



Województwo
Śląskie

Załącznik nr 2 do
„Regionalnego planu rozwoju usług
społecznych i deinstytucjonalizacji
w województwie śląskim
na lata 2023-2025”

– wykaz wybranych działań
wspierających proces rozwoju usług
społecznych i deinstytucjonalizacji

Wykaz wybranych działań wspierających proces rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji

Poniżej przedstawiono wykaz wybranych działań wspierających proces rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji, rekomendowanych do realizacji w województwie śląskim, ze środków programu *Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027*, w odniesieniu do aktualizowanego o nowe wersje Szczegółowego Opisu Priorytetów (SZOP).

| Obszar | Cele | Typy beneficjentów | Kategorie objęte wsparciem | Typy projektów | Wybrane działania w ramach projektów |
|---------------------|---|--|--|---|---|
| Inteligentny rozwój | RSO1.2. Czerpanie korzyści z cyfryzacji dla obywateli, przedsiębiorstw, organizacji badawczych i instytucji publicznych (EFRR) | Instytucje kultury, jednostki organizacyjne działające w imieniu JST, JST, organizacje pozarządowe, partnerstwa publiczno-prywatne, podmioty świadczące usługi publiczne w ramach realizacji obowiązków własnych JST, policja, straż pożarna i służby ratownicze, przedsiębiorstwa wodociągowo-kanalizacyjne, szkoły i inne placówki systemu oświaty, uczelnie | Mieszkańcy województwa śląskiego, przedsiębiorcy, administracja publiczna, organizacje pozarządowe, pracownicy ochrony zdrowia oraz pacjenci | Tworzenie i rozwój e-usług publicznych | <p>Tworzenie i rozwijanie e-usług publicznych (lokalnych, ponadlokalnych oraz regionalnych), świadczonych na rzecz mieszkańców, przedsiębiorców lub też służących do wymiany danych między administracją / instytucjami publicznymi.</p> <p>Wsparcie przeznaczone będzie na nowe i znacząco ulepszone e-usługi publiczne, umożliwiające załatwienie przez użytkownika sprawy w sposób całkowicie zdalny.</p> <p>Wsparcie procesów cyfryzacji przyczyni się do podniesienia jakości i dostępności świadczonych e-usług, zwłaszcza dla grup defaworyzowanych. Dotyczy to przede wszystkim niepełnosprawności, miejsca zamieszkania oraz wielu użytkowników.</p> |
| Rynek pracy | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+) | Różne podmioty doprecyzowane w aktualizowanym o nowe wersje Szczegółowym Opisie Priorytetów (SZOP) | Pracodawcy (w tym przedsiębiorcy) i ich pracownicy, w szczególności związani z działem HR | Projekty mające na celu poprawę sytuacji kobiet na rynku pracy i wprowadzenia lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym (work-life balance) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkolenia i doradztwo dla pracodawców i pracowników z następującego zakresu tematycznego: równouprawnienie na rynku pracy, zapewnienie większej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, przełamywanie stereotypów związanych z płcią oraz zapobieganie dyskryminacji na rynku pracy (zgodnie z linią demarkacyjną), ▪ Szkolenia i doradztwo psychologiczne dla osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej z opieką nad dzieckiem/ osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (praktyczny work life balance). |

