia, a obowiązkiem Wnioskodawcy (grantobiorcy) jest wymaganie od uczestników projektu złożenia innych dokumentów, które stanowiłyby potwierdzenie danych zawartych w złożonym oświadczeniu. Kwalifikowalność uczestników powinna zostać zweryfikowana na podstawie następujących dokumentów:</p> <p>- w przypadku osób uczących się - dokument</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                       | <p>potwierdzający miejsce pobierania nauki,<br/> - w przypadku osób pracujących - dokument potwierdzający miejsce pracy,<br/> - w przypadku potwierdzenia miejsca zamieszkania - oświadczenie o zamieszkaniu wraz z kserokopią dokumentów uwiarygodniających oświadczenie np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumenty urzędowe: pierwsza strona PIT, kopie decyzji w sprawie wymiaru podatku od nieruchomości;</li> <li>• dokumenty związane z dysponowaniem lokalem w danej lokalizacji typu: umowy notarialne, umowy najmu (np. kopie stron z adresem);</li> <li>• dokumenty dotyczące eksploatacji nieruchomości: faktury/rachunki za prąd, wodę, wywóz odpadów komunalnych (wskazujące adresata);</li> <li>• kopie korespondencji przychodzącej pod dany adres do wnioskodawcy (np. korespondencja z urzędów, banków).</li> </ul> <p>Z dokumentów powinny wynikać jedynie takie dane osobowe jak imię nazwisko oraz adres zamieszkania, natomiast pozostałe dane powinny zostać poddane anonimizacji.</p> |                                                                                                                                                  |
| 8. Przetwarzanie danych osobowych             | <p><b>Dowiedz się więcej:</b><br/> Więcej informacji na ten temat znajdziesz w zakładce (FAQ) na stronie internetowej FE SL 2021.</p> | <p><b>Dowiedz się więcej:</b><br/> Więcej informacji na ten temat znajdziesz w zakładce (FAQ) na stronie internetowej FE SL 2021, programu pod adresem <a href="#">FUNDUSZE UE - przetwarzanie danych osobowych</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wskazanie dokładnego adresu strony internetowej dotyczącej przetwarzania danych osobowych w programie Fundusze Europejskie dla Śląskiego.</p> |
| Załącznik nr 8 do regulaminu wyboru projektów |                                                                                                                                       | <p><b>Usunięcie kolumny „max wkład własny [PLN]” i włączenie jej wartości odpowiednio do kolumny „max budżet państwa [PLN]”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Zmiana jest konsekwencją wprowadzanych zmian do niniejszego naboru.</p>                                                                       |