| Obszar | Cele | Typy beneficjentów | Kategorie objęte wsparciem | Typy projektów | Wybrane działania w ramach projektów |
|----------|---|--|---|--|--|
| | SO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględni zagrożenia dla zdrowia (EFS+) | Różne podmioty doprecyzowane w aktualizowanym o nowe wersje Szczegółowym Opisie Priorytetów (SZOP) | Osoby aktywne zawodowo, w tym pracujące w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, osoby aktywne zawodowo wymagające rehabilitacji medycznej w celu powrotu na rynek pracy bądź utrzymania zatrudnienia, pracodawcy, przedsiębiorcy i ich pracownicy (z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności, z wyjątkiem osób objętych dozorem elektronicznym), pracownicy zagrożeni zwolnieniem, przewidziani do zwolnienia lub zwolnieni z przyczyn nie dotyczących pracownika, osoby odchodzące z rolnictwa | | <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i realizowanie programów profilaktycznych na rzecz zapobiegania chorobom związanym z miejscem pracy, skierowanych do pracowników; Działania ukierunkowane na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy dostosowane do potrzeb pracodawców i pracowników. <p>Przedsięwzięcia obejmować będą profilaktykę, w tym diagnostykę chorób zawodowych mogących wpływać na ograniczenie aktywności zawodowej, ułatwienie powrotu do pracy i zapobieganie niepełnosprawności spowodowanej złymi warunkami pracy.</p> |
| Edukacja | ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwanie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+) | Administracja publiczna, instytucje nauki i edukacji, instytucje wspierające biznes, organizacje społeczne i związki wyznaniowe, partnerzy społeczni, przedsiębiorstwa | Dzieci w wieku przedszkolnym, w tym ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, ich rodzice / opiekunowie, kadra pedagogiczna, niepedagogiczna, placówki systemu oświaty, poradnie psychologiczno-pedagogiczne | Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie | Wsparcie może obejmować m.in.: organizację zajęć wspierających ogólny rozwój psychofizyczny dzieci, wczesne diagnozowanie deficytów rozwojowych i potencjałów, zajęć specjalistycznych, rozwijających kompetencje kluczowe oraz z zakresu reorientacji zawodowej, zajęć kształtujących świadomość ekologiczną, uwrażliwiającą na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki. Uzupełniająco działania upowszechniające wśród dzieci postawy prozdrowotne, z uwzględnieniem wsparcia elementów infrastruktury sportowej / prozdrowotnej placówek edukacyjnych, |
| | | | | Tworzenie nowych miejsc opieki wraz z doposażeniem | Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie danej gminy / miasta, na których są one tworzone, w tym adaptacja oraz dostosowanie pomieszczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i/lub doposażenie danej placówki w pomoce dydaktyczne. |

| Obszar | Cele | Typy beneficjentów | Kategorie objęte wsparciem | Typy projektów | Wybrane działania w ramach projektów |
|--------|------|--|--|--|--|
| | | | | Edukacja włączająca w wychowaniu przedszkolnym | <p>Tworzenie przestrzeni, która zapewni uczestnictwo każdemu dziecku ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szeroko rozumianym procesie uczenia się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ działania indywidualizujące proces kształcenia, ▪ zapewnienie niezbędnej pomocy pedagogicznej, psychologicznej, ▪ integrację dzieci z różnych środowisk we współpracy z rodzicami / opiekunami; ▪ podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców / opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji (na przykład dzieci ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji, ▪ kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych. |
| | | Administracja publiczna, instytucje nauki i edukacji, instytucje wspierające biznes, organizacje społeczne i związki wyznaniowe, partnerzy społeczni, przedsiębiorstwa | Uczniowie, kadry i szkoły placówek kształcenia ogólnego, przedsiębiorcy, uczelnie wyższe, instytuty badawczo-rozwojowe, placówki edukacyjne, kadry pedagogiczne i nie-pedagogiczne oraz kadry zarządzające szkołami i placówkami | Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym | <p>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej szkół i placówek oraz kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów (na przykład ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji.</p> |
| | | | | Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym | <p>Wsparcie obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpośrednie wsparcie uczniów kształcenia ogólnego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej, w tym zapewnienie niezbędnej pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zatrudnienie personelu wspomagającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (pedagog specjalny, pomoc nauczyciela, asystent ucznia), integracja uczniów z różnych środowisk, prowadzona także we współpracy z rodzicami / opiekunami, wsparcie świetlic szkolnych, działania indywidualizujące proces kształcenia, wsparcie uczniów uzdolnionych, szczególnie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji. ▪ Podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców/opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów (na przykład ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji. |
| | | | | Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy | <p>Możliwe do realizacji formy wsparcia w ramach tego typu projektu to m.in: podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej oraz kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów (na przykład ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji.</p> |

| Obszar | Cele | Typy beneficjentów | Kategorie objęte wsparciem | Typy projektów | Wybrane działania w ramach projektów |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym | Możliwe do realizacji formy wsparcia w ramach tego typu projektu to m.in: podnoszenie umiejętności kadry oraz rodziców / opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej, oraz kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów (na przykład ukraińskich) i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji. |
| Usługi społeczne | ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+) | Podmioty o mniejszym potencjale organizacyjnym | Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym | Wsparcie społeczności objętych LSR | Działania wynikające z potrzeb społeczności lokalnej, które będą służyły rozwiązaniu problemów zdiagnozowanych przez daną społeczność, pobudzaniu aktywności oraz upowszechnianiu wolontariatu, w tym realizacja niezbędnych usług społecznych umożliwiających udział w procesie aktywizacji. |
| | | Różne podmioty doprecyzowane w aktualizowanym o nowe wersje Szczegółowym Opisie Priorytetów (SZOP) | Społeczności mniejszościowe | Wsparcie społeczności mniejszościowych, w tym społeczności romskich | Wsparcie integracyjne, ukierunkowane na likwidację barier w zakresie edukacji, kształcenia, poprzez podniesienie kompetencji prozatrudnieniowych, wyrównanie deficytów wychowawczych, komunikacyjnych i językowych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb kobiet romskich, w poszanowaniu ich tradycji i dziedzictwa kulturowego przy zaangażowaniu przedstawicieli środowiska. Działania na rzecz dzieci romskich: wsparcie w nauce języka polskiego, działania edukacyjne wyrównujące deficyty, aktywne formy spędzania wolnego czasu. Ważnym elementem kompleksowych projektów będzie również profilaktyka zdrowotna, wsparcie rodziny oraz działania antydyskryminacyjne. |
| Infrastruktura dla mieszkańca | RSO4.2. Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online (EFRR) | Administracja rządowa, instytucje otoczenia biznesu, jednostki samorządu terytorialnego, kościoły i związki wyznaniowe, MŚP, organizacje pozarządowe, osoby fizyczne | Dzieci i młodzież korzystające z edukacji włączającej, ich otoczenie | Zwiększenie dostępności placówek edukacyjnych dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Zwiększenie dostępności placówek edukacyjnych dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie przedszkolnym, podstawowym, szkoły branżowej I stopnia, szkoły branżowej II stopnia, technikum, liceum ogólnokształcącego, szkoły artystycznej, poprzez: likwidację barier architektonicznych wraz z zapewnieniem wyposażenia. Dostosowane zostaną również miejsca, w których następuje uczenie się, wychowywanie, odpoczynek i inne aktywności umożliwiające realizację edukacji włączającej. |
| | RSO4.3. Wspieranie włączenia społeczno-gospodarczego społeczności marginalizowanych, gospodarstw domowych | Centra aktywności lokalnej, instytucje integracji i pomocy społecznej, jednostki organizacyjne działające w imieniu JST, JST, kościoły | Osoby, które ze względu na swój wiek, stan zdrowia czy niepełnosprawność wymagają opieki lub wsparcia w związku | Rozwój mieszkalnictwa treningowego i wspomaganego | Rozwój mieszkalnictwa treningowego / wspomaganego powiązany z procesem integracji społecznej i aktywizacji społeczno-zawodowej. Tworzenie miejsc w nowo powstałych lub istniejących lokalach mieszkalnych poprzez przeprowadzenie robót budowlanych, w tym zakup niezbędnego wyposażenia. |

| Obszar | Cele | Typy beneficjentów | Kategorie objęte wsparciem | Typy projektów | Wybrane działania w ramach projektów |
|--------|---|--|--|---|--|
| | o niskich dochodach oraz grup w niekorzystnej sytuacji, w tym osób o szczególnych potrzebach, dzięki zintegrowanym działaniom obejmującym usługi mieszkaniowe i usługi społeczne (EFRR) | i związki wyznaniowe, MŚP, niepubliczne podmioty integracji i pomocy społecznej, NGO, podmioty świadczące usługi publiczne w ramach realizacji obowiązków własnych JST | z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego | Infrastruktura usług społecznych inna niż mieszkaniowa | Tworzenie i rozwój placówek dziennego pobytu przyczyniające się do rozwoju usług świadczonych w społeczności lokalnej, w tym opieki wytchnieniowej (opieka zastępcza na czas odpoczynku / nieobecności opiekuna faktycznego) w formie dziennej lub krótkookresowego pobytu całodobowego wraz z zapewnieniem wyposażenia, w tym przystosowaniem do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. |
| | RSO4.5. Zapewnianie równego dostępu do opieki zdrowotnej i wspieranie odporności systemów opieki zdrowotnej, w tym podstawowej opieki zdrowotnej, oraz wspieranie przechodzenia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej (EFRR) | JST, niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, publiczne zakłady opieki zdrowotnej | Mieszkańcy województwa śląskiego, pracownicy ochrony zdrowia oraz pacjenci, w tym osoby z problemami zdrowia psychicznego, osoby starsze i z niepełnosprawnościami | Cyfryzacja opieki zdrowotnej | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrożenie rozwiązań z zakresu e-zdrowia (np. wprowadzenie systemów wspomagających działania związane z ochroną zdrowia, narzędzi i usług technologii informacyjnych i komunikacyjnych służących pacjentom, aplikacje mobilne dla ochrony zdrowia), ▪ Wdrożenie rozwiązań teleinformatycznych, umożliwiających korzystanie z rozwiązań krajowych i regionalnych w zakresie e-zdrowia (np. wsparcie integracji z krajowym systemem e-zdrowia, wdrożenie systemów do komunikacji i wymiany informacji, w tym narzędzi, które umożliwiają konsultację procesu diagnostycznego i ułatwiają koordynację świadczeń, wsparcie w zakresie umożliwiania kontaktu z pacjentem przez Internet - telemedycyna, wsparcie systemów zdalnej opieki domowej, wyposażenie podmiotów leczniczych w narzędzia informatyczne umożliwiające integrację z centralną architekturą informatyczną e-zdrowia, wsparcie w zakresie zdalnego dostępu do elektronicznej dokumentacji medycznej / wdrażanie rozwiązań informatycznych, umożliwiających prowadzenie dokumentacji medycznej w postaci elektronicznej oraz przetwarzanie jednostkowych danych medycznych (prowadzenie elektronicznego rekordu pacjenta w systemie szpitalnym / gabinetowym, m.in. dane kliniczne pacjenta, przebieg leczenia, wyniki procedur, obrazy diagnostyczne, wyniki badań laboratoryjnych), Uzupełniająco: ▪ Podnoszenie kompetencji cyfrowych pracowników podmiotów medycznych oraz upowszechnienie usług z zakresu e-zdrowia wśród pacjentów i pracowników podmiotów medycznych. |
| | | JST, niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, publiczne zakłady opieki zdrowotnej | Mieszkańcy województwa śląskiego, pracownicy ochrony zdrowia oraz pacjenci, w tym osoby z problemami zdrowia | Wsparcie przeznaczone będzie na wyrównanie dostępu do opieki medycznej i odporności systemu opieki zdrowotnej. Wsparcie inwestycje przyczynią się do poprawy usług świadczonych w placówkach medycznych w tym podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto przyczynią się do stworzenia warunków dla bardziej dostępnej opieki długoterminowej zlokalizowanej blisko miejsca zamieszkania, świadczonej w formach zdeinstytucjonalizowanych. Przykładowe projekty: | |

| Obszar | Cele | Typy beneficjentów | Kategorie objęte wsparciem | Typy projektów | Wybrane działania w ramach projektów |
|--------|------|--------------------|---|---|---|
| | | | psychicznego, osoby starsze i z niepełnosprawnościami | Wsparcie infrastruktury Centrów Zdrowia Psychicznego | Wsparcie infrastruktury Centrów Zdrowia Psychicznego, celem upowszechnienia środowiskowego modelu psychiatrycznej opieki zdrowotnej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ budowy lub niezbędnych z punktu widzenia świadczeń zdrowotnych prac remontowo-budowlanych, ▪ zakupu niezbędnego sprzętu medycznego i wyposażenia, ▪ jako element projektu – rozwiązań w zakresie IT |
| | | | | Wsparcie podmiotów świadczących usługi opieki długoterminowej | Wsparcie podmiotów świadczących usługi opieki długoterminowej (w tym hospicyjnej, paliatywnej) w formie zdeinstytucjonalizowanej (dziejnej, środowiskowej czy domowej) w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ budowy, przebudowy, modernizacji obiektów, ▪ zakupu niezbędnego sprzętu medycznego i wyposażenia, ▪ jako element projektu – rozwiązań w zakresie IT. |